

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL LUAR</b> .....	i
<b>HALAMAN SAMPUL DALAM</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN KEASLIAAN TULISAN</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>HALAMAN PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>ABSTRAK</b> .....	xviii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Penegasan Istilah .....	10

F. Sistematika Pembahasan .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	13
B. Penelitian Terdahulu .....	29
C. Paradigma Penelitian .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	35
B. Lokasi Peneliti .....	36
C. Kehadiran Peneliti .....	37
D. Sumber Data .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	40
F. Analisis Data .....	43
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	45
H. Tahap-tahap Penelitian .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	49
B. Paparan Data .....	58
C. Temuan Peneliti .....	77
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Kriteria Penerapan Strategi Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Huda Bandung	

Tulungagung .....	86
B. Langkah-langkah Penerapan Strategi Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Huda Bandung Tulungagung .....	90
C. Penilaian Penerapan Strategi Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Huda Bandung Tulungagung .....	94
 <b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	99
B. Saran .....	101
 <b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b>	