

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian secara keseluruhan tentang hal-hal yang berkaitan dengan penelitian ini, maka sebagai akhir pembahasan, peneliti akan memberikan kesimpulan, sebagai berikut :

1. Mengenai penerapan strategi tutor sebaya dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran sejarah kebudayaan Islam, sebagai tutor harus mempunyai kriteria yang mendukung untuk bisa menjadi tutor, adapun seorang tutor itu dipilih karena tutor itu pintar, mempunyai wawasan yang luas, mampu menjelaskan tentang materi yang harus disampaikan, tidak sombong (mampu berbaur dengan sesama) serta tidak malu atau mempunyai rasa percaya diri terhadap temannya sendiri. Karena tutor disini berperan penting dalam jalannya diskusi.
2. Menerapkan strategi tutor sebaya itu perlu adanya langkah-langkah yang harus ditempuh agar pembelajaran yang dicapai lebih optimal dan efektif. Adapun langkah-langkah yang harus di tempuh adalah sebagai berikut :
 - a. Guru menentukan siapa saja yang menjadi tutor.
 - b. Guru membentuk sebuah kelompok yang terdiri dari 5 kelompok karena disesuaikan dengan tutor yang telah dipilih.
 - c. Guru memberikan penjelasan kepada peserta didiknya mengenai apa yang harus peserta didik lakukan.

- d. Guru mengamati proses jalannya diskusi.
 - e. Guru memberikan sebuah evaluasi terhadap hasil diskusi peserta didik.
3. Penilaian dilihat dari saat proses diskusi, catatan dan saat proses presentasi. Penilaian dilakukan saat proses diskusi dimana nilai ini diambil saat siswa mengerjakan tugas bersama-sama. Apakah mereka mengerjakan tugas dengan lengkap atau tidak. Jika mereka mengerjakan tugas dengan lengkap maka mendapat poin bagus satu kelompok. Jika ada salah satu yang tidak mengerjakan maka yang tidak mengerjakan dikurangi nilainya. Guru juga menilai dari catatan mereka yang sudah dikumpulkan. Catatan itu berupa peta konsep. Agar lebih singkat dan lebih mudah dipahami. Selain guru menggunakan catatan, guru juga menggunakan sebuah presentasi bersama yang dilakukan tiap-tiap kelompok. Dan saat proses presentasi ini diselingi juga dengan sesi tanya jawab. Guru hanya memantau proses jalannya presentasi, apabila ada yang salah guru tinggal membenarkannya saja.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang penerapan strategi tutor sebaya dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, maka peneliti akan menyampaikan beberapa saran yang berhubungan dengan hal-hal tersebut. Adapun beberapa saran tersebut adalah:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan bagi sekolah untuk lebih menambah fasilitas agar dalam kegiatan belajar mengajar berjalan lebih efektif dan lebih memudahkan guru dalam menyampaikan materi dan mempermudah siswa dalam memahami apa yang sedang disampaikan.

2. Bagi Siswa

Untuk lebih memudahkan siswa dalam memahami pelajaran yang telah disampaikan oleh guru, siswa diharapkan selalu tekun dalam mengikuti pelajaran dan selalu mentaati peraturan dan nasehat guru.