

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Nilai-nilai Keagamaan pada siswa kelas VII di MTsN Ngantru tahun ajaran 2017/2018”, ini ditulis oleh Laeli Lailatul Mahmudah, NIM. 1721143198, pembimbing Dr. H. Syamsun Ni’am, M.Ag.

Kata Kunci: Peran Guru, Nilai-nilai Keagamaan.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena bahwa seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi nilai-nilai keagamaan seseorang anak semakin luntur, disinilah peran pendidikan sangat penting untuk menanamkan nilai-nilai keagamaan pada anak sejak dini. Peran seorang guru dalam suatu lembaga pendidikan bukan hanya “*transfer of knowledge*” tetapi juga sebagai “*spiritual father*” yang memberikan santapan jiwa berupa ilmu, pembinaan akhlak mulia, dan mengupayakan seluruh potensi peserta didik baik potensi afektif, kognitif maupun psikomotorik

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai akidah pada siswa kelas VII di MTsN Ngantru, (2) Bagaimana peran guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai syariah pada siswa kelas VII di MTsN Ngantru, (3) Bagaimana peran guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai akhlak pada siswa kelas VII di MTsN Ngantru?, (4) Apa saja kendala guru aqidah akhlak dalam menanamkan nilai aqidah, nilai syari’ah dan nilai akhlak pada siswa kelas VII di MTsN Ngantru?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan peran guru dalam menanamkan nilai akidah, nilai syariah dan nilai akhlak pada siswa di MTsN Ngantru, serta menjelaskan kendala-kendala yang dihadapi guru dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan tersebut.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Ngantru, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka meningkatkan mutu pengajaran, bagi para guru Madrasah Madrasah Tsanawiyah Negeri Ngantru sebagai dasar untuk melakukan penanaman nilai-nilai keagamaan pada siswa. Bagi siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Ngantru sebagai bahan kajian dan renungan untuk meningkatkan dan memperbaiki nilai aqidah, syariah dan ibadah mereka. Bagi para pembaca/peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut.

Metode penelitian yang digunakan adalah termasuk dalam penelitian kualitatif. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi, ketentuan pengamatan dan pembahasan teman sejawat. Untuk tahap penelitian menggunakan tahap persiapan, tahap pekerjaan lapangan, dan tahap penyelesaian.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa peran guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai akidah pada siswa yaitu guru berperan sebagai pembimbing dan motivator pada siswa, selain itu guru juga melakukan pembiasaan keagamaan dalam bidang akidah seperti berdoa setiap sebelum dan setelah pembelajaran selesai, membaca surat yasin dan ayat-ayat Al-Qur'an, membaca asmaul husna, dan hafalan surat-surat pendek, serta guru juga mengadakan kegiatan ekstra BTQ dan kaligrafi. Peran guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai syariah yaitu guru membiasakan peserta didik untuk sholat dhuha dan sholat dhuhur berjama'ah di madrasah, guru juga berperan sebagai pengawas dan teladan bagi peserta didik, selain itu guru juga memberikan bimbingan dan pengarahan kepada siswa untuk melaksanakan ibadah-ibadah sunnah. Peran guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai akhlak yaitu guru sebagai pendidik, pembimbing dan sosok teladan bagi peserta didiknya melalui pembiasaan-pembiasaan keagamaan, seperti kegiatan bersalaman pagi pada saat datang ke sekolah, selalu mengucapkan salam dan berjabat tangan ketika bertemu dengan guru, berkata sopan dan dengan bahasa yang santun kepada guru dan mengadakan ceramah dan motivasi akhlak setelah sholat dhuha berjamaah. Kendala guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan adalah kurangnya keseimbangan antara lingkungan madrasah, keluarga dan lingkungan masyarakat, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin pesat, latar belakang peserta didik yang berbeda-beda dan minimnya kesadaran dari peserta didik akan pentingnya nilai-nilai keagamaan serta sarana dan prasarana sekolah yang kurang memadai.

الملخص

البحث العلمي بال موضوع "دور المعلم عقيدة الأخلاق في تطوير قيمة الدينية عند الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عانترو للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧م". كتبه ليلي ليلة محمودة. رقم القيد : ١٧٢١١٤٣١٩٨ . قسم تربية الإسلام. كلية التربية و علوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج المشرفة : الدكتور الحاج شمس النعيم الماجستير.

كلمة الإرشادية : دور المعلم، قيمة الدينية.

خلفية البحث عن ظواهر أن تنمية المعلومات واتكنولوجيات من أجل فإن قيمة الدينية أن تكون نقضا عن الطلاب. هناك دور المدرس مهم جداً لتنمية قيمة الدين على الأفال من صغار. دور المدرس في المؤسسات التربوية ليس فقط إعطاء المعرفة ("transfer of knowledge") بل هو أن يكون أباً دينياً (*spiritual father*) الذي هو سيعطي الروح من ناحية العلوم و إرشاد الأخلاق الكريمة وجهد جمع المهارات عند الطلاب فعالية مثلاً المعرفي وال النفسي.

مسائل البحث كما يلي : (١) كيف دور المعلم عقيدة الأخلاق في تطوير قيمة العقيدة عند الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عانترو للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧م؟. (٢) كيف دور المعلم عقيدة الأخلاق في تطوير قيمة الشريعة عند الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عانترو للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧م؟. (٣) كيف دور المعلم عقيدة الأخلاق في تطوير قيمة الأخلاق عند الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عانترو للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧م؟. (٤) ماذا مشكلة على دور المعلم

عقيدة الأخلاق في تطوير قيمة العقيدة و عقيدة الأخلاق والأخلاق والشريعة عند الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عانترو للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨؟. وأما أهداف البحث فيما يلي: لمعرفة دور المعلم عقيدة الأخلاق في تطوير قيمة العقيدة و عقيدة الأخلاق والأخلاق والشريعة عند الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عانترو للعام الدراسي ٢٠١٧ م وشكلة به.

هذا البحث مفيد لرئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عانترو أن يكون مهيباً التفكير في تنمية الجودة التدريسية. للمدرس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عانترو أن يكون البحث مراجعاً لتطوير قيمة العقيدة و عقيدة الأخلاق والأخلاق والشريعة عند الطلاب. للتلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عانترو أن يكون البحث مادة الدراسة والتفكير لتطوير وتصحيح قيمة العقيدة و عقيدة الأخلاق والأخلاق عندهم زيادة حماسة العبادة أيضاً. للقارئين والباحثين أن يكون البحث مدخلاً ومراجعة مفيدة في البحث الأتي.

هذا البحث يستخدم مدخل الكيفي. طريقة جمع البيانات المستخدمة طريقة الملاحظة و طريقة المقابلة العميقه و الوثيقه. تحليل البيانات من الباحث يستخدم طريقة الوصفية الكيفية فيها تخفيض البيانات وأعرض البيانات والتحقيق. تصحيح البيانات مع التثبتات، تحديد الملاحظة ومناقشة الزملاء. خطوات البحث بمراحل الاستعدادات ومرحلة العمل الميداني ومرحلة الاكتمال.

نتائج البحث تدل أن كيف دور المعلم عقيدة الأخلاق في تطوير قيمة العقيدة عند الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عانترو أن يكون المدرس مربياً ومرشيداً لطلابه. من ناحية أخرى هو يقوم ممارسة الدينية في مجال

العقيدة نحو دعاء قبل التعليم وبعده. قراءة يسى والقرآن. قراءة الأسماء الحسنى وحفظ السورة القصيرة و يقوم المدرس الأنشطة قراءة وكتابة القرآن (BTQ) والخط. دور المعلم عقيدة الأخلاق في تطوير قيمة الشريعة عند الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عانترو أن يكون المدرس يمارس صلاة الضحى والظهر جماعة لطلابه في المدرسة. كان المعلم أن يكون أيضا الطابط وأسوأه لطلابه. من ناحية الأخرى، كان المعلم يعطي إرشادا وهداية طلابا لعمل الصالحة كعبادة السنة. دور المعلم عقيدة الأخلاق في تطوير قيمة الأخلاق عند الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عانترو أن يكون المدرس مربيا ومرشيدا لطلابه من خلال ممارسة الدينية نحو تكلم السلام والمصالحة حينما لقاء المعلم و قول الخير بلغات الكريمة وهناك قائمة المحاضرة أو الموعضة والداعفة الأخلاقية بعد الظهر جماعة. مشكلة على دور المعلم عقيدة الأخلاق في تطوير قيمة العقيدة و عقيدة الأخلاق والأخلاق والشريعة عند الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عانترو كانت متوازنا بين المدرسة والعائلة وبيئة المجتمعية. تنمية المعلومات و التكنولوجيا سرعة، خلفية الطلاب متنوعة وقلّ التوعيات عن أهمية قيمة الدينية و مرافق المدرسة نقি�ضاً كافياً.

ABSTRACT

Thesis with title "**The Role of Akidah Akhlak Teachers in Inculcating Religious Values to Students Class VII at MTsN Ngantru academic year 2017/2018**". Written by Laeli Lailatul Mahmudah, NIM. 1721143198. Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor by Dr. H. Syamsun Ni'am, M.Ag.

Keywords: The Role of Akidah Akhlak Teachers, Religious Values.

This research is based on the phenomenon that along with the development of science and technology the religious values of one's child is getting faded, this is where the role of education is very important to instill religious values in children from an early age. The role of a teacher in an educational institution is not only "*transfer of knowledge*" but also as a "*spiritual father*" that provides soul food in the form of science, noble character building, and seek all potential learners either potential affective, cognitive or psychomotor.

The formulation of this research are (1) How is the Role of Akidah Akhlak Teachers in instilling the value of akidah to Students Class VII at MTsN Ngantru academic year 2017/2018? (2) How is the Role of Akidah Akhlak Teachers in instilling the value of Syariah to Students Class VII at MTsN Ngantru academic year 2017/2018? (3) How is the Role of Akidah Akhlak Teachers in instilling the value of Akhlak to Students Class VII at MTsN Ngantru academic year 2017/2018? (4) How is obstacle the Role of Akidah Akhlak Teachers in instilling the value of Akidah, Syariah, and Aqidah Akhlak to Students Class VII at MTsN Ngantru academic year 2017/2018?. The purpose of this research is to know the Role of Akidah Akhlak Teachers in instilling the value of Akidah, Syariah, and Aqidah Akhlak to Students Class VII at MTsN Ngantru academic year 2017/2018 and constraints faced by teachers in instilling religious values.

This thesis is useful for the Head of MTsN Ngantru, as a contribution of thought in order to improve the quality of teaching, for the MTsN Ngantru students as the basis for the cultivation of religious values. For students of MTsN Ngantru as study materials and reflections to improve the value of aqidah, syariah and their worship. For other readers/researchers as input material or reference is quite meaningful for further researchers.

The research method used is included in qualitative research. In data collection, researchers used observation methods, in-depth interviews and documentation. While for the analysis, researchers used qualitative descriptive analysis techniques, namely in the form of data reduction, data presentation and verification. This study also checks the validity of data with triangulation, observation and discussion of colleagues. For the research phase use preparatory phase, field work phase, and completion stage.

The result of the research shows that the role of the Aqidah Akhlak teachers in instilling the value of Aqidah on the students is, the teacher acting as a mentor and motivator to the students, besides the teacher also doing religious habituation in the field of aqid such as praying every before and after learning is complete, read Yasin letter and verses of the Al Qur'an, reading Asmaul Husna, and memorizing short letters, as well as teachers also holding extra BTQ and calligraphy activities. The role of Aqidah Akhlak teachers in inculcating the value of sharia is the teacher familiarize the students to pray dhuha and dhuhur in madrasah, the teacher also acts as a supervisor and role model for learners, in addition the teacher also provides guidance and direction to students to perform sunnah worship. The role of Aqidah Akhlak teachers aims in inculcating the moral values of teachers as educators, mentors and exemplary figures for the learners through habits, activities such as shaking hands at the time come to school, always say greetings and hand-to-hand complaints meet with teachers, say politely and with polite language for teachers and holding lectures and moral assistance after dhuha prayers in congregation. Constraints of Aqidah Akhlak teachers in instilling religious values is the lack of balance between the madrasah environment, family and community environment, the development of science and technology that increasingly rapidly, the background of different students and the lack of awareness of the students on the importance of religious values and inadequate school facilities and infrastructure.