

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Permainan Playdough dan Kemampuan Kognitif dalam Pengenalan Konsep Angka pada Anak Kelompok B RA Perwanida Al-Qodiriyah Slemanan II Udanawu Blitar” ditulis oleh Indah Dewi Kumalasari yang dibimbing oleh Bapak M. Ridho Al-Qodri Sri Utomo, M.A.

Kata Kunci: Bermain, Playdough, Kognitif, Angka.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh upaya guru kelas dalam meningkatkan kemampuan kognitif mengenal konsep angka. Karena masih banyak ditemui anak-anak yang kesulitan mengenal nama dan lambang bilangan. Hal ini karena guru lebih sering menggunakan metode penugasan dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak. Beliau mengungkapkan bahwa anak-anak sering mengeluh karena cenderung monoton yang membuat anak menjadi pasif, bosan, dan tidak terfokus perhatiannya pada pembelajaran. Dengan begitu, Bu Evi selaku guru kelas berinisiatif menerapkan permainan *playdough*, diharapkan memberikan kebermaknaan serta pengalaman baru bagi anak sehingga menjadikan proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan serta tujuan pembelajaran yaitu peningkatan kemampuan kognitif dalam mengenal konsep angka dapat tercapai.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana penerapan permainan playdough dalam pengenalan konsep angka di RA Perwanida Al-Qodiriyah Slemanan II Udanawu Blitar? 2) Bagaimanakah relasi antara kemampuan mengenal konsep angka anak dengan permainan playdough di RA Perwanida Al-Qodiriyah Slemanan II Udanawu Blitar?

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan penerapan metode permainan playdough dalam upaya meningkatkan kemampuan kognitif mengenal konsep angka di RA Perwanida Al-Qodiriyah Slemanan II Udanawu Blitar. 2) Mendeskripsikan kemampuan pengenalan konsep angka anak dengan penerapan permainan playdough di RA Perwanida Al-Qodiriyah Slemanan II Udanawu Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif yang berusaha mendeskripsikan dan menginterpretasikan data yang ada. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis datanya melalui tiga tahapan, meliputi tahap reduksi data, penyajian data, menarik kesimpulan dan verifikasi.

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disampaikan disini, bahwa: *Pertama*, upaya guru dalam meningkatkan kemampuan kognitif dalam pengenalan konsep angka melalui permainan playdough, merupakan pembelajaran yang baru bagi anak. Anak terlibat secara langsung, aktif dan kreatif saat bermain angka dengan playdough. *Kedua*, dengan bermain, anak belajar mengenal konsep angka dengan sukarela. *Ketiga*, Perkembangan dari aspek-aspek utama dalam kemampuan kognitif anak kelompok B1 menunjukkan kemajuan setiap kali guru menerapkan pengenalan konsep angka dengan playdough. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan permainan playdough mampu meningkatkan kemampuan kognitif pengenalan konsep angka kepada anak.

الملخص

أطروحة بعنوان " تطبيق القدرة المعرفية ولعبة بلايدوغ (playdough) في الأخذ بمفهوم الأرقام في الأطفال في المجموعة ب روضات الاطفال فيروانيد القديرية سليمانان ٢ اوداناوو بليتار" تحت يد الباحثة اينده ديوي كوملاسايري يتم إرشادهم من قبل السيد محمد ريزا القديري ماجستير في الفنون.

الكلمات الرئيسية: اللعب، بلايدوغ (playdough)، المعرفي، أرقام.

ووزعت البحوث بالجهود التي تبذلها فئة رئيسية في تحسين القدرة المعرفية تعرف مفهوم الأرقام. لأنه لا تزال هناك العديد من الأطفال الذين واجهت صعوبة في الوصول إلى معرفة عدد الاسم والرمز. ذا لأن المعلمين هم أكثر غالباً استخدام أسلوب التعيين في تطوير القدرة المعرفية للطفل. وكشف عن أن الأطفال غالباً ما يشكو من رتبية أنها تميل إلى جعل الطفل يصبح سلبياً، تعبت، ولم تركز اهتمامه على التعلم. عند القيام بذلك، السيدة ايفي وكمبادرة المعلمين الفصول الدراسية تنفذ الألعاب مع بلايدوغ (playdough)، ويمكن الوصول المتوقع تعطي لها دلالة، فضلاً عن تجربة جديدة لجعل عملية التعلم يصبح أكثر متعة، فضلاً عن تعلم الأهداف، إلا وهي زيادة القدرة المعرفية في التعرف على مفهوم الأرقام.

محور البحث في هذه الأطروحة: (١) كيفية تطبيق مفهوم اللعبة في بلايدوغ (playdough) مقدمة في روضات الاطفال فيروانيد القديرية سليمانان ٢ اوداناوو بليتار؟ (٢) كيف العلاقة بين مفاهيم الطفل قدرات التعرف على رقم مع التطبيق للعبة بلايدوغ (playdough) في روضات الاطفال فيروانيد القديرية سليمانان ٢ اوداناوو بليتار؟

وكان الغرض من هذا البحث: (١) وصف تطبيق أسلوب اللعبة في محاولة لتحسين القدرة المعرفية بلايدوغ (playdough) أن تعرف مفهوم الأرقام في

روضات الاطفال فيروانيد القديرية سليمانان ٢ اوداناوو بليتار. ٢) وصف قدرات الأخذ بمفهوم إعداد الطفل مع تطبيق اللعبة بلايدوغ (playdough) في روضات الاطفال فيروانيد القديرية سليمانان ٢ اوداناوو بليتار.

استخدمت هذه الدراسة نهجاً نوعياً حين السعي وصفية يصف هذا النوع من البحوث والبيانات مينجنتيربريستاسيكان. أساليب جمع البيانات في هذه الدراسة هي الملاحظة والمقابلات والوثائق. تحليل البيانات من خلال ثلاث مراحل، بما في ذلك مرحلة الحد البيانات، وعرض البيانات واستخلاص النتائج والتحقق.

يمكن تقديم نتائج البحث الذي أجراه الباحثون هنا، أن: أولاً، هو جهود المدرسين في تحسين القدرة المعرفية في الأخذ بمفهوم الأرقام من خلال الألعاب، تعلم أن بلايدوغ (playdough) للأطفال. الأطفال المعنية مباشرة، النشطة والخلاقة في حين لعب الأرقام مع بلايدوغ (playdough). ثانياً، مع اللعب، يتعلم الأطفال الاعتراف بمفهوم الأرقام طواعية. ثالثاً، تطوير الجوانب الرئيسية للقدرة المعرفية للطفل في المجموعة ب ١ ويبين التقدم المحرز في كل مرة تنفذ المدرسين الأخذ بمفهوم الأرقام مع بلايدوغ (playdough). وهذا يشير إلى أن تطبيق لعبة بلايدوغ (playdough) كان قادراً على زيادة القدرة المعرفية لإدخال مفهوم العدد للطفل.

ABSTRACT

Thesis with title "Implementation of Playdough Game and Cognitive Ability in Introduction to Concept of Numbers in Children Group B RA Perwanida Al-Qodiriyah Slemanan II Udanawu Blitar" writing by Indah Dewi Kumalasari. Advisor M. Ridho Al-Qodri Sri Utomo, M.A.

Keywords: Play, Playdough, Cognitive, Number.

This research is motivated by the efforts of classroom teachers in improving the cognitive ability to recognize the concept of numbers. Because there are still many children who find it difficult to recognize the name and symbol of numbers. This is because teachers more often use the method of assignment in developing the cognitive abilities of children. He revealed that children often complain because it tends to be monotonous that makes children become passive, bored, and not focused attention on learning. That way, Mrs. Evi as the class teacher took the initiative to implement playdough game, is expected to give meaningfulness and new experiences for the children so that make the learning process becomes more fun as well as the learning objective that is the improvement of cognitive ability in recognizing the concept of number can be achieved.

The focus of research in this thesis is: 1) How the implementation of playdough game in recognition of the concept of numbers in RA Perwanida Al-Qodiriyah Slemanan II Udanawu Blitar? 2) How is the relationship between the ability to recognize the concept of children's numbers with playdough game in RA Perwanida Al-Qodiriyah Slemanan II Udanawu Blitar?

The purpose of this study are: 1) Describe the application of playdough game method in an effort to improve cognitive ability to recognize the concept of numbers in RA Perwanida Al-Qodiriyah Slemanan II Udanawu Blitar. 2) Describe the ability to recognize the concept of children's numbers with the implementation of playdough game in RA Perwanida Al-Qodiriyah Slemanan II Udanawu Blitar.

This study uses a qualitative approach while the type of research used is descriptive that try to describe and interpret the existing data. Technique of collecting data in this research is observation, interview and documentation. Data analysis through three stages, including data reduction phase, data presentation, drawing conclusions and verification.

The results of research conducted by researchers can be presented here, that: First, the teacher's efforts in improving cognitive skills in recognition of the concept of numbers through playdough game, is a new learning for children. Children are directly involved, active and creative when playing numbers with playdough. Secondly, by playing, the child learns to know the concept of numbers voluntarily. Third, the development of key aspects of children's cognitive abilities in group B1 shows progress every time the teacher implements the concept of numbers with playdough. This shows that the implementation of playdough game is able to improve the cognitive ability of recognition of the concept of numbers to children.