

## ملخص

ميوي مودة الرّحمة، ١٧٢٢١٤٣٠٥٩. تأثير وسائل البطاقة (صندوق الغامضة والبطاقة *Kokami*) في تعليم مهارة الكتابة للطلاب في الصف إحدى عشر من المدرسة الثانوية الطّاهرية نجانترو تولونج أجونج الإسلامية للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م. البحث العلمي، كلية التربية و العلوم التعليمية لقسم التعليم اللغة العربية. بالجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. المشرف: الدكتور صاحب الماجستير.

الكلمات الإشارية: وسائل البطاقة (صندوق الغامضة والبطاقة *Kokami*)، مهارة الكتابة

**خلفية البحث:** كانت مشكلات الطلاب في تعليم اللغة العربية خاصة في مهارة الكتابة هي الطلاب لا يفهم قواعد النحو و الصرف و يألف جملة مفيدة حتى إستخدام المدرّس وسائل التعليم لتبليغ المادة حتى يكون واضحا و مفهوما عند الطلاب. فلذلك، تبحث الباحثة إستخدام وسائل البطاقة (صندوق الغامضة والبطاقة *Kokami*) و تأثيرها في تعليم مهارة الكتابة. فلذلك، إختارت الباحثة الموضوع "تأثير وسائل البطاقة (صندوق الغامضة والبطاقة *Kokami*) في مهارة تعليم الكتابة للطلاب في الصف إحدى عشر من المدرسة الثانوية الطّاهرية نجانترو تولونج أجونج الإسلامية للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م".

**مسائل البحث:** (١) كيف إستخدام وسائل البطاقة (صندوق الغامضة والبطاقة *Kokami*) في تعليم مهارة الكتابة للطلاب في الصف إحدى عشر من المدرسة الثانوية الطّاهرية نجانترو تولونج أجونج الإسلامية للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م؟ (٢) هل هناك تأثير وسائل البطاقة (صندوق الغامضة والبطاقة *Kokami*) في تعليم مهارة الكتابة للطلاب في الصف إحدى عشر من المدرسة الثانوية الطّاهرية نجانترو تولونج أجونج الإسلامية للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م؟

**أهداف البحث:** (١) لمعرفة إستخدام وسائل البطاقة (صندوق الغامضة والبطاقة *Kokami*) في تعليم مهارة الكتابة للطلاب في الصف إحدى عشر من المدرسة الثانوية الطّاهرية نجانترو تولونج أجونج الإسلامية للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م. (٢) لقياس تأثير وسائل البطاقة (صندوق

الغامضة والبطاقة (Kokami)) في تعليم مهارة الكتابة للطلاب في الصف إحدى عشر من المدرسة الثانوية الطاهرية نجانترو تولونج أجونج الإسلامية للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م.

**منهج البحث :** تستخدم الباحثة المدخل الكمي و تصميمه البحث التجريبي. وأما مكان البحث هو المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية نجانترو تولونج أجونج. السكان في هذا البحث جميع طلاب الصف إحدى عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية نجانترو تولونج أجونج. أسلوب أخذ العينات يعنى العينة الهادفة. طريقة جمع الحقائق هي الإختبار والثائق. و طريقة تحليل الحقائق هي الإختبار- ت.

**نتائج البحث :** إستخدام وسائل البطاقة (صندوق الغامضة والبطاقة (Kokami)) لزيادة معرفة الطلاب و جَذَبَ الرغبة و إهتمام الطلاب في تعليم اللغة العربية. قيمة المغزى t حسابي = ٢,٢٢٣ و t الجدوال = ١,٦٦٨ . إذا كانت t حسابي < t الجدول، أن H0 فرفض و H1 مقبول. و أن الخلاصة "وجود تأثير إستخدام وسائل البطاقة (صندوق الغامضة والبطاقة (kokami)) في تعليم مهارة الكتابة للطلاب في الصف إحدى عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية نجانترو تولونج أجونج". و تأثيره في قدرة جيّدة.

## ABSTRAK

Miwi Mawadatur Rohmah, 1722143059, 2018. **Pengaruh Media Kartu (Kotak dan Kartu Misterius (*Kokami*)) terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas XI MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018**. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing : Dr. Sokip, M.Pd.I.

Kata Kunci : Media Kartu (Kotak dan Kartu Misterius (*Kokami*)), Keterampilan Menulis

Latar belakang penelitian ini adalah masalah siswa dalam pembelajaran bahasa Arab khususnya maharah kitabah yaitu tidak memahami kaidah nahwu dan shorf, dan menyusun kalimat. Oleh sebab itu, diperlukan media pembelajaran yang dapat membantu guru untuk menyampaikan materi pelajaran bahasa Arab kepada siswa secara jelas dan memahami. Oleh sebab itu, peneliti meneliti penggunaan media kartu (kotak dan kartu misterius (*kokami*)) dan pengaruhnya dalam pembelajaran keterampilan menulis sebagai media untuk menarik minat dan perhatian siswa dalam belajar. Maka dari itu peneliti memilih judul “Pengaruh Media Kartu (Kotak dan Kartu Misterius (*kokami*)) terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas XI MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018”.

Fokus Penelitian ini adalah: (1) Bagaimana Penerapan Media Kartu (Kotak dan Kartu Misterius (*kokami*)) terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas XI MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018? (2) Adakah Pengaruh Penerapan Media Kartu (Kotak dan Kartu Misterius (*kokami*)) terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas XI MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018?

Adapun tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk Mengetahui Penggunaan Media Kartu (Kotak dan Kartu Misterius (*kokami*)) terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas XI MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018. (2) Untuk Menghitung Pengaruh Penggunaan Media Kartu (Kotak dan Kartu Misterius (*kokami*)) terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas XI MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitiannya adalah *experiment*. Penelitian ini dilakukan di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. Teknik

pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu Uji Test.

Hasil penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti adalah penggunaan media Kartu (Kotak dan Kartu Misterius (*kokami*)) dapat menambah pemahaman siswa serta dapat menarik perhatian dan minat siswa dalam belajar bahasa Arab. Hasil test menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,223 > 1,668$ . Hal ini membuktikan bahwa  $H_1$  diterima dan hipotesis penelitian ini diterima. Dan kesimpulannya adalah ada pengaruh Media Kartu (Kotak dan Kartu Misterius (*kokami*)) terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas XI MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018 dan pengaruhnya baik.

## ABSTRACT

Miwi Mawadatur Rohmah, 1722143059, 2018. The Effectiveness of Using Card Media (Box and Mysterious Card (*Kokami*)) towards Writing Ability of Students XI Grades at **MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung in Academic Year 2017/2018**. Thesis, Arabic Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung.

Advisor : Dr. Sokip, M.Pd.I.

Keywords : **Card** Media (Box and Mysterious Card (*Kokami*)), *writing ability*

This research backed by the students' problem in Arabic learning especially in "maharah kitabah" which is students do not understand the principle of nahwu and shorf, and arrange the sentence. Therefore, required the learning media that can help teachers to deliver the material of Arabic to students clearly and understandable. Thus, the researcher conducted the research of using card media (box and mysterious card (*kokami*)) and its effect in learning writing skill as the media to attract students interest and attention in learning. Thus, the researcher chosed the title **The Effectiveness of Using Card Media (Box and Mysterious Card (*Kokami*)) towards Writing Ability of Students XI Grades at MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung in Academic Year 2017/2018**.

The focuses of the research were: (1) How is the implementation Card Media (Box and Mysterious Card (*Kokami*)) towards Writing Ability of Students XI Grades at **MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung in Academic Year 2017/2018**? (2) Is there any effect of Cof Using Card Media (Box and Mysterious Card (*Kokami*)) towards Writing Ability of Students XI Grades at **MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung in Academic Year 2017/2018**?

The purposes of the research were: (1) To know the using of Card Media (Box and Mysterious Card (*Kokami*)) towards Writing Ability of Students XI Grades at **MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung in Academic Year 2017/2018**. (2) To calculate the effectiveness of using Card Media (Box and Mysterious Card (*Kokami*)) towards Writing Ability

of Students XI Grades at **MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung in Academic Year 2017/2018.**

This research used Quantitative approach with experimental design. This research was conducted at MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. *The population of the research was XI Grade students of MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung.* The sampling was used *Purposive Sampling*. The data collecting method was used test and documentation. The technique of analysis data was used t-test.

The result of the research of using Card Media (Box and Mysterious Card (*Kokami*)) can increase students' understanding and also can attract students' attention and interest in Arabic learning. The result of test indicated  $t\text{-count} > t\text{-table} = 2,223 > 1,668$ . This was proved that  $H_1$  accepted and hypothesis of the research was accepted. And the conclusion was there was the effect of using of using Card Media (Box and Mysterious Card (*Kokami*)) towards Writing Ability of Students XI Grades at **MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung in Academic Year 2017/2018** and its effect was good.