

فهرس

أ	الغلاف.....
ب	صفحة الموضوع.....
د	موافقة المشرف.....
هـ	تصديق مجلس المناقشة.....
و	الإقرار.....
ز	الشعار.....
ح	الإهداء.....
ط	كلمة التقدير و الشكر.....
ك	ملخص باللغة العربية.....
م	ملخص باللغة الإندونيسية.....
س	ملخص باللغة الإنجليزية.....
ف	فهرس.....
ت	قائمة الجدوال.....

قائمة الملحقات ث

الباب الأول: مقدمة ١

أ. خلفية البحث ١

ب. تحديد البحث ٦

ج. مسائل البحث ٦

د. أهداف البحث ٦

هـ. فروض البحث ٧

و. فوائد البحث ٨

ز. توضيح المصطلحات ٩

ح. البحوث السابقة ١٠

ط. ترتيب البحث ٢١

الباب الثاني: النظريات ٢٣

أ. تعليم اللغة العربية ٢٣

١. مفهوم تعليم اللغة العربية ٢٣

٢٤ ٢. أنواع طريقة تعليم اللغة العربية

٢٦ ب. مفهوم مهارة الكتابة

٢٦ ١. مفهوم مهارة الكتابة

٢٨ ٢. أهمية مهارة الكتابة

٢٩ ٣. أهداف مهارة الكتابة

٣١ ٤. أنواع الكتابة

٣٣ ٥. أهداف تعليم مهارة الكتابة

٣٤ ٦. طريقة تعليم مهارة الكتابة

٣٩ ج. الوسائل التعليمية

٣٩ ١. مفهوم الوسائل التعليمية

٤١ ٢. أهمية الوسائل التعليمية

٤٢ ٣. أنواع الوسائل التعليمية

٤٣ د. صندوق الغامضة و البطاقة (Kokami)

٤٣ ١. مفهوم وسائل البطاقة

٤٣ مفهوم صندوق الغامضة و البطاقة (Kokami)

٤٤ خطوات على إستخدام صندوق الغامضة و البطاقة (Kokami)

٤٥ الباب الثالث: منهج البحث

٤٥ ١. مدخل البحث و تصميمه

٤٨ ٢. مكان البحث

٤٩ ٣. السكان و المعاينة و العينة

٥١ ٤. التغيير و الحقائق و مصادر الحقائق

٥٤ ٥. طريقة جمع الحقائق و أدواتها

٥٦ ٦. طريقة تحليل الحقائق

٦١ ٧. طريقة التعليم و مصادرها

٦١ ٨. مراحل البحث

٦٣ الباب الرابع: نتائج البحث

٦٣ ١. لمحة موجزة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية بـجانترو تولونج أجونج ...

٧٤ ٢. تقديم البيانات

٨٠ ٣. تحليل البيانات

٨١ الباب الخامس: الإحتتام

٨١ ١. الخلاصة

٨٣ ٢. الإقتراحات

٨٥ المراجع

٨٥ ١. المراجع العربية

٨٨ ٢. المراجع الأجنبية

الملحقات