

## الباب الخامس

### الإحتتام

#### أ. الخلاصة

الخلاصة هي الإجابة من أسئلة البحث العلمي الذي يتعلق عن تأثير وسائل البطاقة (صندوق الغامضة والبطاقة (Kokami)) في مهارة تعليم الكتابة للطلاب في الصف إحدى عشر من المدرسة الثانوية الطاهرية نجانترو تولونج أجونج الإسلامية للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م.

بنظر من نتيجة البحث في السابق، الخلاصة كما تلي:

١. تجري الباحثة إستخدامت وسائل صندوق الغامضة والبطاقة (Kokami) في

مهارة تعليم الكتابة للطلاب في الصف إحدى عشر من المدرسة الثانوية

الإسلامية الطاهرية نجانترو تولونج أجونج. أمّا إعداد عن هذه عملية التعليم

فهي أولاً تستعدّ المدرّسة خطة التنفيذ التعليم (RPP)، الذي يهدف إلى جعل

عملية التعليم تركيزاً. ثم تصنع المدرّسة وسائل التعليم يعني ١ صندوق النعت

والمنعوت و ١ صندوق الإضافة، ٥ مغلاف، و ٢٠ بطاقة الرسالة التي تحتوى

على تركيب الكلمة النعت والمنعوت والإضافة. و الأخر، تصنع المدرّسة

الإختبار القبلي والإختبار البعدى.

وأما تطبيق إستخدام وسائل الصندوق الغامضة والبطاقة (*kokami*) فهي أولاً، توزع المدرّسة الإختبار القبلي ليعمل الطلاب بوقت ١٥ دقيقة ثم إحتشد. ثانياً، تأمر المدرّسة للطلاب لتحديد الفرق بين أمثلة من تركيب النعت والمنعوت و تركيب الإضافة في عرض الاجهاز (LCD Proyektor). ثالثاً، تشرح المدرّسة المادّة واحدا فواحدا حتى مفهوماً. رابعاً، شكلت المدرّسة خمسة فرقة، و يقوم كل الجرابة الفرقة أمام الفصل ليأخذ مغلافاً في صندوق الغامضة. خامساً، تحديدون الطلاب البطاقة تحتوى على تركيب الكلمات في مغلاف مع أعضاء الفرقة، إذا تلك البطاقة هي النعت والمنعوت فيدخلوها الطلاب إلى صندوق النعت والمنعوت و إذا تلك البطاقة هي الإضافة فيدخلوها الطلاب إلى صندوق الإضافة و بعدها تصحيح معاً. والأخر تختبر المدرّسة وهي الإختبار البعدي.

٢. كانت  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ، قيمة المغزى  $t$  حسابي = ٢،٢٢٣ و  $t$  الجدوال = ١،٦٦٨

. أن  $H_0$  فرفض و  $H_1$  مقبولاً. لذلك أن نخلص "وجود تأثير إستخدام وسائل

البطاقة (صندوق الغامضة والبطاقة (*kokami*)) في تعليم مهارة الكتابة للطلاب

في الصف إحدى عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الطّاهرية نجانترو تولونج

أجونج". و تأثيره في قدرة جيّدة.

## ب. الأقتراحات

دعت الباحثة إلى البحث أن كتابة هذا البحث العلمي لم يزال بعيدا من الكامل، ولكن تتأمل الباحثة إلى هذا البحث العلمي ليكون مفيدا للقارئ و للباحثة الآتي، و خاصة ل:

### ١. المدرسة

ينبغي للمدرسة للإعطاء أكبر الإهتمام إلى عملية التعليم و التعلّم تعني تعليم في إستخدام وسائل صندوق الغامضة والبطاقة (*Kokami*) في تعليم مهارة الكتابة خاصة حتى يستطيع أن يساعد الطلاب ليحلّ مشكلة تعلّمهم عن القواعد.

### ٢. المدرس

ينبغي على المدرّس أن يستخدم وسائل صندوق الغامضة والبطاقة (*Kokami*) لسهولة الطلاب ليفهموا المادة درس اللغة العربية خاصة في تعليم مهارة الكتابة. يرجو أن ينتفع بوسائل صندوق الغامضة والبطاقة (*Kokami*) التي يمكن جذب الرغبة و اهتمام الطلاب لمحبة اللغة العربية و يتقانها.

### ٣. الطلاب

يرجو على الطلاب أن يقوم بالتعليم مع كل جهد إما أثناء تعلمه درس اللغة العربية أو الدروس الأخرى و لا بدّ أن ينظم صندوق الغامضة والبطاقة في تعليم اللغة العربية.

## ٤ . الباحثة

للباحثة الآتي، ترجو لباحثة الآتي أن تقوم بالبحث العلمي في هذا المجال كي تحصل على كمالها في البحث المتعلق عن وسائل التعليم و تعليم مهارة الكتابة في المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرة نجاترو تولونج أجونج.