

## فهرس

أ.....	الغلاف
ج.....	الصفحة الموضوع
د.....	الموافقة المشرف
ه.....	التصديق
و.....	الإقرار الأصالة
ز.....	الشعار
ح.....	الإهداء
ي.....	كلمة الشكر و التقدير
م.....	الملخص باللغة العربية
س.....	الملخص باللغة الإندونيسية
ف.....	الملخص باللغة الإنجليزية
ق.....	فهرس
ث.....	دفتر الملحقات
١.....	الباب الأول: مقدمة

أ. خلفية البحث .....	١
ب. مسائل البحث .....	٧
ج. أهداف البحث.....	٨
د. تحديد البحث.....	٩
هـ. فوائد البحث .....	٩
و. البحوث السابقة .....	١١
ز. توضيح المصطلحات .....	١٢
ح. ترتيب البحث .....	١٣
<b>الباب الثاني: النظريات البحث.....</b>	<b>١٥</b>
أ. دراسة عن إستراتيجية المدرّس .....	١٥
١. مفهوم الإستراتيجية .....	١٥
٢. مفهوم الإستراتيجية المدرّس .....	١٧
٣. أساس الإستراتيجية التعليم .....	١٨
٤. أنواع إستراتيجية.....	٢٠
٥. تقسيم إستراتيجية التعليم .....	٢٢
٦. العوامل المؤثرة على تطبيق إستراتيجية.....	٢٤

ب. استعراض المدرسين ..... ٢٨

١. مفهوم المدرس ..... ٢٨

٢. المطالبات لتكون المجستير ..... ٣٠

٣. موقف المعلم ..... ٣٢

ج. مهارات القراءة ..... ٣٥

١. مفهوم مهارات القراءة ..... ٣٥

٢. عناصر وجوانب القراءة ..... ٣٦

٣. هدف تدريس اللغة العربية ..... ٣٧

٤. نوع القراءة ..... ٤٠

٥. صعوبات قراءة اللغة العربية ..... ٤١

د. إستراتيجية التعليم من مهارات القراءة ..... ٤٣

أ. مهارات تغيير رمز الكتابة إلى صوت ..... ٤٤

ب. الكفاءة لفهم معنى القراءة ..... ٤٥

الباب الثالث: طريقة البحث ..... ٤٨

أ. مدخل البحث وتصميمه ..... ٤٨

ب. حضور الباحثة ..... ٥٠

ج. موقع و بحث الموضوع.....	٥٢
د. مصادر الحقائق.....	٥٤
هـ. طريقة جمع الحقائق وأدواتها.....	٥٦
و. طريقة تحليل الحقائق.....	٦١
الرابع: نتائج البحث.....	٧٢
أ. وصف موجز عن أحوال المكان البحث.....	٧٢
ب. التعرض للبيانات.....	٧٥
ج. نتائج البحث.....	٨٧
د. تحليل البيانات.....	٨٩
الباب الخامس: الإختتام.....	٩٨
أ. الخلاصة.....	٩٨
ب. الإقتراحات.....	٩٩
المراجع.....	١٠١

الملحقات