

ملخص

ليلة الفطري ، رقم القيد : ١٧٢٢١٤٣٠٥٠ ، "تطبيق التعليم السياقي بالنموذج التعليم المثالي لاستيعاب المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م". البحث العلمي ، تعليم اللغة العربية ، كلية التربية و العلوم التربوية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرفة : الدكتورة الحاجة عنين نور حياتي، الماجستير .

الكلمات الإشارية : التعليم السياقي بالنموذج التعليم المثالي

كانت خلفية هذا البحث هي وجود مسكلات في المهارت الطلاب في التعليم المفردات، تطبيق المدرس التعليم السياقي بالنموذج التعليم المثالي انما تهدف إلى مساعدة الطلاب انظر معنى في المواد التي يتعلمون عن طريق توصيل في سياق حياتهم اليومية باستخدام المثالي، المثال في شكل كيفية تشغيل شئى او يعطي مدرس الى مثال الطريقة ليفعل الشئى و منها ان يسهل الطلاب في فهم و حفظ المفردات و لذلك تطبيق التعليم السياقي بالنموذج التعليم المثالي العمل لينجاح تعليم المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج.

مسائل البحث هي (١) كيف تطبيق التعليم السياقي بالنموذج المثالي لترقية استيعاب مفردات لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج ؟ (٢) كيف مشكلات و حلها ان يوجه طلاب الصف السابع في التعليم السياقي بالنموذج المثالي لترقية استيعاب مفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج ؟

وأغراض هذه البحث (١) لمعرفة تطبيق التعليم السياقي بالنموذج المثالي لترقية استيعاب مفردات في لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

الثانية تولونج اجونج ٢) لمعرفة مشكلات وحلّها ان يوجه طلاب الصف السابع في التعليم السياقي بالنموذج المثالي لترقية استيعاب مفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج

منهجية البحث هذا البحث الوصفيّ الكيفي.مكان البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج و طريقة جمع الحقائق تستخدم الباحثة هم المقابلة و الملاحظة و الوثيقة . طريقة تحليل الحقائق باستخدام تقليل الحقائق ، عرض الحقائق و الاستنتاج .

من نتائج البحث ، ١) يدل هنا ان تطبيق التعليم السياقي بالنموذج التعليم المثالي استيعاب طلاب الى المفردات ارتفاع ،هذا يمكن ان يعرف من حيوية الطلاب الذي يحدث في وقت العملية التعليمية. اكثر منهم ان قدما في امام الفصل ليعرض يوجد المواد الدرس ، ولو لاجيع الطلاب نشاط بل منهم ان يزال التعلم المستمر . ٢) المشكلات ان توجه الطلاب في هذه التعليمية هم ضعف الطلاب في قراءة اللغة العربية والصعوبات ليفهم وحفظ المفردات و سريع المعلم في تسليم المواد و قلة حصّة الدراسة و حلّها من مشكلات هم : المدرّس لا بد أن ترقية ابتكار في عملية التعليمية ، ويعطي المدرس كثير من الممارسة والتربية ، و ينبغي بعمل تقييم الدروس اليومي موجز .

ABSTRACT

Lailatul Fitriya, NIM : 1722143050. The Implementation of Contextual Teaching and Learning with Models Modeling to Improve Vocabulary of Student Seven Class at Islamic Junior High School 2 Tulungagung academic year 2017-2018. Essay, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, guided by Hj. Nur Hayati, M.Pd

Keywords : Contextual Teaching and Learning with Models Modeling

Teachers Implementation Contextual Teaching and Learning with Models Modeling, the goal of the study is designed to help students see the value of the materials studied by incorporating context of daily life by using modeling (modeling). The model could be how to operate something or teacher gives an example of how to do things. Of learning will help students understand and memorize mufradad, and therefore the application of learning Contextual Teaching and Learning with Model Modeling is an attempt to succeed vocabulary learnind MTsN 2 Tulungagung.

The focus of research this tehnis How Implementation Contextual Teaching and Learning with Modeling 1) How Implementation Contextual Teaching and Learning with Modeling Learning Model to Improve vocabulary of Student Seven Class at Islamic Junior High School 2 Tulungagung academic year 2017-2018.? 2) What are the problems and solutions faced by students of seven class in Implementation of Contextual Teaching and Learning with Models Modeling to Improve vocabulary Student seven Class Islamic Junior High School 2 Tulungagung academic year 2017-2018 year?

The purpose this research 1) To know Implementation Contextual Teaching and Learning with Modeling Learning Model to Improve vocabulary of Student Seven Class at Islamic Junior High School 2 Tulungagung academic year 2017-2018. 2) To know are the problems and solutions faced by students of seven class in Implementation of Contextual Teaching and Learning with Models Modeling to Improve vocabulary Student seven Class Islamic Junior High School 2 Tulungagung academic year 2017-2018 year

The method used is descriptive qualitative research. The place of this research is at State Islamic junior High School 2 Tulungagung. Method of Collection data using documentation, observation and documentation. Methods of analysis use data reduction, data exposure, and verification.

The results of research in the field, show that the application of Learning Contextual Teaching and Learning with Learning model Modeling penguasaan mufradad on more students increases, it can be known from the liveliness of the students during the learning process progresses, many of those who come forward class to demonstrate the material obtained, although not all students are active, but they are still able to follow the learning that takes place. Problems faced by the students in this study is the lack of students in reading and writing Arabic, difficulties in understanding and memorizing vocabulary, teachers too fast in

delivering the material, and at least an hour lesson. The solution of the problem teachers should enhance creativity in the implementation of learning, teachers give more practice,

ABSTRAK

Lailatul Fitriya, NIM : 1722143050 . Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dengan Model Modelling untuk Meningkatkan Penguasaan Mufradad Siswa Kelas VII MTsN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2017-2018, Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung. Pembimbing Dr. Anin Nur Hayati, M.pd.

Kata Kunci : Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dengan Model Pembelajaran Modelling

Untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam pembelajaran mufradad, guru menerapkan pembelajaran Contextual Teaching and Learning dengan Model Modelling, tujuan dari pembelajaran tersebut adalah dirancang untuk membantu siswa melihat arti materi yang dipelajari dengan memasukkan konteks kehidupan sehari-hari dengan menggunakan modeling (pemodelan). Model itu bisa berupa cara mengoperasikan sesuatu atau guru memberi contoh cara mengerjakan sesuatu. Dari pembelajaran tersebut akan memudahkan siswa dalam memahami dan menghafal mufradad, maka dari itu penerapan pembelajaran Contextual Teaching and Learning dengan Model Modelling merupakan usaha untuk mensukseskan pembelajaran mufradad di MTsN 2 Tulungagung.

Fokus penelitian dari Tehnik Pembelajaran Contextual Theaching and Learning dengan Model Modelling adalah 1) Bagaimana Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dengan Model Pembelajaran Modelling untuk Meningkatkan Penguasaan Mufradad Siswa Kelas VII MTsN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2017-2018 ? 2) Apa problem dan solusi yang dihadapi siswa kelas VII dalam Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dengan Model Modelling untuk Meningkatkan Penguasaan Mufradad Siswa Kelas VII MTsN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2017-2018 ?

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dengan Model Pembelajaran Modelling untuk Meningkatkan Penguasaan Mufradad Siswa Kelas VII MTsN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2017-2018 2) untuk mengetahui problem dan solusi yang dihadapi siswa kelas VII dalam Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dengan Model Modelling untuk Meningkatkan Penguasaan Mufradad Siswa Kelas VII MTsN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2017-2018

Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah deskriptif-kualitatif. Tempat penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian dilapangan, 1) Menunjukkan bahwa adanya Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dengan Model pembelajaran Modelling penguasaan mufradad pada siswa lebih meningkat, hal ini bisa diketahui dari keaktifan siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung,

banyak diantara mereka yang maju kedepan kelas untuk mendemonstrasikan materi yang diperoleh, meskipun tidak semua siswa aktif, tetapi mereka masih bisa mengikuti pembelajaran yang sedang berlangsung. 2) Problem yang dihadapi siswa dalam pembelajaran ini adalah lemahnya siswa dalam baca tulis arab, kesulitan dalam memahami dan menghafal mufradad, guru terlalu cepat dalam menyampaikan materi, dan sedikitnya jam pelajaran. Solusi dari probem tersebut guru harus meningkatkan kreatifitasnya dalam pelaksanaan pembelajaran, guru lebih banyak memberikan praktek, dan juga melakukan penilain dan penjelasan singkat pada pembelajaran hari ini.