

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

قائمة على نتائج التحليل الحقائق ، فلباحثة تأخذ خلاصة . إن يستخدم مدرّس لاستيعاب المفردات طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج كما تلي :

(١) تطبيق التعليم السياقي بالنموذج المثالي في التعليم المفردات طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج هي :

١. يبيّن مادة التعليم و اهداف التعليم و خلفية التعليمية ، مع

استعداد الطلاب ليسلمّ تبيان المدرّس

٢. يعطي مثير مدرّس الى الطلاب حتى ينشط الطلاب في عملية

تعليمية ، و يعطي مدرّس الى ردود الفعل .

٣. جميع الطلاب في اجتماع واحد أكثر أو أقل ١٠-٥ مفردات

،ولذلك المعلم قراءة النص أو التعبير عن مفردات أولاً بصوت

رافع وصوت عال ثم تقليد الطلاب بجد مرارا وتكرارا حتى
حفظواها.

٤. يفرق الطلاب بين المفردات مؤنث و مذكر ، و يُكتب عن
المفردات في الكتب .

٥. يذكر معلّم الى معنى المفردات بالحضور الوسائل او اسم
الأصلية، او يذكر بالحركة .

٦. وبعد يرسل معلّم الى معنى مفردات. فلذلك ، يعمّر معلّم الى
الطلاب ليقوم في امام الفصل لإظهار المواد التي تم استلامها.

(٢) المشكلات وحالها في التعليم السياقي بالنموذج المثالي لترقية استيعاب
المفردات .

في ترقية استيعاب المفردات ، المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
الثانية تولونج اجونج لها المشكلات الموجة كما يلي : ضعف الطلاب
في قراءة اللغة العربية والصعوبات ليفهم وحفظ المفردات و سريع المعلم
في تسليم المواد وقلة حصّة الدراسية .

وحال المشكلات في التعليم السياقي بالنموذج المثالي لترقية استيعاب

المفردات

حلّ المشكلات في التعليم السياقي بالنموذج المثالي المستخدمة في تعليم

المفردات الطلاب الصف السابع من البيانات المشكلات السابقة فالمعلم

تحلّ من ذلك المشكلات كما يلي: المدرّس لا بد أن ترقية ابتكار في

عملية التعليمية، ويعطي المدرس كثير من الممارسة والتربية ، و ينبغي بعمل

تقييم الدروس اليومي موجز .

ب. الإقتراحات

١. دوعت الباحثة إلى الطلاب أن يجتهدوا في تعليم اللغة العربية و ترقية

مهارتها استمرارا .

٢. مدرّس اللغة العربية لترقية تعليم العربية مهم . لأنها اجهاد لترقية الكفاءة و

ترقية التعليم

٣. للجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج التي ارتفعت سحجية تربيها لا

سيما المربين فيها خاصة عن ترقية اللغة العربية . لأنها هيئة التربية المهمة و

المسؤلية عند الباحثة في تخرج المربين في اللغة العربية المزاين بمهارة اللغة

العربية .