

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, dan setelah di lakukan analisis yang data-data yang ada, tentang strategi guru Al-Quran Hadist dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Quran siswa adalah sebagai berikut:

1. Strategi guru Al-Quran Hadist dalam mengatasi kesulitan siswa menerapkan tajwid untuk membaca Al-Quran. Dengan menggunakan strategi inkuiri dengan begitu peserta didik dapat berfikir secara kritis dan peserta didik dapat langsung belajar memecahkan masalah dan juga mempraktekannya dalam membaca Al-Quran sesuai dengan tajwidnya. Karena dalam pembelajarannya guru menggunakan metode ceramah, guru sebagai tutor, dan juga memberikan tugas kepada siswanya. Dengan demikian penerapan metode pembelajaran tersebut secara rutin terhadap semua siswa akan dapat membantu siswa dalam belajar menerapkan tajwid dalam membaca Al-Quran.
2. Strategi guru Al-Quran Hadis dalam mengatasi kesulitan siswa menerapkan makharijul huruf untuk membaca Al-Quran. Dengan menggunakan strategi inkuiri dengan demikian siswa dapat terlatih untuk berfikir kritis dan mempunyai pengalaman untuk memecahkan suatu permasalahan untuk dapat menerapan makhirikul huruf dalam membaca Al-Quran. Karena dalam pembelajarannya guru menerapkan metode iqra', sorogan, dan juga hafalan. Dengan menerapkan metode tersebut yang dilakukan dengan rutin

akan memberikan peningkatan kepada kemampuan siswa dalam menerapkan makharijul huruf untuk membaca Al-Quran.

3. Strategi guru Al-Quran hadist dalam mengatasi kesulitan siswa membaca Al-Quran secara fashohah. Dengan menggunakan strategi inkuiri dengan demikian siswa dapat terlatih untuk memecahkan masalah yang dihadapi untuk dapat membaca Al-Quran secara fashohah. Karena dalam pembelajarannya guru selain guru menerapkan metode klasikal baca simak juga memberikan pembiasaan kepada para siswa, serta menjalin kerjasama dengan orang tua. Dengan penerapan metode tersebut untuk meningkatkan kemampuan siswa juga di damping dengan memberikan pembiasaan kepada siswa agar siswa terlatih untuk senantiasa membaca Al-Quran setiap harinya sehingga dapat membantu siswa membaca Al-Quran secara fashohah.

B. Saran

Adapun saran peneliti ditunjukkan kepada:

1. Bagi Kepala MTs Negeri 4 Tukungagung

Strategi inkuiri hendaknya bisa di buat sebagai acuan membuat kebijakan sekolah dalam rangka meningkatkan kualitas sekolah dan penyusunan program pembelajaran yang baik agar terlahir guru-guru yang professional.

2. Bagi Guru Al-Quran Hadist MTs Negeri 4 Tulungagung

Hendaknya guru dapat menggunakan strategi pembelajaran yang tepat untuk dapat meningkatkan kualitas siswa dalam membaca Al-Quran dan dapat menambah koleksi prestasi untuk sekolah.

3. Bagi Peserta Didik MTs Negeri 4 Tulungagung

Hendaknya siswa lebih bersungguh-sungguh dalam belajar agar dapat menjadi penerus bangsa yang berpegang teguh pada Al-Quran.