

ABSTRAK

Hafida Hatmam Muna, 1725143110, *Pengaruh Kegiatan Kerohanian Islam terhadap Pembentukan Akhlak Siswa di MIN 9 Blitar*. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Drs. Jani, MM., M.Pd

Kata Kunci: *Kegiatan Kerohanian Islam, akhlak siswa kepada Allah, akhlak siswa kepada lingkungan.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah peristiwa bahwasanya pendidikan akhlak diluar kelas yang dikemas dalam bentuk kegiatan kerohanian Islam yang merupakan suatu bentuk lain dari penyampaian mata pelajaran keagamaan atau pembelajaran aqidah akhlak. Pembahasannya yang mempelajari bagaimana akhlak siswa kepada Allah dan akhlak siswa kepada lingkungan. Dalam hal ini peneliti menghubungkan antara pengaruh kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak siswa di MIN 9 Blitar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini (1) Adakah pengaruh kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak siswa kepada Allah di MIN 9 Blitar tahun ajaran 2017/2018? (2) Adakah pengaruh kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak siswa kepada lingkungan di MIN 9 Blitar tahun ajaran 2017/2018? (3) Adakah pengaruh kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak siswa kepada Allah dan lingkungan di MIN 9 Blitar tahun ajaran 2017/2018?. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk menjelaskan pengaruh kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak siswa kepada Allah di MIN 9 Blitar tahun ajaran 2017/2018, (2) Untuk menjelaskan pengaruh kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak siswa kepada lingkungan di MIN 9 Blitar tahun ajaran 2017/2018, (3) Untuk menjelaskan pengaruh kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak siswa kepada Allah dan lingkungan di MIN 9 Blitar tahun ajaran 2017/2018.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian penelitian lapangan (*field research*), penelitian ini merupakan penelitian populasi dengan subyek penelitian sebanyak 50, sampel yang diambil adalah peserta didik yang mengikuti kegiatan kerohanian Islam di MIN 9 Blitar. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan uji manova yang sebelumnya diuji prasyarat. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh yang signifikan antara kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak siswa kepada Allah. Dari hasil analisis data pada taraf interfal 5% menunjukkan bahwa nilai signifikansi $0,004 < 0,05$ sehingga H_a : diterima dan H_0 : ditolak. (2) ada pengaruh yang signifikan antara kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak siswa kepada lingkungan. Dari hasil analisis data pada taraf interfal 5% menunjukkan bahwa nilai signifikansi $0,018 < 0,05$ sehingga H_a : diterima dan H_0 : ditolak. (3) ada pengaruh yang signifikan antara kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak siswa di MIN 9 Blitar. Hasi analisis data pada taraf interfal 5% menunjukkan bahwa nilai keduanya $< 0,05$ sehingga H_a :diterima dan H_0 : ditolak.

ABSTRACT

Hafida Hatmam Muna, 1725143110, The Influence of Islamic Spiritual Activity toward the Formation of Morals of Students at State Islamic Elementary School 9 Blitar. Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Drs. H. Jani, MM., M.Pd

Keywords: Islamic Spiritual Activities, morals students to God, morals students to the environment.

This research is motivated by an event that moral education outside the classroom is packaged in the form of spiritual spirituality of Islam which is another form of the delivery of religious subjects or learning *aqidah akhlak*. Discussion that learn how morals students to God and morals students to the environment. In this case the researchers connect between the influences of Islamic spiritual activities toward the formation of morality students at State Islamic Elementary School 9 Blitar.

Problem formulation in this research (1) Is there influence of Islamic spiritual activity to the formation of moral of student to God at State Islamic Elementary School 9 Blitar of the academic year 2017/2018? (2) Is there influence of Islamic spiritual activity to the formation of moral of student to environment at State Islamic Elementary School 9 Blitar of the academic year 2017/2018? (3) Is there influence of Islamic spiritual activity to the formation of morality of students to God and environment at State Islamic Elementary School 9 Blitar of the academic year 2017/2018? The objectives of this research are: (1) To explain the influence of Islamic spiritual activity to the formation of morality of students to God at State Islamic Elementary School 9 Blitar of the academic year 2017/2018, (2) To explain the influence of Islamic spiritual activity to the formation of morals of students to the environment at State Islamic Elementary School 9 Blitar of the academic year 2017/2018, (3) To explain the influence of Islamic spiritual activity to the formation of morality of students to God and the environment at State Islamic Elementary School 9 Blitar of the academic year 2017/2018.

The research approach used is quantitative with the type of research field research, this study is a population study with the subject of research as much as 50, and the sample is taken students who follow the spiritual activities of Islam at State Islamic Elementary School 9 Blitar. Data collection techniques used questionnaires, interviews, and documentation. The data analysis technique used test of manova previously tested prerequisite.

The results of this study indicate that (1) There is a significant influence between the spiritual activities of Islam toward the formation of morality students to God. From the data analysis at the 5% interval level shows that the significance value of $0.004 < 0.05$ so H_a is accepted and H_0 is rejected. (2) There is a significant influence between the spiritual activities of Islam on the formation of morals of students to the environment. From the results of data analysis at 5% interval level indicates that the significance value of $0.018 < 0.05$ so that H_a accepted and H_0 rejected. (3) There is a significant influence between the spiritual activities of Islam toward the formation of morality students at State Islamic Elementary School 9 Blitar. The result of data analysis at 5% interval level shows that both value $< 0,05$ so H_a is accepted and H_0 is rejected.

الملخص

حفيظة حاقما منى، ١٧٢٥١٤٣١١٠، تأثير النشاط الروحية الإسلامية ضد تكوين الأخلاق الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية ٩ بليتار. قسم التعليم المعلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف: الدكتور اندوس. جاني، الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية: الأنشطة الروحية الإسلامية، أخلاق الطلاب إلى الله، أخلاق الطلاب على البيئة.

والدافع وراء هذا البحث من قبل هذا الحدث الذي التربية الأخلاقية خارج الفصول الدراسية يتم تعبئتها في شكل أنشطة الروحية الإسلامية التي هي شكل آخر من أشكال تسليم موضوع التعليم الدينية أو العقيدة الأخلاق. نقاش نعلم فيه كيف أخلاق الطلاب إلى الله وأخلاق الطلاب على البيئة. في هذه الحالة، يربط الباحثون بين تأثير الأنشطة الروحية الإسلامية ضد تكوين الأخلاق الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية ٩ بليتار.

مشاكل هذه الدراسة (١) هل هناك تأثير النشاط الروحية الإسلامية ضد تكوين الأخلاق من الطلاب إلى الله في المدرسة الابتدائية الحكومية ٩ بليتار العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨؟ (٢) هل هناك تأثير النشاط الروحية الإسلامية ضد تكوين أخلاق من الطلاب إلى البيئة في المدرسة الابتدائية الحكومية ٩ بليتار العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨؟ (٣) هل هناك تأثير النشاط الروحية الإسلامية ضد تكوين الأخلاق الطلاب إلى الله والبيئة في المدرسة الابتدائية الحكومية ٩ بليتار العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨؟ أما بالنسبة للأهداف في هذه الدراسة تم (١) لشرح تأثير النشاط الروحية الإسلامية ضد تكوين الأخلاق الطلاب إلى الله في المدرسة الابتدائية الحكومية ٩ بليتار العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨، (٢) لشرح تأثير النشاط الروحية الإسلامية ضد تكوين الأخلاق الطلاب للبيئة في المدرسة الابتدائية الحكومية ٩ بليتار العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨، (٣) لشرح تأثير النشاط الروحية الإسلامية ضد تكوين الأخلاق الطلاب إلى الله والبيئة في المدرسة الابتدائية الحكومية ٩ بليتار العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨.

منهج البحث استخدامها مع هذا النوع من البحث هو البحث الميداني الكمي، فإن هذه الدراسة هي كانت عينة الدراسة سكان ما يصل الى ٥٠، عينات أخذت من المتعلمين الذين

يتابعون أنشطة الروحية الإسلامية في المدرسة الابتدائية الحكومية ٩ بليتار. استخدمت تقنيات جمع البيانات استبيانات ومقابلات ووثائق. استخدمت تقنية تحليل البيانات اختبار مانوفا الذي سبق اختباره.

نتائج هذه الدراسة تشير إلى أن (١) هناك تأثير كبير بين الأنشطة الروحية الإسلامية ضد تكوين الأخلاق الطلاب إلى الله. من تحليل البيانات على مستوى الفاصل الزمني ٥% يدل على أن قيمة دلالة $0.004 > 0.05$ حتى يتم قبولها ورفضها هو. (٢) هناك تأثير كبير بين الأنشطة الروحية للإسلامية ضد تكوين أخلاق الطلاب للبيئة. من نتائج تحليل البيانات على مستوى الفاصل ٥% يشير إلى أن قيمة أهمية $0.018 > 0.05$ حتى التي قبلت ها ورفضها هو. (٣) هناك تأثير كبير بين الأنشطة الروحية الإسلامية ضد تكوين الأخلاق الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية ٩ بليتار. تظهر نتيجة تحليل البيانات عند مستوى الفاصل ٥% أن القيمة > 0.05 حتى يتم قبولها ويتم رفضها هو.