

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Statistik deskriptif ini digunakan sebagai dasar untuk menguraikan kecenderungan jawaban responden dari tiap-tiap variabel, baik mengenai kegiatan kerohanian aiaslam, akhlak kepada Alloh, dan Akhlak kepada lingkungan.

1. Kegiatan Kerohanian Islam

Instrumen yang digunakan untuk mengukur progam kegiatan kerohanian Islam berupa angket yang terdiri dari 15 item pertanyaan, yang masing-masing item mempunyai 5 alternatif jawaban dengan rentang skor 1-5.

Tabel 4.1
Data Hasil Pengisian Angket Kegiatan Kerohanian Islam kelas atas

No.	Kode Siswa	Kelas	Nilai
1	2	3	4
1	ACF	5	60
2	AM	5	63
3	AAM	5	74
4	AF	5	64
5	ANB	5	61
6	AR	4	59
7	FNI	5	72
8	AMD	5	66
9	BH	5	61
10	ANA	4	70
11	BA	4	66
12	CZRZ	5	64

Tabel berlanjut...

Lanjutan...

13	DFR	5	71
14	EOM	5	61
15	ERR	5	66
16	FAZ	4	60
17	FNN	4	64
18	FAD	5	69
19	FHM	5	61
20	GP	5	55
21	JD	5	68
22	KAD	5	67
23	MAT	5	67
24	MAP	5	71
25	MFA	5	71
26	MIR	5	61
27	MNIR	5	60
28	MATP	5	74
29	MFI	4	61
30	MZF	4	62
31	MAFR	4	61
32	NTA	5	75
33	NLA	4	71
34	NEW	4	65
35	NKR	4	75
36	NSN	5	71
37	NVQ	5	65
38	NFZ	5	72
39	RNW	5	66
40	MA	5	72
41	RAA	5	72
42	RF	4	53
43	SLR	5	63
44	SED	5	64
45	ST	5	67
46	SNAN	5	61
47	V	5	62
48	ZQD	4	61
49	ZFTA	5	66
50	ZHF	5	59

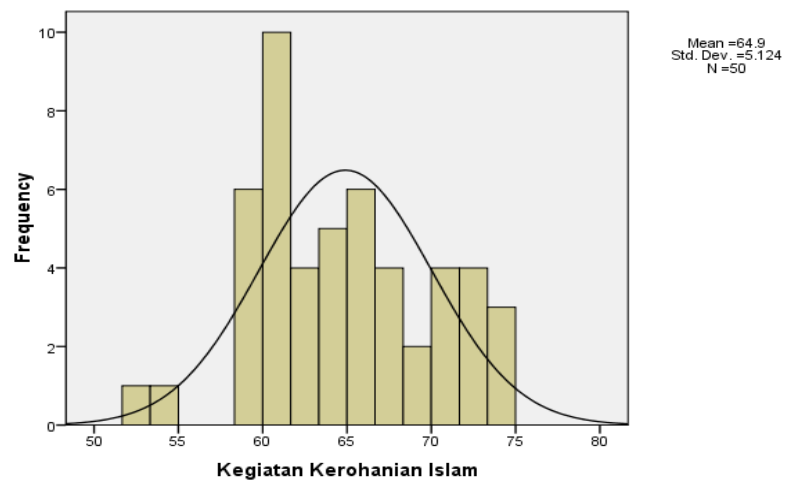
Dengan hasil angket kegiatan kerohanian islam dapat disimpulkan sebagai berikut:

Tabel 4.2
Statistics

Kegiatan Kerohanian Islam		
N	Valid	50
	Missing	0
Mean		64.90
Median		64.00
Mode		61
Range		22
Minimum		53
Maximum		75
Sum		3245

Gambar 4.1

Histogram Kegiatan Kerohanian Islam
Histogram



Dari data statistik dan grafik histogram di atas dapat diketahui bahwa jumlah responden minat baca sebanyak 50 siswa. Dengan rata-rata nilai angket 64,90 sedangkan nilai tengah 64 dan nilai yang sering muncul 61, serta nilai terendah minat baca adalah 53 dan nilai tertinggi adalah 75, sedang perbedaan antara skor tertinggi dengan terendah adalah 22 dan jumlah keseluruhan dari angket minat baca adalah 3245.

2. Akhlak kepada Allah

Instrumen yang digunakan untuk mengukur akhlak kepada Allah berupa angket yang terdiri dari 20 item pertanyaan, yang masing-masing item pertanyaan mempunyai 5 alternatif jawaban dengan rentang skor 1 – 5. Berikut daftar siswa:

Tabel 4.3

Data hasil pengisian angket akhlak kepada Allah

No.	Nama Responden	Kelas	Nilai
1	2	3	4
1	ACF	5	87
2	AM	5	79
3	AAM	5	97
4	AF	5	78
5	ANB	5	83
6	AR	4	68
7	FNI	5	100
8	AMD	5	78
9	BH	5	80
10	ANA	4	97
11	BA	4	80

Tabel berlanjut...

Lanjutan...

12	CZRZ	5	86
13	DFR	5	97
14	EOM	5	89
15	ERR	5	88
16	FAZ	4	96
17	FNN	4	90
18	FAD	5	81
19	FHM	5	84
20	GP	5	83
21	JD	5	85
22	KAD	5	84
23	MAT	5	86
24	MAP	5	95
25	MFA	5	80
26	MIR	5	91
27	MNIR	5	85
28	MATP	5	91
29	MFI	4	77
30	MZF	4	83
31	MAFR	4	80
32	NTA	5	92
33	NLA	4	74
34	NEW	4	83
35	NKR	4	86
36	NSN	5	94
37	NVQ	5	92
38	NFZ	5	94
39	RNW	5	93
40	MA	5	94
41	RAA	5	97
42	RF	4	84
43	SLR	5	83
44	SED	5	85
45	ST	5	90
46	SNAN	5	86
47	V	5	95
48	ZQD	4	91
49	ZFTA	5	80
50	ZHF	5	78

Dengan demikian hasil nilai angket Akhlak kepada Allah dapat disimpulkan sebagai berikut:

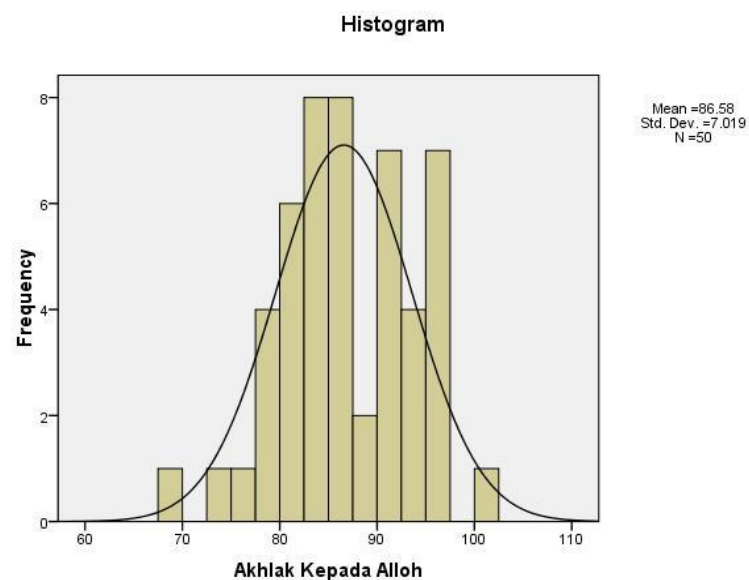
Tabel 4.4
Statistics

Akhlak Kepada Allah		
N	Valid	50
	Missing	0
Mean		86.58
Median		86.00
Mode		80 ^a
Range		32
Minimum		68
Maximum		100
Sum		4329

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Gambar 4.2

Histogram Akhlak kepada Allah



Dari data statistik dan grafik histogram di atas dapat diketahui bahwa jumlah siswa sebanyak 50 siswa. Dengan rata-rata nilai akhlak kepada Allah 86,58 sedangkan nilai tengah 86,00 dan nilai yang sering muncul 80, serta nilai terendah pada nilai afektif adalah 68 dan nilai tertinggi adalah 100, sedang perbedaan antara skor tertinggi dengan terendah adalah 32 dan jumlah keseluruhan dari angket Akhlak kepada Allah adalah 4329.

3. Akhlak terhadap Lingkungan

Instrumen yang digunakan untuk mengukur program kegiatan kerohanian Islam berupa angket yang terdiri dari 15 item pertanyaan, yang masing-masing item mempunyai 5 alternatif jawaban dengan rentang skor 1-5. Berikut daftar nama siswa:

Tabel 4.5

Data hasil pengisian angket akhlak kepada lingkungan

No.	Nama Responden	Kelas	Nilai
1	2	3	4
1	ACF	5	62
2	AM	5	68
3	AAM	5	71
4	AF	5	58
5	ANB	5	60
6	AR	4	52
7	FNI	5	69
8	AMD	5	58
9	BH	5	60
10	ANA	4	75
11	BA	4	62
12	CZRZ	5	62

Tabel berlanjut...

Lanjutan...

13	DFR	5	69
14	EOM	5	61
15	ERR	5	67
16	FAZ	4	71
17	FNN	4	74
18	FAD	5	58
19	FHM	5	70
20	GP	5	54
21	JD	5	63
22	KAD	5	68
23	MAT	5	61
24	MAP	5	75
25	MFA	5	64
26	MIR	5	71
27	MNIR	5	60
28	MATP	5	75
29	MFI	4	61
30	MZF	4	58
31	MAFR	4	61
32	NTA	5	64
33	NLA	4	66
34	NEW	4	60
35	NKR	4	62
36	NSN	5	75
37	NVQ	5	65
38	NFZ	5	68
39	RNW	5	63
40	MA	5	69
41	RAA	5	75
42	RF	4	57
43	SLR	5	67
44	SED	5	71
45	ST	5	75
46	SNAN	5	67
47	V	5	60
48	ZQD	4	62
49	ZFTA	5	65
50	ZHF	5	61

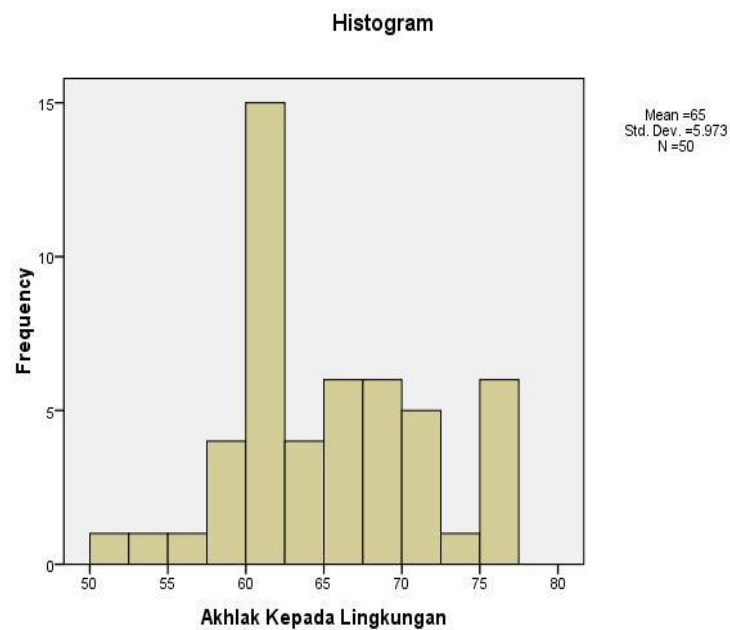
Dengan demikian hasil dari nilai angket akhlak terhadap lingkungan dapat disimpulkan sebagai berikut:

Tabel 4.6
Statistics

Akhlak Kepada Lingkungan		
N	Valid	50
	Missing	0
Mean		65.00
Median		64.00
Mode		75
Range		23
Minimum		52
Maximum		75

Gambar 4.3

Histogram Akhlak kepada Lingkungan



Dari data statistik dan grafik histogram di atas dapat diketahui bahwa jumlah siswa sebanyak 50 siswa. Dengan rata-rata nilai psikomotor 65,00 sedangkan nilai tengah 64,00 dan nilai yang sering muncul 75, serta nilai terendah pada nilai afektif adalah 52 dan nilai tertinggi adalah 75, sedang perbedaan antara skor tertinggi dengan terendah adalah 23 dan jumlah keseluruhan dari angket minat baca adalah 3250.

Sebelum melakukan analisis pada masing-masing variabel, terlebih dahulu dilakukan uji coba instrumen.

a. Uji Instrumen Penelitian

1) Uji Validitas

Uji validitas instrumen dilakukan untuk mengetahui valid/layak tidaknya instrumen yang digunakan penulis dalam penelitian ini. Uji validitas instrumen kegiatan kerohanian Islam, akhlak kepada Allah, dan akhlak kepada lingkungan berupa angket dengan jumlah 50 butir soal (15 butir soal untuk uji kegiatan kerohanian Islam, Akhlak kepada Allah 20 butir soal untuk akhlak kepada lingkungan 15 butir soal) yang disebar ke 50 orang. Pengujian validitas dalam penelitian ini menggunakan program SPSS for Windows 16.0. Sedangkan hasil ujinya dapat disajikan dalam tabel berikut:

Tabel 4.7
Hasil Uji Validitas Angket Kerohanian Islam

No Soal.	Nilai Validasi	R Tabel (N=50), Taraf Signifikansi 5%	Keterangan
1	2	3	4
1	0,842	0,278	Valid
2	0,607	0,278	Valid
3	0,531	0,278	Valid
4	0,705	0,278	Valid
5	0,836	0,278	Valid
6	0,624	0,278	Valid
7	0,521	0,278	Valid
8	0,409	0,278	Valid
9	0,635	0,278	Valid
10	0,418	0,278	Valid
11	0,461	0,278	Valid
12	0,314	0,278	Valid
13	0,540	0,278	Valid
14	0,760	0,278	Valid
15	0,839	0,278	Valid

Sumber Data: Olahan Peneliti, 2018

Selanjutnya menyusun angket baru dengan berdasar angket yang telah dihitung nilai validitasnya terlebih dahulu. Angket baru berisi 20 butir soal yang digunakan untuk mengukur pengaruh akhlak kepada Allah mempunyai nilai r hitung (Pearson Correlation) lebih besar dari r tabel dengan jumlah sampel 50 dan taraf signifikansi 5 % yaitu 0,278 Dengan demikian, semua soal dapat dikatakan valid.

Tabel 4.8

Uji Validitas Instrumen Akhlak kepada Allah

No Soal.	Nilai Validasi	R Tabel (N=50), Taraf Signifikansi 5%	Keterangan
1	2	3	4
1	0,663	0,278	Valid
2	0,471	0,278	Valid
3	0,721	0,278	Valid
4	0,488	0,278	Valid
5	0,618	0,278	Valid
6	0,599	0,278	Valid
7	0,599	0,278	Valid
8	0,601	0,278	Valid
9	0,821	0,278	Valid
10	0,784	0,278	Valid
11	0,467	0,278	Valid
12	0,512	0,278	Valid
13	0,680	0,278	Valid
14	0,584	0,278	Valid
15	0,532	0,278	Valid
16	0,580	0,278	Valid
17	0,432	0,278	Valid
18	0,526	0,278	Valid
19	0,500	0,278	Valid
20	0,458	0,278	Valid

Sumber Data: Olahan Peneliti, 2018

Soal dinyatakan valid 20 butir soal yang dijadikan instrumen untuk mengukur variabel akhlak kepada Allah. 20 soal tersebut mempunyai nilai r hitung (*Pearson Correlation*) lebih besar dari r tabel dengan jumlah sampel 50 dan taraf signifikansi 5 % yaitu 0,278. Dengan demikian, semua soal dapat dikatakan valid.

Tabel 4.9

Uji Validitas Angket Akhlak kepada Lingkungan

No Soal.	Nilai Validasi	R Tabel (N=50), Taraf Signifikansi 5%	Keterangan
1	2	3	4
1	0,682	0,278	Valid
2	0,578	0,278	Valid
3	0,624	0,278	Valid
4	0,556	0,278	Valid
5	0,706	0,278	Valid
6	0,439	0,278	Valid
7	0,620	0,278	Valid
8	0,821	0,278	Valid
9	0,636	0,278	Valid
10	0,696	0,278	Valid
11	0,607	0,278	Valid
12	0,744	0,278	Valid
13	0,463	0,278	Valid
14	0,573	0,278	Valid
15	0,765	0,278	Valid

Sumber data: Olahan Peneliti, 2018

Soal dinyatakan valid 15 butir soal yang dijadikan instrumen untuk mengukur variabel akhlak kepada lingkungan. 15 soal tersebut mempunyai nilai r hitung (*Pearson Correlation*) lebih besar dari r tabel dengan jumlah sampel 50 dan taraf signifikansi 5 % yaitu 0,278. Dengan demikian, semua soal dapat dikatakan valid.

2) Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui apakah indikator yang digunakan dapat dipercaya sebagai alat ukur variabel, indikator dinyatakan reliabel apabila nilai cronbach's alpha (α) yang didapat $\geq 0,60$. Hasil uji reliabilitas yang dilakukan dengan menggunakan program SPSS 16.0 for Windows dapat dilihat pada tabel 4.10 sebagai berikut:

Tabel 4.10

Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Cronbach's Alpha	Standar Reliabilitas	Ket.
Kegiatan Kerohanian Islam (X)	0,874	0,80	Sangat reliabel
Akhlak kepada Alloh (Y1)	0,895	0,80	Sangat reliabel
Akhlak kepada Lingkungan (Y2)	0,893	0,80	Sangat reliabel

Sumber data: Olahan Peneliti, 2018

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa hasil nilai *cronbach's alpha* (α) variabel X dan Y1, Y2 $> 0,80$ sehingga kuesioner dari ketiga variabel tersebut sangat reliabel atau layak dipercaya sebagai alat ukur variabel.

b. Uji Prasyarat

Sebelum melakukan analisis data, terlebih dahulu harus melakukan prasyarat analisis data. Uji Prasyarat analisis dapat dibedakan atas beberapa jenis, yaitu normalitas dan uji homogenitas data. Adapun pengertian uji normalitas dan uji homogenitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1) Uji Normalitas

Uji normalitas ini dilakukan untuk mengetahui bahwa distribusi penelitian tidak menyimpang secara signifikan dari distribusi normal. Salah satu cara untuk mengetahui nilai normalitas adalah dengan rumus Kolmogorov Smirnov yang dalam pengerjaannya dalam penelitian ini dibantu dengan menggunakan aplikasi *IBM SPSS Statistics 16,0* yang sebagaimana berikut:

Tabel 4.11

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kegiatan Kerohanian Islam	Akhlak Kepada Allah	Akhlak Kepada Lingkungan
N		50	50	50
Normal Parameters ^a	Mean	64.90	86.58	65.00
	Std. Deviation	5.124	7.019	5.973
Most Extreme Differences	Absolute	.137	.093	.132
	Positive	.137	.093	.132
	Negative	-.103	-.076	-.074
Kolmogorov-Smirnov Z		.967	.657	.935
Asymp. Sig. (2-tailed)		.307	.781	.346

a. Test distribution is Normal.

Berdasarkan tabel hasil uji normalitas kegiatan kerohanian Islam diatas, diketahui bahwa nilai signifikansi variabel kegiatan kerohanian Islam (X1), Akhlak kepada Allah (Y1), dan Akhlak kepada Lingkungan (Y2), menunjukkan nilai $> 0,05$, jadi data variabel X1, Y1, dan Y2 berdistribusi normal.

2) Uji Linieritas

Tabel 4.12
Hasil Uji Linieritas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Akhlak Kepada Allah * Kegiatan Kerohanian Islam	Between Groups	(Combined)	1468.447	17	86.379	2.923	.004
		Linearity	629.475	1	629.475	21.299	.000
		Deviation from Linearity	838.971	16	52.436	1.774	.082
	Within Groups		945.733	32	29.554		
Total			2414.180	49			
Akhlak Kepada Lingkungan * Kegiatan Kerohanian Islam	Between Groups	(Combined)	970.983	17	57.117	2.352	.018
		Linearity	526.490	1	526.490	21.683	.000
		Deviation from Linearity	444.494	16	27.781	1.144	.360
	Within Groups		777.017	32	24.282		
Total			1748.000	49			

Berdasarkan tabel hasil uji linieritas kegiatan kerohanian Islam diatas, diketahui bahwa nilai signifikansi variabel kegiatan kerohanian Islam (X1), Akhlak kepada Allah (Y1), dan Akhlak kepada Lingkungan (Y2), menunjukkan nilai $> 0,05$, Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan linear yang signifikan antara variabel program kegiatan kerohanian Islam (X) terhadap Akhlak kepada Allah (Y1) dan Akhlak kepada lingkungan (Y2).

3) Uji homogenitas

a) Uji Homogenitas Varian

Uji homogenitas vaarians dilihat dari tabel test of homogeneity of varians seperti tampak pada tabel berikut:

Tabel 4.13

**Hasil Uji Homogenitas
Test of Homogeneity of Variances**

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Akhlak Kepada Allah	1.312	10	32	.266
Akhlak Kepada Lingkungan	2.044	10	32	.061

Menurut tabel 4.13 hasil uji test of homogeneity of variences menunjukkan bahwa untuk akhlak kepada Allah levene statistic= 1.312 dengan signifikansi 0,266 dan untuk nilai akhlak kepada lingkungan levene statistic= 2.044 dengan signifikansi 0,061. Bila ditetapkan taraf signifikansi 0,05 maka baik akhlak kepada Allah ataupun lingkungan levene statistik tidak signifikan karena signifikansi keduanya lebih besar dari 0,05. Artinya, baik akhlak kepada Allah ataupun lingkungan merupakan varian yang homogen, sehingga MANOVA bisa dilanjutkan.

b) Uji Homogenitas Matriksvarian/Covarian

Manova mempersyaratkan bahwa matriks varian/covarian dari variabel dependen sama. Uji homogenitas matriks variabel

varian/covarian dilihat dari hasil uji Box. Apabila harga Box's M signifikan maka H_0 yang menyatakan bahwa matriks variabel varian/covarian dari variabel dependen sama ditolak. Dalam kondisi seperti ini analisis MANOVA tidak dapat dilanjutkan. Hasil Box's M dengan *IBM SPSS Statistics 16* tampak pada tabel berikut ini:

Tabel 4.14

Uji Homogenitas Covarian

Box's Test of Equality of Covariance Matrices^a

Box's M	12.225
F	.479
df1	18
df2	857.353
Sig.	.967

Tests the null hypothesis that the observed covariance matrices of the dependent variables are equal across groups.

a. Design: Intercept + X1

- 1) H_0 : Tidak ada pengaruh kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan Akhlak siswa kepada Alloh dan lingkungan
- 2) H_a : Ada pengaruh kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan Akhlak siswa kepada Alloh dan lingkungan
- 3) $\alpha = 0.05$
- 4) Daerah kritis : H_0 ditolak jika p value (Sig.) < 0.05
- 5) Statistic Uji P value (Sig.)= 0,967

Kesimpulan : Karena p value (Sig.)= 0,967 < 0.05 maka H0 ditolak. Sehingga matriks varian/covarian dari variable dependen tidak sama, maka analisis MANOVA bisa dilanjutkan.

B. Pengujian Hipotesis

1. Analisis Inferensial

a. Multivariate analysis of variace

Tabel 4.15

Hasil Uji Hipotesis

Descriptive Statistics				
	X1	Mean	Std. Deviation	N
Y1	53	84.0000	.	1
	55	83.0000	.	1
	59	73.3333	5.03322	3
	60	89.3333	5.85947	3
	61	84.4000	4.81202	10
	62	89.0000	8.48528	2
	63	81.0000	2.82843	2
	64	84.7500	4.99166	4
	65	92.0000	.	1
	66	85.1667	6.64580	6
	67	86.6667	3.05505	3
	68	85.0000	.	1
	69	81.0000	.	1
	70	97.0000	.	1
	71	91.5000	7.76745	4
	72	96.2500	2.87228	4
74	94.0000	4.24264	2	
75	86.0000	.	1	
	Total	86.5800	7.01919	50
Y2	53	57.0000	.	1
	55	54.0000	.	1
	59	59.6667	7.09460	3
	60	64.3333	5.85947	3
	61	63.3000	4.32178	10
	62	59.0000	1.41421	2
	63	67.5000	.70711	2
	64	66.2500	7.50000	4
	65	65.0000	.	1
	66	63.1667	3.06050	6
	67	68.0000	7.00000	3
	68	63.0000	.	1
	69	58.0000	.	1
	70	75.0000	.	1
	71	70.7500	5.31507	4
	72	70.2500	3.20156	4
74	73.0000	2.82843	2	
75	62.0000	.	1	
	Total	65.0000	5.97273	50

Tabel 4.15 di atas, menunjukkan hasil uji deskriptif. Skor terendah sejumlah 53 dan skor tertinggi sejumlah 75. Responden dengan akhlak kepada Allah, total rata-rata (mean) sebesar 86,58. Responden dengan akhlak kepada Lingkungan, total rata-rata (mean) sebesar 65,00.

Tabel 4.16

Multivariate Tests^a

Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Intercept	Pillai's Trace	.996	4.197E3 ^a	2.000	31.000	.000
	Wilks' Lambda	.004	4.197E3 ^a	2.000	31.000	.000
	Hotelling's Trace	270.772	4.197E3 ^a	2.000	31.000	.000
	Roy's Largest Root	270.772	4.197E3 ^a	2.000	31.000	.000
X1	Pillai's Trace	1.086	2.235	34.000	64.000	.003
	Wilks' Lambda	.204	2.213 ^a	34.000	62.000	.003
	Hotelling's Trace	2.480	2.188	34.000	60.000	.004
	Roy's Largest Root	1.584	2.981 ^b	17.000	32.000	.004

a. Exact statistic

b. The statistic is an upper bound on F that yields a lower bound on the significance level.

c. Design: Intercept + X1

Di dalam MANOVA terdapat beberapa statistik uji yang dapat digunakan untuk membuat keputusan dalam perbedaan antar-kelompok, seperti *Pilla's Trance*, *Wilk's Lambda*, *Hotelling's Trace*, dan *Roy's Largest Root*. Dalam tabel 4.16, menunjukkan hasil analisis dimana keempatnya menunjukkan harga F memiliki signifikan $< 0,05$. Artinya, untuk *Pilla's Trance*, *Wilk's Lambda*, *Hotelling's Trace*, dan *Roy's Largest Root* semuanya signifikan.

Tabel 4.17**Tests of Between-Subjects Effects**

Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	Y1	1468.447 ^a	17	86.379	2.923	.004
	Y2	970.983 ^b	17	57.117	2.352	.018
Intercept	Y1	232413.904	1	232413.904	7.864E3	.000
	Y2	127776.540	1	127776.540	5.262E3	.000
X1	Y1	1468.447	17	86.379	2.923	.004
	Y2	970.983	17	57.117	2.352	.018
Error	Y1	945.733	32	29.554		
	Y2	777.017	32	24.282		
Total	Y1	377219.000	50			
	Y2	212998.000	50			
Corrected Total	Y1	2414.180	49			
	Y2	1748.000	49			

a. R Squared = ,608 (Adjusted R Squared = ,400)

b. R Squared = ,555 (Adjusted R Squared = ,319)

Uji Hipotesis :

1) H₀: Tidak terdapat perbedaan akhlak kepada Allah (Y1) dan lingkungan (Y2).

H_a: Terdapat perbedaan akhlak kepada Allah (Y1) dan lingkungan (Y2).

2) $\alpha = 0.05$

3) Daerah kritis: H₀ ditolak jika p value (Sig.) < 0.05

4) Statistic Uji dari tabel Multivariate Tests didapat nilai P value (sig.) = 0.04 dan 0,018

Kesimpulan Karena p value (Sig.) < 0.05 maka H₀ ditolak dan H_a diterima.

Ketiga nilai variabel di atas dapat disimpulkan sebagai jawaban hipotesis adalah sebagai berikut:

- 1) Dari hasil tabel 4.17 menunjukkan bahwa kegiatan kerohanian Islam berpengaruh terhadap akhlak siswa kepada Allah di MIN 9 Blitar karena nilai P Value 0,004 dan memberikan harga F sebesar 2,923. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak.
- 2) Dari hasil tabel 4.17 menunjukkan bahwa kegiatan kerohanian Islam berpengaruh terhadap akhlak siswa kepada Lingkungan di MIN 9 Blitar karena nilai P Value 0,018 dan memberikan harga F sebesar 2,352. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak.
- 3) Dari hasil tabel 4.17 menunjukkan bahwa kegiatan kerohanian Islam berpengaruh terhadap akhlak siswa kepada Allah dan kepada Lingkungan di MIN 9 Blitar secara bersama-sama. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi F untuk akhlak kepada Allah adalah sebesar 0,004 dan nilai signifikansi F untuk Akhlak kepada Lingkungan adalah 0,018 pada tingkat signifikansi alpha. ($\alpha = 0,05$). Hasil analisis menunjukkan bahwa harga F memiliki signifikansi kurang dari 0,05, maka hipotesis alternatif (H_a) diterima dan (H_o) ditolak.

C. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Tabel 4.18

Rekapitulasi Hasil Penelitian

No .	Hipotesis Penelitian	Hasil Penelitian	Kriteria Interpretasi	Interpretasi	Kesimpulan
1.	<p>H_a: Ada pengaruh yang signifikan kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak siswa kepada Allah SWT. Di MIN 9 Blitar tahun ajaran 2017/2018.</p> <p>H₀: Tidak ada pengaruh yang signifikan kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak siswa kepada Allah SWT. Di MIN 9 Blitar tahun ajaran 2017/2018.</p>	Signifikan si pada tabel Sig. adalah 0,004	<i>Probability</i> < 0,05	H _a : diterima	Ada pengaruh yang signifikan kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak siswa kepada Allah SWT. Di MIN 9 Blitar tahun ajaran 2017/2018.
2	<p>H_a: Ada pengaruh yang signifikan kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak siswa kepada lingkungan di MIN 9 Blitar tahun ajaran 2017/2018.</p> <p>H₀: Tidak ada</p>	Signifikan si pada tabel Sig. adalah 0,018	<i>Probability</i> < 0,05	H _a : diterima	Ada pengaruh yang signifikan kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak siswa kepada

	pengaruh yang signifikan kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak siswa kepada lingkungan. Di MIN 9 Blitar tahun ajaran 2017/2018.				lingkungan di MIN 9 Blitar tahun ajaran 2017/2018.
3.	H _a : Ada pengaruh yang signifikan kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak siswa kepada Allah dan lingkungan di MIN 9 Blitar tahun ajaran 2017/2018. H ₀ : Tidak ada pengaruh yang signifikan kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak siswa kepada lingkungan. Di MIN 9 Blitar tahun ajaran 2017/2018.	Signifikan si pada tabel Sig. keduanya adalah 0,004 dan 0,018.	<i>Probability</i> < 0,05	H _a : diterima	Ada pengaruh yang signifikan kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak siswa kepada Allah dan lingkungan di MIN 9 Blitar tahun ajaran 2017/2018

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak siswa kepada Allah dan lingkungan di MIN 9 Blitar tahun ajaran 2017/2018.

Berdasarkan tabel 4.18, yaitu tabel rekapitulasi hasil penelitian, pada kolom nomor 1 mengenai kegiatan kerohanian Islam terhadap

pembentukan akhlak kepada Allah dengan uji manova , diperoleh *Sig. (2-tailed)* sebesar $0,004 < 0,05$ maka H_0 : ditolak dan H_a : diterima. Dengan demikian ada pengaruh kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak siswa kepada Allah dan lingkungan di MIN 9 Blitar.

Tabel 4.18, yaitu yaitu tabel rekapitulasi hasil penelitian, pada kolom nomor 2 mengenai pengaruh kegiatan kerohanian Islam terhadap akhlak kepada lingkungan dengan uji manova, *Sig. (tailed-2)* sebesar $0,018 < 0,05$ maka H_0 : ditolak dan H_a : diterima. Dengan demikian ada pengaruh kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak kepada lingkungan di MIN 9Blitar.

Berdasarkan tabel 4.18, yaitu tabel rekapitulasi hasil penelitian, pada kolom nomor 3 mengenai kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak siswa kepada Allah dan lingkungan dengan uji manova, diperoleh *Sig.* sebesar $0,004$ (Y1) dan $0,018$ (Y2) $< 0,05$ maka H_0 : ditolak dan H_a :diterima. Dengan demikian ada pengaruh kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak siswa kepada Allah dan lingkungan di MIN 9 Blitar.