

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Dari hasil tabel di atas menunjukkan bahwa Kegiatan Kerohanian Islam berpengaruh terhadap akhlak siswa kepada Alloh di MIN 9 Blitar karena nilai *P Value* 0, 004 dan memberikan harga F sebesar 2,923. Karena signifikan  $< 0, 05$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.
2. Dari hasil tabel di atas menunjukkan bahwa Kegiatan Kerohanian Islam berpengaruh terhadap akhlak siswa kepada Lingkungan di MIN 9 Blitar karena nilai *P Value* 0, 018 dan memberikan harga F sebesar 2,352. Karena signifikan  $< 0, 05$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.
3. Dari hasil tabel di atas menunjukkan bahwa Kegiatan Kerohanian Islam terhadap akhlak siswa kepada Alloh dan lingkungan secara bersama-sama memiliki pengaruh yang signifikan, hal ini dibuktikan bahwa untuk hasil akhlak siswa kepada Alloh dari nilai signifikansi F sebesar 0,004 dan untuk hasil akhlak siswa kepada lingkungan dari nilai signifikansi F sebesar 0,018 pada tingkat signifikansi alpha.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Madrasah**

Hendaknya sekolah senantiasa meningkatkan mutu dan kualitas kegiatan kerohanian Islam di sekolah dengan memberikan tambahan wacana kepada seluruh siswa mengenai pentingnya kegiatan kerohanian Islam. Selain itu, diharapkan sekolah bersedia meningkatkan mutu minat dan bakat siswa dengan mengadakan kegiatan kerohanian secara rutin.

### **2. Bagi Guru**

Melalui penelitian ini, diharapkan guru pembimbing kegiatan bersedia mengembangkan semangat, minat dan bakat siswa. Selain itu, guru pembimbing hendaknya memiliki semangat dan kemampuan yang lebih untuk melatih kegiatan kerohanian Islam. Sehingga, siswa akan lebih bersemangat dan senang dalam mengikuti kegiatan.

### **3. Kepada Peneliti yang akan datang**

Hendaknya peneliti yang akan datang mengembangkan penelitian tentang pengaruhnya kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak siswa kepada Alloh dan lingkungan sehingga menambah khazanah pengembangan ilmu penelitian.

#### 4. Bagi Peserta Didik

Agar peserta didik memiliki akhlak yang baik, sebagaimana diharapkan maka sebaiknya peserta didik meningkatkan semangat mengikuti kegiatan kerohanian Islam. Hal ini dimaksudkan karena kegiatan ini bukan hanya membuka kemampuan minat dan bakatnya, melainkan juga digunakan sebagai wahana pengembangan sikap dan keterampilan.