

الباب السادس

الإختتام

أ. الخلاصة

أما الخلاصة هذا البحث العلمي كما يلي:

١. كان إبتكار مدرس اللغة العربية في استخدام الطريقة التعليمية في تعليم النحو في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج هو إستخدام الطريقة التدريبات بالجمع القرآن الكريم كالمصادر التعليمية في تعليم اللغة العربية خاصة في تعليم النحو. بهذه الطريقة التدريبات بالجمع القرآن الكريم كالمصادر التعليمية، الطلاب يجعلون الحماسة و النشاط في تعليم النحو و هم يطلبون الأمثلة عن قواعد النحو في القرآن الكريم بسرعة و يسابقون أن يذكروا إلى المدرس مباشرة.

٢. كان إبتكار مدرس اللغة العربية في استخدام الوسائل التعليمية المناسبة في تعليم النحو في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج هو إستخدام الوسائل التعليمية المتنوعة في تعليم اللغة العربية خاصة في تعليم النحو هي الوسائل البصرية، منها الوسيلة LCD، الوسيلة Mind Mapping، الوسيلة البطاقة. بتلك الوسائل يساعد المدرس في إلقاء المادة إلى الطلاب و هم

يستطيعون أن يفهموا عن المادة الذي قد علّم المدرس. و بالوسائل التعليمية أيضا الطلاب يجعلون الحماسة و يدفعون للنشاط في عملية التعليم.

ب. الاقتراحات

بأسس البحث لكي القارئ يستطيع أن يأخذ الدرس منها و يجعلها كالحزنة العلمية و الخصوص إبتكار مدرس اللغة العربية.

١. للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج

مع نتائج البحث، ينبغي المدرسة لإهتمام عن إبتكار مدرس اللغة العربية و مواصلة تطوير إبتكارية في عملية التعليم خاصة في تعليم النحو.

٢. للمدرس اللغة العربية

ينبغي للمدرس أن يملك الإبتكار في تعليم اللغة العربية و خاصة في تعليم

النحو. للتسهيل في إلقاء المادة لابد على المدرس أن يملك الإبتكار في

استخدام الطريقة التعليمية و الوسائل التعليمية في تعليم النحو حسنا.

٣. للطلاب

ينبغي على الطلاب أن يدفعوا أنفسهم لتعليم اللغة العربية و بالخاصة في

تعليم النحو.