

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa MI Darussalam Ngentrong Tulungagung” ini ditulis oleh Abdul Zainal Mutaqin, NIM. 1725143001. Pembimbing Dr. H. Zaini, S.Ag., M.PdI

Kata Kunci :Model *Problem Based Learning*, Minat dan Hasil Belajar

Latar belakang rendahnya minat dan hasil belajar siswa. Oleh karena itu untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa peneliti menerapkan Media *Problem Based Learning* dalam proses pembelajaran. Peneliti ini dilaksanakan di MI Darussalam Ngentrong Tulungagung.

Rumusan masalah penelitian ini adalah 1) Bagaimanakah Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Minat belajar Siswa MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung ? 2) Bagaimana Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung? 3) Bagaimana Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung ?

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk menelaah Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Minat belajar Siswa MI Darussalam Ngentrong Bandung Tulungagung Tulungagunng. 2) Untuk menelaah Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagunng. 3) Untuk menelaah Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung.

Metode penelitian kuantitatif, jenis penelitiannya *eksperimen semu*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang berjumlah 479 siswa. Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*, dengan kelas V A sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebagai kelas kontrol. Teknik dan instrumen pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah 1) tes, 2) angket, 3) observasi, dan 4) dokumentasi. Instrumen penelitian berupa angket untuk mengukur minat belajar siswa dan tes untuk mengukur hasil belajar siswa sesudah diberi perlakuan. Instrumen soal sebelum digunakan untuk memperoleh data yang objektif, maka terlebih dahulu dilakukan pengujian validasi dan reabilitas. Teknik analisis data yang digunakan uji *Independent Sample Test* yang sebelumnya diuji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Adanya pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap minat siswa MI Darussalam Ngentrong. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji t minat siswa sebesar 0,818 dengan nilai *Sig. (2-tailed)* adalah 0,000. Sedangkan hasil penelitian pada hasil belajar siswa dengan nilai t sebesar 0,426 dengan *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,672. Maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh model *problem based learning* terhadap minat dan hasil belajar siswa MI Darussalam Ngentrong Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Problem Based Learning Learning Model on Interest and Student Result of MI Darussalam Ngentrong Tulungagung Students" was written by Abdul Zainal Mutaqin, NIM. 1725143001. Advisor. H. Zaini, S.Ag., M.PdI

Keywords: Problem Based Learning Model, Interest and Learning Outcomes

Background of low interest and student learning outcomes. Therefore, to increase the interest and learning outcomes of students applying Media Problem Based Learning in the learning process. The researcher was conducted at MI Darussalam Ngentrong Tulungagung.

The formulation of this research problem is 1) How Influence of Problem Based Learning Model Learning to Student Interest in MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung? 2) How Influence of Problem Based Learning Learning Model to Student Result of MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung? 3) How Influence of Problem Based Learning Model on Interest and Student Result of MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung?

The purpose of this study are 1) To examine the Influence of Problem Based Learning Learning Model on the Interest of Student Learning MI Darussalam Ngentrong Bandung Tulungagung Tulungagunng. 2) To examine the Influence of Problem Based Learning Learning Model to Student Outcomes MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagunng. 3) To examine the Influence of Learning Problem Based Learning Model and Student Learning Outcome of MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung.

Quantitative research method, research type of quasi experiment. The population in this study were all students who amounted to 479 students. Sampling using sampling purposive, with class V A as experiment class and class VB as control class. The techniques and instruments of data collection used by the researcher are 1) test, 2) questionnaire, 3) observation, and 4) documentation. Research instrument in the form of questionnaire to measure student learning interest and test to measure student learning outcomes after being treated. Prior to use the instrument to obtain objective data, then the validation and reliability testing is done first. Data analysis techniques used Independent Sample Test test previously tested the prerequisite of normality and homogeneity.

The results showed that 1) The influence of Problem Based Learning model of learning towards the interest of MI Darussalam Ngentrong students. This is shown by the result of t test of interest of student equal to 0,818 with value of Sig. (2-tailed) is 0,000. While the results of research on student learning outcomes with a value of 0.426 with Sig. (2-tailed) of 0.672. So it can be concluded that the influence of problem based learning model on interest and learning outcomes of students Darussalam Dar Ngentrong Tulungagung.

الملخص

الأطروحة بعنوان "تأثير نموذج التعلم القائم حل المشكلات على الرغبة والنتيجة في تعلم الطلاب بالمدرسة الإبتدائية دار السلام نجيتروننج تولونج أكونج" ، الكاتب لهذا البحث: عبد الزين المتquin، الرقم الجامعي: ١٧٢٥١٤٣٠١ ، المشرف: الدكتور الحاج زين الملسيستير.

الكلمات الأساسية: نموذج التعلم القائم حل المشكلات، رغبة ونتيجة التعلم.

خلفية هذا البحث هي انخفاض رغبة ونتيجة تعلم الطلاب. لذلك، لتنمية رغبة ونتيجة التعلم للطلاب طبق الباحث وسيلة التعلم القائم حل المشكلات في عملية التعلم. جرى هذا البحث في المدرسة الإبتدائية دار السلام نجيتروننج تولونج أكونج.

أسئلة هذا البحث هي: ١) كيف تأثير نموذج التعلم القائم حل المشكلات على الرغبة في تعلم الطلاب بالمدرسة الإبتدائية دار السلام نجيتروننج جامبور دارات تولونج أكونج؟ ٢) كيف تأثير نموذج التعلم القائم حل المشكلات على نتيجة الطلاب بالمدرسة الإبتدائية دار السلام نجيتروننج جامبور دارات تولونج أكونج؟ ٣) كيف تأثير نموذج التعلم القائم حل المشكلات على الرغبة والنتيجة في تعلم الطلاب بالمدرسة الإبتدائية دار السلام نجيتروننج جامبور دارات تولونج أكونج؟

الغرض من هذا البحث هو : ١) مطالعة تأثير نموذج التعلم القائم حل المشكلات على الرغبة في تعلم الطلاب بالمدرسة الإبتدائية دار السلام نجيتروننج جامبور دارات تولونج أكونج. ٢) مطالعة تأثير نموذج التعلم القائم حل المشكلات على نتيجة تعلم الطلاب بالمدرسة الإبتدائية دار السلام نجيتروننج جامبور دارات تولونج أكونج. ٣) مطالعة تأثير نموذج التعلم القائم حل المشكلات على الرغبة والنتيجة في تعلم الطلاب بالمدرسة الإبتدائية دار السلام نجيتروننج جامبور دارات تولونج أكونج.

طريقة البحث هي الكمي، أما نوع البحث هو شبه التجاري. السكان في هذا البحث هو جميع الطلاب عددهم ٤٧٩ طالباً. تستخدم عينة البحث بالعينة الهدفية، مع الصف الخامس (أ) كالفعة التجريبية والصف الخامس (ب) كالفعة التحكمي. طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث (١) الاختبار، (٢) الاستبيان، (٣) الملاحظة، (٤) الوثائق. أدوات البحث هي الاستبيان لقياس مدى رغبة الطلاب في التعلم والاختبار لقياس نتائج تعلم الطلاب بعد المعالجة. يتم استخدام أدوات الأسئلة السابقة للحصول على البيانات الموضوعية، ثم يتم إجراء اختبار التحقق من صحة المسابق والموثوقية. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار عينة مستقل كلا اختبار مسبق الشرط.

نتائج البحث هي: ١) هناك تأثير نموذج التعلم القائم حل المشكلات على الرغبة في تعلم الطلاب بالمدرسة الإبتدائية دار السلام نجيتروننج. يشارها بنتيجة اختبار -t أن رغبة الطلاب بـ ٨١٨، ٠، بقيمة سيج. (٢-*tailed*)

من ٤٢٦ تا ٥٠٠ . أمّا نتيجة البحث على نتيجة تعلم الطلاب بنتيجة اختبار -ت- (tailed-٢) من ٦٧٢، ٠ لذا استنتجنا أنّ هناك التأثير نموذج التعلم القائم حلّ المشكلات على الرغبة والنتيجة في تعلم الطلاب بالمدرسة الإبتدائية دار السلام نحييتوونج جامبور دارات تولونج أكونج.