

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Aziz, dkk, "Proses Berpikir Kritis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Dimensi Myer-Briggs Siswa Kelas VIII MTs Suralaga Lombok Timur Tahun Pelajaran 2013/2014, jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika" Vol. 2, No. 10, hal. 1079-1093, Desember 2014, dalam <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/viewFile/5124/3626>, diakses pada 13 Januari 2018
- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar:Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Agustina, Anita. 2016. *Proses Berfikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Tingkat Kemampuan Siswa Pada Materi Pokok Operasi Aljabar Kelas VIII SMP Muhammadiyah Kediri*. Kediri: Skripsi Tidak Diterbitkan
- Alwisol. 2010. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press
- Amri, Sofan. 2013. *Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah Dalam Teori, Konsep dan Analisis*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Aprilia, Nahda Cindy. 2016. *Proses Berpikir Siswa Gaya Kognitif Reflektif dan Implusif dalam Memecahkan Masalah Matematika Di Kelas VII SMPN 11 Jember*. Jember: Skripsi Tidak Diterbitkan
- Asmami, Jamal Ma'mur. 2011. *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*. Jogjakarta: Diva Press
- As'ari, Abdur Rahman, et. all. 2017. *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Baharudin. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Departemen Agama RI. 2001. *Al-Quran dan Terjemah*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro
- Desmita. 2014. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Dewi, Veronika Adventa. 2016. *Analisis Tingkat Berpikir Siswa Dalam Pemecahan Masalah Persamaan Kuadrat*. Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan
- Gunarsa, Singgih D. 2014. *Dasar dan Perkembangan Anak*. Jakarta: Libri
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani
- Inti Nahdateni S, Sukayasa dan Linawati, "Proses Berfikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Ditinjau

Dari Gaya Belajar Di Kelas X SMA Negeri 2 Palu, Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika” Volume 04, nomor 02 September 2015, dalam <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/AKSIOMA/article/download/7758/6113> diakses pada 19 Desember 2017

Jannah, Raodatul. 2011. *Membuat Anak Cinta Matematika dan Eksak Lainnya*. Jogjakarta: Diva Press

Khodijah, Nyayu. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press

Kuswana, Wowo Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Latipah, Eva. 2012. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pedagogia

Lela Nur Safrida, dkk, “Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Pemecahan Masalah Terbuka Berbasis Polya Sub Pokok Bahasan Tabung Kelas IX SMP Negeri 7 Jember, jurnal Kadikma” Volume 6, Nomor 1, hal 25-38, April 2015, dalam http://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/57345/Lela%20nur%20Safrida%20-%20100210101017_1.pdf?sequence=1, diakses pada 13 Januari 2018

Lestari, Sri Wiji. 2016. *Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Pokok Bahasan Himpunan Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Siswa Kelas VII SMPN 2 Sumber Cirebon*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan

Manab, Abdul. 2015. *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*. Yogyakarta: Kalimedia

Margono, S. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

Masykur, Moch. dan Abdul Halim Fathani. 2008. *Mathematical Intellegence: Cara Cerdas Malatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

M Djaelani, Bisri. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Depok: Arya Duta

Milda Retna, Lailatul Mubarakah, dan Suhartatik, “Proses Berfikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika (The Student Thinking Process Solving Math Story Problem), Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo” Volume 1, nomor 2 September 2013, dalam <http://lppm.stkipgri-sidoarjo.ac.id/files/Proses-Berpikir-Siswa-Dalam-Menyelesaikan-Soal-Cerita-Ditinjau--Berdasarkan-Kemampuan-Matematika.pdf>, diakses pada 19 Desember 2017

- Muhammad Yani, M. Ikhsan, dan Marwan, "Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-langkah Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient", *Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 10. No. 1 Januari 2016, dalam <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/3278>, diakses pada 16 Februari 2018
- Mukhlisah AM, "Pengembangan Kognitif Jean Piaget dan Peningkatan Belajar Anak Diskalkulia (Studi Kasus Pada MI Pangeran Diponegoro Surabaya), *jurnal Kependidikan Islam*" Volume 6, Nomor 2, Tahun 2015, dalam <http://jurnalki.uinsby.ac.id/index.php/jurnalki/article/view/38/32>, diakses pada 20 Desember 2017
- Nisa Permatasari, Budiyono, dan Isnandar Slamet, "Proses Berpikir Siswa Kelas VIII SMP Negeri 25 Surakarta Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Extrovert-Introvert Pada Materi Persamaan Garis Lurus, *jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*: Vol. 4, No. 3, hal. 314-327 Mei 2016, ISSN: 2339-1685 dalam <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/viewFile/8579/6333>, diakses pada 18 Januari 2018
- Purwanto, M. Ngalim. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rahmayanti, Tri Yanuar. 2016. *Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Polya Siswa Kelas XI SMAN 1 Bangsari Jepara Berdasarkan Tipe Kepribadian*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan
- Riduwan. 2013. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Runtukahu, J. Tombokan & Selpius Kandou. 2014. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014
- Setyono, Ariesandi. 2007. *Mathemgics Cara Jenius Belajar Matematika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014
- Sukino dan Wilson Simangunsong. 2006. *Matematika SMP Jilid 2 Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suryabrata, Sumardi. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- _____. 2007. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Tri Yuni Hendrowati, "Pembentukan Pengetahuan Lingkaran Melalui Pembelajaran Asimilasi dan Akomodasi Teori Konstruktivisme Piaget, jurnal e-DuMath" Volume 1, Nomor 1, Januari 2015 dalam <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=293388&val=6368&title=pembentukan%20pengetahuan%20lingkaran%20melalui%20pembelajaran%20asimilasi%20dan%20akomodasi%20teori%20konstruktivisme%20piaget>, diakses pada 21 Desember 2017

Woolfolk, Anita E. dan Lorraine McCune-Nicolich. 2004. *Mengembangkan Kepribadian & Kecerdasan (Psikologi Perkembangan I)*, terj. M. Khairul Anam. Depok: Inisiasi Press

Yusuf LN, Syamsu & A. Juntika Nurihsan. 2013. *Teori Kepribadian*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Rofiqoh, Zeni. 2015. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah siswa Kelas X dalam Pembelajaran Discovery Learning Berdasarkan Gaya Belajar Siswa*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/proses>, diakses pada 22 Desember 2017