

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Proses Berpikir Dalam Pemecahan Masalah Garis Singgung Siswa Kelas VIII MTs Sunan Kalijaga Kranding Mojo Kediri Ditinjau Dari Kepribadian *Extrovert-Introvert***”, ini ditulis oleh Desi Maroatul Nafiah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Tadris Matematika dibimbing oleh Dr. Maryono, M.Pd

Kata Kunci: Proses Berpikir, Pemecahan Masalah, Kepribadian *Extrovert-Introvert*, Garis Singgung

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa setiap siswa tentunya memiliki sifat yang bermacam. Terdapat siswa yang lincah, pemalu, senang bekerja kelompok, individual, pendiam ataupun senang berbicara dengan orang lain. Hal tersebut tentunya akan mempengaruhi proses belajar mengajar. Tujuan penelitian dalam penelitian ini adalah: 1) mendeskripsikan proses berpikir siswa dalam pemecahan masalah garis singgung kelas VIII MTs Sunan Kalijaga Kranding Mojo Kediri yang berkepribadian *extrovert*; 2) mendeskripsikan proses berpikir siswa dalam pemecahan masalah garis singgung kelas VIII MTs Sunan Kalijaga Kranding Mojo Kediri yang berkepribadian *introvert*?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan berdasarkan pembahasannya termasuk penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes tulis, observasi, wawancara dan angket atau kuesioner. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan mulai dari reduksi data, penyajian data sampai penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian adalah: 1) proses berpikir dalam pemecahan masalah garis singgung siswa kelas VIII MTs Sunan Kalijaga Kranding Mojo Kediri yang memiliki tipe kepribadian *extrovert* berdasarkan langkah pemecahan masalah Polya adalah menggunakan proses berpikir asimilasi dalam memahami masalah, dan menggunakan proses berpikir akomodasi dalam membuat rencana serta melaksanakan rencana penyelesaian. Sedangkan dalam langkah memeriksa kembali siswa menggunakan proses berpikir asimilasi dan akomodasi. Terdapat siswa yang menggunakan proses berpikir asimilasi, namun ada pula siswa yang menggunakan proses berpikir akomodasi; 2) proses berpikir dalam pemecahan masalah garis singgung siswa kelas VIII MTs Sunan Kalijaga Kranding Mojo Kediri yang memiliki tipe kepribadian *introvert* berdasarkan langkah pemecahan masalah Polya adalah menggunakan proses berpikir asimilasi dalam memahami masalah, membuat rencana serta melaksanakan rencana penyelesaian. Sedangkan dalam memeriksa kembali terdapat siswa yang menggunakan proses berpikir asimilasi, namun ada pula siswa yang menggunakan proses berpikir akomodasi.

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam penelitian selanjutnya serta memberikan kontribusi dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan, serta dengan adanya penelitian selanjutnya mampu menganalisis ulang tentang proses berpikir siswa berdasarkan tipe kepribadian *extrovert-introvert* dalam pemecahan masalah.

ABSTRACT

This thesis with the title. “**Thinking Process in Cross Line Problem Solving by Student at Eighth Grade Islamic Junior High School Sunan Kalijaga Kranding Mojo Kediri Seen from Extrovert and Introvert character**”, was written by Desi Maroatul Nafi’ah, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Department of Mathematic Education, guided by Dr. Maryono, M. Pd.

Keywords : Thinking Process, Problem Solving, Extrovert and Introvert Character, Cross Line

This research was motivated by every student have different character. There is a student with the energetic, shy, happy in doing by group, individually, quiet or like to talk with other. That can influence instructional process. The aim of research is: 1) to describe student with the cross line problem solving at eighth grade Islamic Junior High School Sunan Kalijaga Kranding Mojo Kediri by extrovert character, 2) to describe student with the cross line problem solving at eighth grade Islamic Junior High School Sunan Kalijaga Kranding Mojo Kediri by introvert character.

The kind of this research is qualitative by descriptive research. The data collection technique used is writing test, observation, interview, and questionnaire. Data analysis used is data reduction, data presentation, and taking conclusion.

The result of research is: 1) thinking process in cross line problem solving by student at eighth grade Islamic Junior High School Sunan Kalijaga Kranding Mojo Kediri with the extrovert character based on Polya problem solving is use assimilation thinking in understanding the problem, and use an accommodation thinking in arrange a planning and doing finishing. In the second student inquiry use assimilation and accommodation thinking process. 2) thinking process in cross line problem solving by student at eighth grade Islamic Junior High School Sunan Kalijaga Kranding Mojo Kediri with the extrovert character based on Polya problem solving is use assimilation thinking in understanding the problem, create a plan and doing finishing plan. In the second student inquiry use assimilation thinking process and there are students use accommodation thinking process.

This research may can be a reference for the next research and give a contribution in struggle to increase education quality, and by the next research can give analysis about student thinking process based on extrovert-introvert character in problem solving.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان " عملية التفكير في حل مشكلة خط التقاطع عند الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية سونان كالي جاجا كراندينج ماجا قديري منظور من المنفتح-الإنطوائى ". كتنه ديسي مرآة النافعة . كلية التربية و علوم التعليمية، قسم تدريس الرياضيات، باجامعة تولونج اجونج الاسلامية الحكومية، و المشرف؛ الدكتور ماريانا الماجستير.

الكلمات الرئيسية: عملية التفكير، حل المشكلة، شخصية المنفتح-الإنطوائى، خط التقاطع

و الخلفية من هذا البحث هي متنوعة صفة الطالب. كان الطالب فعال، و مستحي و مريح يعمل بالفرقة و على أفراد، و صامت او مريح بالتكلم مع الغير. ذلك يؤثر عملية التعليم. و أهداف البحث هو: (1) لوصفية عملية التفكير عند الطالب في حل مشكلة خط التقاطع في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية سونان كالي جاجا كراندينج ماجا قديري بخاصية المنفتح، (2) لوصفية عملية التفكير عند الطالب في حل مشكلة خط التقاطع في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية سونان كالي جاجا كراندينج ماجا قديري بخاصية الإنطوائى.

تستخدم الباحثة في هذه الدراسة طريقة البحث الكيفي الوصفي بالمدخل دراسة المشكلة . يُستخدم ادوات في جمع الحقائق طريقة اختبار الكتابي، و الملاحظة و المقابلة و الإستبيان. و تحليل الحقائق المستخدم هو تخفيض الحقائق، و تقديم الحقائق، و الخلاصة.

و نتيجة البحث: (1) عملية التفكير في حل مشكلة خط التقاطع عند الطالب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية سونان كالي جاجا كراندينج ماجا قديري بخاصية المنفتح معتمدا على حل مشكلة بوليا هي باستخدام عملية التفكير الإستيعاب، و إستخدام عملية التفكير المطابقة في ترتيب التخطيط و فعل تخطيط الحلول. و في الفحصية الثانية الطالب يستخدم عملية التفكير الإستيعاب و المطابقة. كان الطالب يستخدم عملية التفكير الإستيعاب ولكن هناك الطالب يستخدم عملية التفكير المطابقة. (2) عملية التفكير عند الطالب في حل مشكلة خط التقاطع في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية سونان كالي جاجا كراندينج ماجا قديري بخاصية الإنطوائى معتمدا على حل مشكلة بوليا هي باستخدام عملية التفكير الإستيعاب في حل المشكلة، ترتيب التخطيط و فعل

تخطيط الحلول. و اما في الفحصية الثانية فالطالب يستخدم عملية التفكير
الإستيعاب و المطابقة.

ان هذا البحث يرجوا ان يكون المادة في البحث القادم و يعطي الدور في
محاولة إرتقاء جودة التربية، و بوجود البحث القادم يستطيع ان يحل مرة من
عملية التفكير عند الطالب معتمدا على خاصية المنفتح-الإنطوائى في حل
المشكلة.