

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **"Pembelajaran Tuntas Baca Tulis Al-Qur'an (TBTQ) untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMP Islam Durenan Trenggalek"** ini ditulis oleh Tri Wahyu Ningsih, NIM 1721143397, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh: Drs. Nurul Hidayat, M.Ag

Kata Kunci: Pembelajaran Tuntas Baca Tulis Al-Qur'an (TBTQ), Kemampuan membaca

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, sehingga dengan kurangnya kemampuan membaca Al-Qur'an siswa ini perlu adanya pembelajaran khusus mengenai pembelajaran membaca Al-Qur'an. Tanpa adanya pembelajaran Al-Qur'an, maka kemampuan membaca Al-Qur'an siswa tidak akan ada perubahan. Pembelajaran Tuntas Baca Tulis Al-Qur'an (TBTQ) yang diterapkan mentor diharapkan dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa menjadi lebih baik.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana pembelajaran Tuntas Baca Tulis Al-Quran (TBTQ) menggunakan metode An-Nahdliyah untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMP Islam Durenan Trenggalek? (2) bagaimana pembelajaran Tuntas Baca Tulis Al-Quran (TBTQ) menggunakan metode sorogan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMP Islam Durenan Trenggalek?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pembelajaran Tuntas Baca Tulis Al-Quran (TBTQ) menggunakan metode An-Nahdliyah untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMP Islam Durenan Trenggalek. (2) Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Tuntas Baca Tulis Al-Quran (TBTQ) menggunakan metode sorogan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran siswa di SMP Islam Durenan Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknis analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi (Triangulasi sumber dan triangulasi teknik).

Hasil penelitiannya adalah (1) Metode yang digunakan mentor dalam pembelajaran Tuntas Baca Tulis Al-Qur'an (TBTQ) yaitu metode An-Nahdliyah. Yakni metode yang menggunakan ketukan. Mentor senantiasa membimbing siswa dengan metode yang baik dan pas. Salah satu langkahnya dengan melakukan pengelompokan pada siswa berdasarkan kemampuannya. Mengajarkan siswa untuk membaca Al-Qur'an dengan sesuai tajwidnya, menggunakan solusi yang

baik ketika terdapat hambatan seperti menasehati siswa saat melanggar peraturan. Mentor memberikan apresiasi kepada murid agar selalu termotivasi dalam belajar Al-Qur'an. (2) Metode yang digunakan mentor dalam Pembelajaran Tuntas Baca Tulis Al-Qur'an (TBTQ) yaitu metode sorogan. Dalam metode ini, siswa dan guru langsung saling berhadapan sehingga siswa lebih cepat paham dalam pembelajaran. Dan siswa lebih terkondisikan dengan langsung berhadapan dengan mentor. Mentor mengajarkan bagaimana cara membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai tajwidnya, mentor juga memberikan solusi yang baik dengan adanya hambatan yang timbul antara lain dengan memberikan teguran kepada siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title “Thorough of Learning Reading and Writing the Al-Qur’an to Improve the Reading Ability of Al-Qur’an of Students in Islamic Junior High School Durenan Trenggalek” was written by Tri Wahyu Ningsih, NIM 1721143397, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor by: Drs. Nurul Hidayat, M.Ag

Keywords: Thorough of Learning Reading and Writing the Al-Qur’an, Ability to read.

The background of this research is the lack of reading ability of Al-Qur’an of students, so with the lack of reading ability of the Al-Qur’an these students need special learning on learning to reading Al-Qur’an. Without the study of the Al-Qur’an, the ability to read Al-Qur’an students will not change. The Thorough of Learning Reading and Writing the Al-Qur’an applied by the mentor is expected to improve the reading ability of Al-Qur’an students to be better.

The focus of research in this research is (1) How is the thorough of learning reading and writing the Al-Qur’an using An-Nahdliyah method to improve the reading ability of Al-Qur’an students in Islamic Junior High School Durenan Trenggalek? (2) How is the thorough of learning reading and writing the Al-Qur’an using *sorogan* method (reading by facing the teacher one by one) to improve the reading ability of Al-Qur’an of students in Islamic Junior High School Durenan Trenggalek?

The purpose of this research is (1) To know the thorough of learning reading and writing the Al-Qur’an using An-Nahdliyah method to improve the reading ability of Al-Qur’an students in Islamic Junior High School Durenan Trenggalek. (2) To know the implementation of thorough of learning reading and writing the Al-Quran using *sorogan* method (reading by facing the teacher one by one) to improve the reading ability of Al-Quran students in Islamic Junior High School Durenan Trenggalek.

This research uses qualitative approach and descriptive research type. Methods of data collection using observation methods, interviews, and documentation. Technical data analysis using data reduction, data presentation, and conclusion. While check validity of data using triangulation (Triangulation source and triangulation technique).

The results of his research are (1) The method used by the mentor in the thorough of learning reading and writing the is the method of An-Nahdliyah. Is a method that uses a tap. Mentor always guides the students with a good and fitting method. One step by doing grouping on students based on their ability. Teaches students to recite the Al-Qur’an with appropriate of tajwid, using a good solution

when there are obstacles such as advising students when breaking the rules. Mentors give appreciation to students to always be motivated in learning the Al-Qur'an. (2) The method used by the mentor in the thorough of learning reading and writing the Al-Qur'an is the *sorogan* method (reading by facing the teacher one by one). In this method, students and teachers directly face each other so that students more quickly understand in learning. And students are more conditioned by directly dealing with mentors. Mentor teaches how to read the Al-Qur'an properly and correctly according the tajwid, mentor also provides a good solution in the presence of obstacles that arise, among others, by giving warning to students.

المخلص

أطروحة تحت عنوان "التعلم المنجزة لقراءة والكتابة القرآن لتحسين القدرة على قراءة القرآن الطلاب في المدرسة الإعدادية الإسلامية دورينان ترنجاليك" التي كتبتها تري واحيو نينجسيه، رقم الدفتر القيد. ١٧٢١١٤٣٣٩٧، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية، المشرف الدكتور اندوس. نور الهدايت، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التعلم المنجزة لقراءة والكتابة القرآن، والقدرة على قراءة.

خلفية على هذه الدراسة هو عدم وجود القدرة على قراءة القرآن الطلاب، وذلك مع عدم القدرة على قراءة القرآن هؤلاء الطلبة بحاجة إلى التعلم بشكل خاص إزاء تعلم قراءة القرآن الكريم. بدون دراسة القرآن، لن تتغير القدرة على قراءة القرآن الطلاب. التعلم المنجزة لقراءة والكتابة القرآن ومن المتوقع الانتهاء المعلم تطبيقها لتحسين القدرة على قراءة القرآن الطلاب أصبحت أفضل.

ويركز هذا البحث (١) كيف يتم التعلم المنجزة لقراءة والكتابة القرآن باستخدام النهضية لتحسين القدرة على قراءة القرآن الطلاب في المدرسة الإعدادية الإسلامية دورينان ترنجاليك؟ (٢) كيف يتم التعلم المنجزة لقراءة والكتابة القرآن باستخدام طريقة سوروغان (القراءة عن طريق مواجهة المعلم واحد تلو الآخر) لتحسين القدرة على القراءة القرآن من الطلاب في المدرسة الإعدادية الإسلامية دورينان ترنجاليك؟

وكان الغرض من هذه الدراسة (١) لتحديد التعلم المنجزة لقراءة والكتابة القرآن باستخدام النهضية لتحسين القدرة على قراءة القرآن الطلاب في المدرسة الإعدادية الإسلامية دورينان ترنجاليك. (٢) لتحديد تنفيذ التعلم المنجزة لقراءة والكتابة القرآن باستخدام سوروغان (القراءة عن طريق مواجهة المعلم واحد تلو الآخر) لتحسين القدرة على قراءة القرآن الطلاب في المدرسة الإعدادية الإسلامية دورينان ترنجاليك.

يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا ونوع البحث الوصفي. طرق جمع البيانات باستخدام أساليب المراقبة والمقابلات والوثائق. تحليل البيانات التقنية باستخدام الحد من البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج. في حين أن من التحقيق صلاحية البيانات تستخدم التثليث (مصدر التثليث وتقنية التثليث).

نتائج البحث هي: (١) الطريقة المستخدمة في التعلم المنجزة لقراءة والكتابة القرآن هو طريقة النهضية. أي الطريقة التي تستخدم الصنبور. توجه الموجه الطلاب دائماً بطريقة جيدة وملائمة. خطوة واحدة عن طريق القيام

بالتجمع على الطلاب استنادًا إلى قدرتهم. تعليم الطلاب على قراءة القرآن مع التجويد المقابلة، وذلك باستخدام حلا جيدا عندما تكون هناك عوائق مثل تقديم المشورة للطلاب في حين كسر القواعد. يعطي الموجهون التقدير للطلاب ليكونوا دائماً متحمسين لتعلم القرآن. (٢) الطريقة المستخدمة المعلم في التعلم المنجزة لقراءة والكتابة القرآن هو طريقة سوروغان (القراءة عن طريق مواجهة المعلم واحد تلو الآخر). في هذه الطريقة، يواجه الطلاب والمعلمون بعضهم مباشرة بحيث يفهم الطلاب بسرعة أكبر في التعلم. ويكون الطلاب أكثر مشروطاً بالتعامل المباشر مع الموجهين. المعلم يعلم كيفية قراءة القرآن بشكل صحيح وصحيح في التجويد وفقا يوفر المعلم أيضا حلا جيدا لالعقبات التي تنشأ، من بين أمور أخرى عن طريق إعطاء تحذير للطلاب.