

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kompetensi Guru Fikih dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di MTsN Ngantru Tulungagung” ini ditulis oleh Siti Rusmanatun, NIM. 1721143383, pembimbing Dr. Hj. Nurul Hidayah, M.Ag.

**Kata kunci:** Kompetensi, minat belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena masih dijumpai guru fikih yang mengajar hanya sebagai formalitas, menyiapkan perangkat pembelajaran dengan sekadarnya. Padahal jika dilihat materi Fikih sangat beragam dan lebih bagus jika disampaikan dengan cara yang menarik pula, seperti pemanfaatan media dan penggunaan metode. Maka dari itu, guru Fikih di MTsN Ngantru Tulungagung ini benar-benar memanfaatkan kompetensinya untuk menarik minat belajar peserta didik.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah 1. Bagaimana kompetensi guru Fikih dalam perencanaan pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar peserta didik di MTsN Ngantru Tulungagung? 2. Bagaimana kompetensi guru Fikih dalam pemanfaatan media untuk meningkatkan minat belajar peserta didik di MTsN Ngantru Tulungagung? 3. Bagaimana kompetensi guru Fikih dalam penggunaan metode untuk meningkatkan minat belajar peserta didik di MTsN Ngantru Tulungagung?

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala dan guru MTsN Ngantru Tulungagung sebagai bahan referensi untuk mendeskripsikan bagaimana kompetensi guru Fikih dalam merencanakan pembelajaran, memanfaatkan media dan menggunakan metode untuk meningkatkan minat belajar peserta didik di MTsN Ngantru Tulungagung. Bagi peserta didik dapat membantu meningkatkan minat peserta didik agar lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran pada semua bidang mata pelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Data deskriptif adalah data yang diperoleh berupa kata-kata, yang kemudian berusaha dideskripsikan dan diinterpretasikan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara tidak terstruktur, observasi non partisipan dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan prosedur reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti diantaranya yaitu: *Pertama*, guru menyusun perangkat dengan matang dan terstruktur, sumber materi pelajaran tidak hanya berasal dari modul, tetapi juga dari buku-buku lain dan kitab kuning. *Workshop* diadakan minimal 1 atau 2 kali dalam satu tahun untuk meningkatkan kompetensi guru. *Kedua*, guru memanfaatkan media pembelajaran dengan memerhatikan beberapa dasar pertimbangan dan strategi pemanfaatannya, sehingga peserta didik lebih antusias mengikuti pembelajaran. *Ketiga*, guru menggunakan metode pembelajaran seperti ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, bermain peran, dan resitasi atau penugasan dengan tetap memerhatikan beberapa dasar pertimbangan juga, sehingga peserta didik lebih memiliki minat untuk mengikuti pembelajaran Fikih.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title "The Competence of Fikih Teachers in Improving Student's Learning Interest at MTsN Ngantru Tulungagung" was written by Siti Rusmanatun, NIM 1721143383, guided by Dr. Hj. Nurul Hidayah, M.Ag.

**Keywords:** Competence, student's learning interest.

The research in this thesis has a background by Fikih teachers who teach only as a formality, prepare the learning tools with minimal. Whereas if the material of Fikih very diverse and will be better if delivered in an interesting way too, such as media utilization and the use of methods. Therefore, Fikih teachers in MTsN Ngantru Tulungagung really use their competence to attract learner's learning to interest.

This thesis focus on: 1. How the competence of Fikih teachers in plan of learning to improve student's learning interest at MTsN Ngantru Tulungagung? 2. How the competence of Fikih teachers in media utilization to improve student's learning interest at MTsN Ngantru Tulungagung? 3. How the competence of Fikih teachers in using methods to improve student's learning interest at MTsN Ngantru Tulungagung?

This thesis is useful for Headmaster and teachers at MTsN Ngantru Tulungagung as reference material to describe how the competence of Fikih teachers in plan of learning, media utilization and using methods to improve student's learning interest at MTsN Ngantru Tulungagung. For students can help to improve student's learning interest to be more interested in following the learning on all subjects.

The research method of this thesis is a qualitative approach and the types of research used descriptive research. Descriptive data is data that obtained by the form of words, which then try to be described and interpreted. Data collection techniques used unstructured interviews, participant of observation and documentation. Data analysis uses procedure of data reduction, data presentation and conclusion or verification.

The result of research that conducted by researcher is: First, teachers prepare the device with a mature and structured, source of the subject not only derived from the module, but also from other books and yellow book. Workshops are held at least 1 or 2 times a year to improve teacher's competence. Second, teachers uses learning media by taking into account some basic considerations and utilization strategies, so the students are more enthusiastic to follow the learning. Third, teacher uses learning methods like speech, discussion, asking-questions, demonstrations, role-play, and recitation or assignment with notice some basic considerations as well, so that the students are more interested in following Fikih subject.

## الملخص

البحث تحت الموضوع " اختصاص مدرس الفقه في تحسين فائدة التعلم للطلاب المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية عانترو تولونج اجونج" التي كتبه ستي رسمنتم, رقم القيد ٣٨٣٣٤١١٢٧١ , تحت تربية الدكتور نور الهداية الماجستير الحاج.

الكلمة الرئيسية : اختصاص, فائدة التعلم.

خلف هذا البحث على وجود معلم الفقه الذي يعلم كإجراء شكلي قطر, واعداد ادوات التعلم باختصار. أن للفقيه مواد متنوعة, وأفضل في تقديمها بطريقة مثيرة , مثل استخدام الوسائل واستخدام الأساليب. ولذلك , فإن معلم الفقه في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية عانترو تولونج اجونج يستخدم كفاءته لارتفاع اهتمام الطلاب.

مسائل البحث : (١) كيف اختصاص مدرس الفقه في تخطيط التعليم لارتفاع فائدة التعلم للطلاب المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية عانترو تولونج اجونج. (٢) كيف اختصاص مدرس الفقه في استخدام الوسائل لارتفاع فائدة التعلم للطلاب المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية عانترو تولونج اجونج. (٣) كيف اختصاص مدرس الفقه في استخدام الأساليب لارتفاع فائدة التعلم للطلاب المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية عانترو تولونج اجونج.

نفع هذا البحث لمدير المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية عانترو تولونج اجونج في شرح اختصاص مدرس الفقه في تخطيط التعليم و استخدام الوسائل استخدام الأساليب و لارتفاع فائدة التعلم للطلاب المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية عانترو تولونج اجونج. وللطلاب في أن يساعدهم على زيادة فائدتهم بمتابعة التعلم في جميع المجالات الدراسية.

يستخدم هذا البحث نهجًا كفيًا و بحثًا وصفيًا. البيانات الوصفية هي بيانات الكلمات ، والتي تحاول بعد ذلك وصفها وتفسيرها. استخدمت تقنيات جمع البيانات المقابلات غير المنظمة وملاحظة المشاركين والوثائق. يستخدم تحليل البيانات إجراءات الحد من البيانات ، وعرض البيانات والاستنتاج أو التحقق.

نتائج البحث : /ولا , ينظم المدرس الجهاز ناضجا ومنظما ، مصدر الموضوع لا يأتي من الوحدة قطر، ولكن أيضًا من الكتب الأخرى والكتب الصفراء. تعقد ورش العمل مرة او مرتين في السنة لتحسين كفاءة المدرس. ثانيا , يستخدم المعلم وسائل التعليم باهتمام بعض الاعتبارات الأساسية واستراتيجيات المستخدمة ، حتى يكون الطلاب أكثر حماسًا لمتابعة التعليم. ثالثا , يستخدم المعلم أساليب التعلم مثل المحاضرات والمناقشات والأسئلة المتكررة والمظاهرات ولعب الأدوار والتلاوة أو التكليف باهتمام بعض الاعتبارات الأساسية واستراتيجيات المستخدمة ، حتى يكون الطلاب أكثر حماسًا لمتابعة التعليم.