

ABSTRAK

Naimatul Masfiah, NIM : 1721143436. 2018. *Upaya Guru Fikih dalam Pengelolaan Kelas untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dibimbing oleh Indah Khomsiyah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Upaya Guru, Pengelolaan Kelas, Prestasi Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh upaya guru dalam pengelolaan kelas yang sangat diperlukan dalam proses pembelajaran, karena dengan upaya guru dalam pengelolaan kelas dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif sehingga tercapai tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien. Jika proses pembelajaran efektif dan efisien akan meningkatkan minat belajar siswa sehingga siswa semakin faham mengenai materi yang disampaikan dan berdampak pada meningkatnya prestasi belajar. Dapat diketahui bahwa prestasi belajar ini adalah sebagai akhir dari proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru terhadap siswa.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana upaya Guru Fikih dalam Pengelolaan kelas untuk meningkatkan prestasi belajar dalam segi kognitif siswa di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar? (2) Bagaimana upaya Guru Fikih dalam pengelolaan kelas untuk meningkatkan prestasi belajar dalam segi afektif siswa di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar? (3) Bagaimana upaya Guru Fikih dalam pengelolaan kelas untuk meningkatkan prestasi belajar dalam segi psikomotor siswa di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Upaya Guru Fikih dalam pengelolaan kelas untuk mengembangkan kognitif, afektif dan psikomotor siswa dalam pembelajaran fikih untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar dapat dijadikan acuan dalam merumuskan kebijakan pendidikan yang berkaitan dengan proses pembelajaran yang akan datang. Bagi para guru khususnya guru fikih MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar untuk penelitian ini secara praktis diharapkan berguna sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun rencana pembelajaran fikih berikutnya. Bagi siswa dapat menjadi bahan kajian untuk meningkatkan prestasi belajar. Bagi para pembaca/peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup bagi peneliti selanjutnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, lokasi penelitiannya di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar, sumber datanya didapat melalui 3 unsur yaitu data primer dan data sekunder, metode pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam menganalisis datanya menggunakan teknik analisis deskriptif, sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan perpanjangan pengamatan atau keikutsertaan peneliti, peningkatan ketekunan atau keajegan pengamat, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah: (1) dalam proses pembelajaran guru fikih di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar Guru dalam peningkatan kemampuan peserta didik dalam pembelajaran, biasanya guru menggunakan tahap evaluasi yaitu, evaluasi tertulis maupun lisan. Tidak hanya dengan menggunakan evaluasi biasanya guru juga mengadakan presentasi maupun ulangan harian. (2) afektif yang dilakukan oleh guru fikih adalah dengan pembentukan sikap peserta didik tidak difokuskan pada seorang guru saja melainkan orang tua juga punya kehendak, karena orang tualah yang mengerti peserta didiknya. pembentukan sikap harus ada motivasi belajar. (3) psikomotor yang dilakukan guru fikih MTs Ma'arif Udanawu Blitar adalah dengan proses pembelajaran seorang guru dalam mengajar peserta didik agar mudah untuk memahami materi perlu di sertakan dengan contoh-contoh yang ada di sekitar lingkungan dan pembelajaran bisa terarah sesuai dengan tujuannya.

ABSTRACT

Naimatul Masfiah, NIM: 1721143436. 2018. Efforts of Fiqh Teacher in Classroom Management to Improve Student Learning Achievement at Islamic Junior High School Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. Thesis. Islamic Religious Education. Faculty of Tarbiyah and Science Teaching. State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor by Indah Khomsiyah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Teacher Efforts, Classroom Management, Learning Achievement.

This research is motivated by the efforts of teachers in the management of the class which is very necessary in the learning process, because with the efforts of teachers in the classroom management can create a conducive learning environment so as to achieve the learning objectives effectively and efficiently. If the learning process effectively and efficiently will increase students' learning interests so that students understand more about the material delivered and impact on the increase of learning achievement. It can be seen that this learning achievement is as the end of the teaching and learning process conducted by teachers to students.

The focus of research in writing this thesis is (1) How the efforts of Fiqh Teachers in Classroom Management to improve learning achievement in cognitive aspect of students at Islamic Junior High School Ma'arif Bakung Udanawu Blitar? (2) How is the effort of Fiqh Teachers in classroom management to improve learning achievement in affective aspect of students at Islamic Junior High School Ma'arif Bakung Udanawu Blitar? (3) How is the effort of Fiqh Teachers in classroom management to improve learning achievement in psychomotor aspect of students at Islamic Junior High School Ma'arif Bakung Udanawu Blitar? The purpose of this study is to know the Efforts of Fiqh Teachers in classroom management to develop cognitive, affective and psychomotor students in learning of fiqh to improve student learning achievement at Islamic Junior High School Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

This thesis is useful for Principals of Islamic Junior High School Ma'arif Bakung Udanawu Blitar can be used as a reference in formulating education policy related to the learning process that will come. For teachers, especially the fiqh teacher of Islamic Junior High School Ma'arif Bakung Udanawu Blitar for this research, it is practically expected to be useful for consideration in preparing the next of fiqh learning plan. For students can be a study material to improve learning achievement. For other readers/researchers as input or reference material enough for the next researcher.

This research uses qualitative approach with descriptive research type, research location in Islamic Junior High School Ma'arif Bakung Udanawu Blitar, data source obtained through 3 element that is primary data and secondary data, data collection method use observation, interview and documentation. In analyzing the data using descriptive analysis techniques, while checking the validity of the data using the extension of observation or participation of researchers, increased observer persistence, and triangulation.

The results of this study are: (1) in the learning process of teachers of fiqh in Islamic Junior High School Ma'arif Bakung Udanawu Blitar Teachers in improving the ability of learners in learning, usually teachers use the evaluation phase, written and oral evaluation. Not only with the use of evaluation is usually the teacher also held a presentation or daily test. (2) Affective done by teacher of fiqh is by formation of attitude of learners not focused on a teacher but also parent also have will, because parents who understand learners. The formation of attitudes must be learning motivation. (3) Psychomotor performed by the teacher of fiqh Islamic Junior High School Ma'arif Udanawu Blitar is by the process of learning a teacher in teaching learners so that easy to understand the material need to be included with examples that exist around the environment and learning can be directed in accordance with its purpose.

الملخص

نعيمه المسفية، رقم الدفتر القيد: ٢٠١٨ . ١٧٢١١٤٣٤٣٦ . جهود المعلم الفقه في إدارة الفصل لتحسين تحصيل التعلم الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية معارف باكونج أوداناوو بليتار. أطروحة. التربية الدينية الإسلامية. كلية التربية والعلوم التعليمية. الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرفة، إنداه خمسية، الماجستير، الحاجة.

الكلمات الرئيسية: جهود المعلم، إدارة الفصل الدراسي، تحصيل التعلم.

هذا البحث مدفوع بالجهود التي يبذلها المعلمون في إدارة الفصل والتي تعتبر ضرورية للغاية في عملية التعلم، وذلك لأن جهود المعلمين في إدارة الفصل يمكن أن تخلق بيئة تعليمية مواتية لتحقيق أهداف التعلم بفعالية وكفاءة. إذا كانت عملية التعلم بفعالية وكفاءة ستزيد من اهتمامات التعليمية الطلاب حتى يتمكن الطلاب من فهم المزيد حول المواد المقدمة والتأثير على زيادة تحصيل التعلم. يمكن ملاحظة أن هذا تحصيل التعلم هو نهاية عملية التعليم والتعلم التي يقوم بها المعلمون للطلاب.

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو: (١) كيف جهود المعلم الفقه في إدارة الفصل لتحسين تحصيل التعلم الطلاب من حيث المعرفي الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية معارف باكونج أوداناوو بليتار؟ (٢) كيف جهود المعلم الفقه في إدارة الفصل لتحسين التحصيل التعلم من حيث العاطفي الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية معارف باكونج أوداناوو بليتار؟ (٣) كيف جهود المعلم الفقه في إدارة الفصل لتحسين التحصيل التعلم من حيث النفسي الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية معارف باكونج أوداناوو بليتار؟ الغرض من هذه الدراسة هو لمعرفة جهود المعلم الفقه في إدارة الفصل لتطوير المعرفي والعاطفي والنفسي الطلاب في تعلم الفقه لتحسين التحصيل التعلم الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية معارف باكونج أوداناوو بليتار.

هذه الأطروحة مفيدة لرئيس المدرسة الثانوية الإسلامية معارف باكونج أوداناوو بليتار كمرجع في صياغة سياسة التعليم المتعلقة بعملية التعلم التي ستأتي. بالنسبة للمدرسين، ولا سيما المعلم الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية معارف باكونج أوداناوو بليتار لهذا البحث، فمن المتوقع

عملياً أن تكون مفيدة كاعتبار في إعداد خطة تعلم الفقه المقبل. يمكن للطلاب أن يكونوا مادة دراسية لتحسين التحصيل التعلم. بالنسبة للقراء/الباحثين الآخرين كمدخل أو مادة مرجعية كافية للباحث التالي.

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً مع نوع البحث الوصفي، والموقع البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية معارف باكونج أوداناوو بليتار، مصدر البيانات الذي تم الحصول عليه من خلال ٣ عناصر هي البيانات الأولية والبيانات الثانوية، ومراقبة استخدام طريقة جمع البيانات، والمقابلات والتوثيق. في تحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل الوصفي، مع التحقق من صحة البيانات باستخدام تمديد الملاحظة أو مشاركة الباحثين، زيادة إصرار المراقب، والتثليل.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) في عملية التعلم للمعلمين الفقهية في المدرسة الثانوية الإسلامية معارف باكونج أوداناوو بليتار في تحسين القدرة المتعلمين في التعلم، وعادة ما يستخدم المعلمون مرحلة التقييم والتقييم الكتابي والشفوي. ليس فقط مع استخدام التقييم عادة ما يكون المعلم أيضاً عقد عرض تقديمي أو اختبار يومياً. (٢) الوجدان الذي يقوم به المعلم الفقه هو عن طريق تشكيل موقف المتعلمين لا يركز على المعلم ولكن أيضاً لدى الوالدين الإرادة، لأن الآباء الذين يفهمون المتعلمين. يجب أن يكون تشكيل المواقف دافعا للتعلم. (٣) الحركية النفسية التي يقوم بها المعلم الفقه من المدرسة الثانوية الإسلامية معارف باكونج أوداناوو بليتار هو من خلال عملية تعلم المعلم في تدريس المتعلمين بحيث يسهل فهم الحاجة المادية إلى أن تدرج مع الأمثلة الموجودة حول البيئة والتعلم يمكن توجيهها وفقاً لغرضها.