

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya dapat di simpulkan bahwa:

1. Upaya guru fikih dalam pengelolaan kelas untuk meningkatkan prestasi belajar dalam segi kognitif siswa di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar

Dalam pembelajaran fikih peningkatan kognitif guru mengadakan tahap evaluasi dan presentasi. evaluasi tertulis maupun evaluasi lisan. Dalam proses pembelajaran fikih guru kadang setelah selesai materi langsung mengadakan presentasi, agar dapat mengingat materi yang sudah diajarkan. Seorang guru harus sebisa mungkin meningkatkannya agar tercapailah proses pembelajaran yang efektif dan efisien seperti pada proses pembelajaran fikih

2. Upaya guru fikih dalam pengelolaan kelas untuk meningkatkan prestasi belajar dalam segi afektif siswa di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar

Dalam pembelajaran fikih peningkatan afektif guru biasanya memberikan nasehat-nasehat yang dilakukan dalam pertengahan materi pelajaran (mengkombinasi antara pelajaran dengan bercerita), guru biasanya bercerita tentang fenomena yang ada, agar siswa termotivasi untuk belajar dan berpengaruh pada prestasi belajar, dan proses pembelajaran bisa berjalan dengan maksimal.

3. Upaya guru fikih dalam pengelolaan kelas untuk meningkatkan prestasi belajar dalam segi psikomotorik siswa di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar

Dalam pembelajaran fikih peningkatan psikomotor yaitu dengan memberikan contoh langsung. Seperti kalau materinya Zakat: guru mengajak langsung mempraktekkan, mengamalkan contoh yang ada di materi dan di amalkan dalam kehidupan nyata. Dengan adanya contoh-contoh yang ada siswa dapat bersemangat dalam belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran dari penulis yang dapat dijadikan pertimbangan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung. Hasil penelitian ini hendaknya digunakan sebagai pustaka bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji tentang upaya guru fikih dalam pengelolaan kelas untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik.
2. Bagi MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar perlunya penyelenggaraan diklat atau praktek mengenai peningkatan upaya guru fikih dalam peningkatan mutu pembelajaran, sehingga guru lebih mahir/ahli dalam profesinya.
3. Bagi pembaca diharapkan para pembaca mampu memahami domain-domain yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik agar proses pembelajaran

bisa terarah dan berjalan dengan maksimal, serta dapat bermanfaat untuk pengembangan khazanah keilmuan atau bahan referensi.

4. Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan upaya guru fikih dalam pengelolaan kelas untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik