**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Instruksi Sendiri dengan Programa (*Programmed Self-Instructional Methods*) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang dan Bangun Datar Siswa Kelas IV SDN 02 Pelem Campurdarat Tulungagung” ini ditulis oleh Gus Mahput dibimbing oleh Dr.Eni Setyowati,S.Pd.,MM.

**Kata kunci** : Metode Instruksi Sendiri, Pemahaman Konsep.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa pengetahuan dan pemahaman siswa tentang Matematika hanya bertumpu pada hafalan semata tanpa adanya belajar yang bermakna. Siswa dapat mengetahui dengan hafalan bukan dengan pemahaman atas sesuatu yang mereka temukan sendiri dengan bimbingan guru. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah pemahaman dengan mata pelajaran Matematika siswa di SDN 02 Pelem Campurdarat Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana penerapan Metode Instruksi Sendiri dengan Programa dapat meningkatkan pemahaman konsep bangun ruang dan bangun datar siswa kelas IV SDN 02 Pelem Campurdarat? Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah (1) Untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran instruksi sendiri dengan programa, dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi pokok bangun ruang dan bangun datar siswa kelas IV SDN 02 Pelem Campurdarat Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah wawasan pola pikir, sikap dan pengalaman sebagai upaya peningkatan kualitas profesi sebagai pengajar. Bagi Sekolah Dasar 02 Pelem Campurdarat Tulungagung, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pengajaran, baik bagi para guru maupun lembaga pendidikan.

Dalam penelitian ini digunakan metode dokumentasi, observasi, dan tes. Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data terkait tugas-tugas atau karya siswa. Sedangkan observasi dan tes digunakan untuk menggali data tentang proses pembelajaran siswa serta hasil belajarnya.

Setelah penulis mengadakan penelitian dengan menggunakan metode di atas, penulis menggunakan rumus Percentages Correctioan. Setelah data dianalisis, akhirnya dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan pemahaman siswa pada mata pelajaran Matematika pada siswa kelas IV SDN 02 Pelem Campurdarat Tulungagung. Hasil hitung pada tes awal nilai rata-ratanya adalah 59,62, setelah mendapat perlakuan yaitu pada siklus-1 nilai rata-rata 64,8 dan persentase ketuntasan belajarnya 55,5% sedangkan pada siklus 2 rata-rata nilai siswa adalah 82,96 dan persentase ketuntasan belajarnya mencapai 100%, hal itu menunjukkan adanya peningkatan pemahaman konsep bangun ruang dan bangun datar siswa kelas IV SDN 02 Pelem Campurdarat Tulungagung setelah diterapkannya metode Instruksi Sendiri dengan Programa.