**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

* + - * 1. Penerapan metode instruksi sendiri dengan programa dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas IV SDN 02 Pelem Campurdarat Tulungagung materi sifat-sifat bangun ruang dan bangun datar. Hal ini dapat dilihat dari proses belajar mengajar dan hasil test evaluasi yang dilakukan terhadap siswa tersebut. Nilai rata-rata siswa mulai dari pre tes 59,6, tes siklus I 64,8, dan tes siklus II 82,96 menunjukkan peningkatan.
1. **Saran-Saran**

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proeses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut :

1. Kepada Peneliti

Bagi peneliti hendaknya melakukan penelitian yang serupa pada sekolah yang sama dengan materi yang berbeda atau pada sekolah lain guna menguatkan hasil penelitian ini dan memperoleh pengetahuan yang lebih tentang metode mengajar matematika.

1. Kepada Para Guru

Agar para siswa semangat untuk selalu belajar dengan giat maka guru seharusnya berusaha untuk meningkatkan khazanah keilmuannya, yaitu dengan banyak membaca buku-buku yang berhubungan dengan peningkatan prestasi belajar siswa, mengikuti program Pelatihan Ketrampilan Guru (PKG) dan kerja sama yang erat dengan sesama guru di lingkunagn kerja mereka.

1. Kepada Para Siswa

Hendaknya siswa meningkatkan belajarnya demi mencapai prestasi belajar yang maksimal dan banyak membaca buku-buku ilmu pengetahuan di perpustakaan dan selalu disiplin dalam belajar.