

ABSTRACT

Prastiyo, Joko Tri. Registered Number Student 1723143089. 2018. *“The Effectiveness of Using Place Based Education (PBE) Strategy on Seventh Grade Students’ Achievement in Writing Descriptive Text at SMP Negeri 1 Kalidawir.”* Thesis. English Education Program. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

Keywords: effectiveness, writing descriptive text, Place Based Education,

Writing descriptive text often becomes a problem for the students. Usually the students meet difficulties in term of gaining ideas from the object description, organizing idea into the paragraphs, dictions where the students are less in vocabulary collection, spelling, and so on. Based on todays, curriculum 13 in teaching writing descriptive text, teacher must support students center in term of understanding the object through experiential and meaningful strategy. The use of Place Based Education strategy helps the writing process in term of understanding the real object by moving on students’ senses. The students can gain the idea through their experiences and put it into paragraphs of descriptive text. Teaching descriptive text by using PBE strategy makes the students more active to go around to describe the object, while the teacher as controler. Hence, this research aims at knowing the effectiveness of using Place Based Education strategy toward the students’ achievement in writing descriptive text at SMP Negeri 1 Kalidawir on academic year 2017/2018.

The formulation of the research problem is: “Is there any significant difference toward students’ writing descriptive text achievement before and after being taught by using Place Based Education strategy to seven grade students at SMP Negeri 1 Kalidawir?”. The purpose of this research is to find out whether the use of Place Based Education strategy is effective to use in teaching writing of descriptive text or not.

This research used pre-experimental design with quantitative approach. The population of this research was seven grade students at SMP Negeri 1 Kalidawir on academic year 2017/2018. The sample of this research was seven A class which consisted of 32 students chosen by purposive sampling technique. To collect the data, the researcher used research instrument in form of test. To analyze the collected data, the researcher used SPSS 16.0 version software.

The finding of this research showed that there is a significant difference between the result of pre-test and post-test. The mean of post-test was 75.25 and it was higher than the mean of pre-test (64.56), the different mean is 10.688. It means that there was increasing score on the students’ achievement. From

statistical calculation showed that the significant value is 0.000 which was smaller than the significant level (0.050). It means that the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_a) was accepted. In addition, using Place Based Education in writing descriptive text mostly gives significant influence in content. Beside content, it gives significant influence in aspects of vocabulary and organizing the idea. As the result, it could be concluded that using Place Based Education strategy was effective to increase students' writing achievement in descriptive text for seventh grade students at SMP Negeri 1 Kalidawir. Finally, it is suggested that Place Based Education strategy can be used as alternative strategy for English teacher in teaching and learning activity on writing descriptive text.

ABSTRAK

Prastiyo, Joko Tri. Nomor Induk Mahasiswa 1723143089. 2018. *“The Effectiveness of Using Place Based Education (PBE) Strategy on Seventh Grade Students’ Achievement in Writing Descriptive Text at SMP Negeri 1 Kalidawir.”* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. IAIN Tulungagung. pembimbing: Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

Kata kunci: efektifitas, menulis teks deskriptif, Place Based Education

Menulis teks deskriptif sering menjadi masalah bagi para siswa. Biasanya, para siswa menemui beberapa kesulitan dalam hal menemukan ide-ide dari deskripsi suatu objek, kemudian menyusun ide tersebut ke dalam paragraf, pemilihan kata dimana para murid masih kurang dalam kosakata, pengejaan dan lainnya. Berdasarkan kurikulum 13 saat ini, dalam mengajar menulis teks deskriptif, guru harus mendukung pada pemusatan belajar di siswa yakni dalam hal pemahaman objek melalui pengalaman dan strategi pengajaran yang berarti. Penggunaan strategi Place Based Education mampu membantu kegiatan menulis dalam pemahaman objek nyata dengan menggunakan indera para siswa. Para siswa mampu mengumpulkan ide melalui pengalaman mereka dan meletakkannya ke dalam bentuk paragraf teks deskripsi. Pengajaran teks deskripsi dengan menggunakan strategi PBE membuat para siswa lebih aktif berkeliling untuk mendeskripsikan suatu objek, sementara itu guru sebagai pengawas. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas dari penggunaan strategi Place Based Education terhadap prestasi siswa dalam menulis teks deskripsi di SMP Negeri 1 Kalidawir tahun ajaran 2017/2018.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: “apakah ada perbedaan yang signifikan terhadap prestasi tulisan teks deskripsi siswa sebelum dan sesudah di ajar dengan strategi Place Based Education pada kelas tujuh SMP Negeri 1 Kalidawir?”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mencari apakah penggunaan strategi Place Based Education efektif digunakan dalam pengajaran menulis teks deskripsi siswa atau tidak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan design penelitian pre-experimental. Populasi dari penelitian ini adalah para siswa kelas 7 di SMP Negeri 1 Kalidawir tahun ajaran 2017/2018. Sedangkan, sampel penelitian ini adalah kelas 7A yang terdiri dari 32 yang diambil melalui teknik sampel purposif. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan instrumen berupa tes. Untuk menganalisa data sudah didapat, peneliti menggunakan bantuan SPSS versi 16.0.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan dari hasil pre-test dan post-test. Rata nilai post-test adalah 75.25 dan nilai tersebut lebih tinggi dari rata-rata nilai pre-test (64.56), perbedaan rata-rata adalah 10.688. Hal tersebut dapat diartikan bahwa terdapat peningkatan pada prestasi para siswa. Dari penghitungan statistik menunjukkan bahwa signifikan value adalah 0.000 yang

mana lebih kecil daripada signifikan level (0.050). Itu dapat diartikan bahwa hipotesis null (H_0) ditolak dan alternatif hipotesis (H_a) diterima. Selain itu, penggunaan Place Based Education dalam menulis teks deskripsi kebanyakan memberi pengaruh yang signifikan terhadap aspek isi. Selain isi, strategi ini juga memberikan pengaruh yang signifikan terhadap aspek kosakata dan penyusunan ide-ide. Sehingga, dapat di simpulkan bahwa penggunaan strategi Place Based Education efektif untuk meningkatkan prestasi menulis siswa dalam teks deskripsi pada tingkatan kelas 7 SMP Negeri 1 Kalidawir. Dan akhirnya, strategi ini di sarankan kepada guru bahasa Inggris untuk di gunakan dalam kegiatan belajar mengajar khususnya menulis teks deskripsi.