

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Berdasarkan fokus penelitian penulis dalam bab I dan hasil penelitian yang penulis uraikan dalam bab IV, maka pada bab ini akan dipaparkan tentang kesimpulan yang ditarik dari temuan hasil penelitian. Kemudian dari kesimpulan tersebut diajukan saran bagi berbagai pihak yang berkaitan dengan Implementasi Kurikulum 2013 Revisi Pada Mata Pelajaran PAI di SDN 1 Kradinan Pagerwojo Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018.

#### **A. Kesimpulan**

1. Desain pembelajaran yang dilakukan dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, diantaranya adalah perencanaan yang dilakukan sekolah dan guru PAI di SDN I Kradinan Pagerwojo. Kebijakan sekolah dalam perencanaan Kurikulum 2013 Revisi adalah mengikut sertakan guru dalam beberapa diklat dan pelatihan Kurikulum serta melakukan pemantauan pada kegiatan mengajar guru. Perencanaan Guru dalam pembelajaran PAI Kurikulum 2013 Revisi yaitu Menyiapkan perangkat pembelajaran, menentukan tujuan pembelajaran, Metode/strategi Pembelajaran, sumber belajar, Materi pembelajaran, KD dan KI, Merumuskan sumber belajar dan Media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa.
2. Langkah-langkah pembelajaran PAI dalam pelaksanaan Kurikulum 2013 Revisi di SDN 1 Kradinan Pagerwojo diantaranya adalah Strategi sekolah

dalam pelaksanaan Kurikulum dan langkah-langkah guru dalam Pembelajaran PAI. Strategi sekolah dalam pelaksanaan Kurikulum 2013 Revisi yaitu Kegiatan monitoring, pembagian jam mengajar, dan pemenuhan sarana prasarana sekolah misalnya menganggarkan dana bos sekitar 20% untuk sarana pembelajaran. langkah-langkah guru dalam Pembelajaran PAI menggunakan Teknik dalam Metode Kooperatif Teknik *Numbered Heads Togethers* (NHT). Media yang digunakan adalah Imbar kertas, laptop, LCD Proyektor, dan gambar. Tahapan pembelajaran dengan menciptakan lingkungan PPK (Penguatan Pendidikan Karakter), gerakan Literasi, HOTS dan 4C.

3. Evaluasi Kurikulum 2013 Revisi Pada Mata Pelajaran PAI di SDN 1 Kradinan yang dilaksanakan guru adalah menggunakan penilaian tes dan non tes. Tes digunakan waktu sebelum, ditengah dan sedang pembelajaran berlangsung, setelah itu digunakan tes formatif tes ulangan harian, tengah semester dan tes sumatif berupa ulangan semester. Penilaian pengetahuan berdasarkan tugas yang diberikan, UH, UTS, dan UAS. Penilaian Keterampilan berdasarkan penampilan siswa ketika mempresentasikan materi di kelas. Guru PAI SDN 1 Kradinan melakukan penialain sikap religius yang dinilai dari penilaian siswa dalam berdoa awal pembelajaran, sholat duhur berjamaah. Sikap sosial siswa saat berdiskusi ketika pembelajaran berlangsung.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan membuktikan masih adanya beberapa permasalahan, maka saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

### **1. Lembaga Pendidikan atau Kepala Sekolah**

Sebagai bahan masukan untuk kepala lembaga pendidikan atau kepala sekolah dalam mempersiapkan implementasi Kurikulum 2013, diharapkan kepala sekolah dapat mengontrol proses persiapan semua guru dan memberikan supervisi agar kualitas pendidikan dan pengajaran bertambah baik.

### **2. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Sebagai bahan masukan bagi para guru terutama guru bidang studi pendidikan agama Islam (PAI). Kompetensi guru adalah merupakan kunci dari keberhasilan pembelajaran, oleh karena itu guru diharapkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

### **3. Bagi SDN 1 Kradinan Tulungagung**

Sebagai sumbangan pemikiran mengenai Implementasi Kurikulum 2013 Revisi. Sekolah sebagai lembaga pendidikan diharapkan agar selalu memberikan fasilitas kepada guru untuk mengembangkan setiap kompetensi guru.

### **4. Bagi Peneliti yang Akan Datang**

Hasil peneliti ini diharapkan bermanfaat sebagai petunjuk, arahan, maupun acuan serta bahan pertimbangan bagi peneliti yang akan datang dalam menyusun rancangan penelitian yang lebih baik lagi relevan dengan hasil penelitian ini.