

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dengan memperhatikan focus masalah pada BAB I serta hasil pembahasan pada BAB IV maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa penelitian mengenai “Identifikasi Kesulitan Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Peserta Didik Kelas IV MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung” ini meliputi jenis kesulitan belajar SKI, factor penyebab kesulitan belajar SKI, dan strategi guru untuk mengatasi kesulitan belajar SKI. Hasil identifikasi kesulitan belajar dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung jenis kesulitan belajar yang di alami peserta didik pada mata pelajaran SKI yaitu:

Kesulitan dalam menghafal nama tokoh, tahun dan tempat bersejarah atau biasa disebut lupa dalam belajar, jenuh dalam belajar dan kesulitan dalam memusatkan perhatian atau konsentrasi.

2. Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar SKI pada peserta didik kelas IV di MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung yaitu:

Adapun beberapa factor penyebab peserta didik mengalami kesulitan belajar dibedakan menjadi 2 (dua) bagian, yaitu faktor yang berasal dari dalam diri peserta didik (intern) yaitu kurangnya kesadaran atau minat peserta didik dalam mempelajari SKI, kurangnya motivasi untuk membiasakan membaca, dan tingkat kecerdasan (IQ) anak yang sebagian

dibawah standard. Faktor yang berasal dari dalam diri peserta didik (ekstern) yaitu lingkungan keluarga yang kurang mendukung (*broken home*), lingkungan sekolah yang kurang memadai seperti keterbatasan alat/media pembelajaran, dan lingkungan masyarakat seperti teman bergaul.

3. Strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar SKI peserta didik kelas IV di MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung yaitu memotivasi peserta didik, penataan ruang kelas, penggunaan media dan metode pembelajaran yang bervariasi, bimbingan belajar, pembelajaran remedial, dan mendatangkan orang tua.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti mengajukan saran, sebagai cara untuk mengetahui kesulitan belajar dan upaya untuk mengatasi kesulitan belajar SKI, yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Kepala MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung

Untuk lebih berupaya meningkatkan dan menyediakan sarana dan prasana yang lebih baik guna untuk menunjang kegiatan belajar peserta didik.

2. Bagi Guru MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung

Dalam proses pembelajaran, hendaknya guru lebih memperhatikan kesulitan-kesulitan yang dialami oleh peserta didik sehingga dapat segera melakukan tindakan berupa strategi untuk mengatasi kesulitan yang terjadi

oleh peserta didik dan menggunakan metode yang menarik agar peserta didik lebih antusias dalam belajar.

### 3. Bagi Peserta Didik MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung

Agar lebih bersemangat, rajin dalam belajar dan memperhatikan penjelasan guru sehingga tidak mengalami kesulitan dalam belajar. Serta cintailah mata pelajaran yang dipelajari sehingga tidak akan menjadi sulit.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi para peneliti selanjutnya, diharapkan akan lebih mengkaji secara mendalam tentang kesulitan belajar pada pelajaran SKI dan penelitian ini diharapkan bias dijadikan acuan bagi peneliti berikutnya yang ingin mengkaji lebih mendalam mengenai topic dan fokus yang berbeda sehingga akan memperkaya temuan penelitian ini.