

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Kegunaan Penelitian.....	11
F. Hipotesis Penelitian.....	11
G. Penegasan Istilah.....	12
H. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat dan Tujuan Pembelajaran Matematika.....	16
B. Pendekatan <i>Problem Solving</i>	18
C. Pemahaman Konseptual.....	23
D. Penerapan pendekatan <i>problem solving</i> terhadap pemahaman konseptual.....	30
E. Materi Pythagoras.....	31
F. Penelitian Terdahulu.....	41
G. Kerangka berpikir.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	45

	B. Populasi, Teknik Sampling dan Sampel Penelitian.....	47
	C. Sumber Data.....	49
	D. Variabel Penelitian.....	49
	E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	50
	F. Teknik Analisis Data.....	53
	G. Kisi-kisi Intrumen.....	62
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Data.....	63
	B. Pelaksanaan Penelitian.....	64
	C. Analisis Data.....	66
	D. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	75
BAB V	PEMBAHASAN	
	A. Pengaruh Pendekatan Problem Solving terhadap Kemampuan Konseptual Siswa	77
	B. Besar Pengaruh Pendekatan Problem Solving terhadap Kemampuan Konseptual Siswa.....	83
BAB VI	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	85
	B. Saran.....	85
DAFTAR RUJUKAN		