

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan penerapan pendekatan *problem solving* terhadap kemampuan pemahaman konseptual siswa pada materi Pythagoras siswa kelas VIII di SMPN 1 Ngunut. Hal ini ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,897 > 1,990$ pada taraf signifikansi 5%.
2. Besar pengaruh pendekatan *problem solving* terhadap kemampuan pemahaman konseptual siswa pada materi Pythagoras siswa kelas VIII SMPN 1 Ngunut sebesar 79% dengan kriteria tinggi.

B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usahanya untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas peserta didiknya, dan diharapkan menjadi pertimbangan bagi sekolah untuk menentukan

pendekatan yang dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konseptual siswa sehingga bisa bersaing dengan Negara asing.

2. Bagi Guru

Dalam menyampaikan materi pelajaran, diharapkan seorang guru dapat memilih pendekatan pembelajaran yang tepat. Selain itu memberi gambaran bagaimana mengajarkan materi Pythagoras menggunakan pendekatan *problem solving*, sehingga dapat digunakan sebagai salah satu acuan bagi pendidik dalam memilih pendekatan pembelajaran yang lebih efektif.

3. Bagi Siswa

Pendekatan *problem solving* dapat membantu para siswa untuk lebih memahami konsep dalam pembelajaran matematika, sehingga hasil belajar siswa bagus bisa meningkat.

4. Bagi peneliti

Penelitian ini dapat memberikan informasi kepada peneliti tentang pengaruh pendekatan pembelajaran *problem solving* terhadap kemampuan pemahaman konseptual..

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dapat dimanfaatkan sebagai perbandingan atau sebagai referensi untuk penelitian yang relevan, selain itu pendekatan pembelajaran dapat digunakan untuk menguji pengaruh dengan variabel lain serta menambah pengalaman dan masukan bagi peneliti selanjutnya dan menambah wawasan yang baik dalam bidang penulisan maupun penelitian.