

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

١. تعليم مهارة الكلام باستخدام وسيلة الفيديو في الصف السابع (أ) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

الهدى باندونج جيد، ولكن بشرط أن يملك المعلم الإجراءات أو الخطوة في تعليم المهارة الكلام با
استخدام الفيديو. استخدام و وسيلة الفيديو في تعليم الكلام يمكن أن يكون أحسنا إذا جعل المدرسين
سيكيناريو التعليم ، بحيث يمكن تشغيله منظمة. إجراءات للمعلمين في استخدام و سائط الفيديو.

٢. تعليم مهارة الكلام باستخدام وسيلة الفيديو في الصف السابع (أ) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

الهدى باندونج هناك المزايا و العيوب. فيديو و وسيلة فيديو تستخدم في التعليم الكلام و المزايا و
العيوب فيها و هي : يمكن ترقية الطلاب في التعليم الكلام، يقصر فيديو الوقت، يمكن تكرار
الفيديو لزيادة و ضوح الدرس، يآثر فيديو العاطفة الفيديو، و وسيلة الفيديو تطوير أفكار الطلاب و
الآراء، اما العيوب منها : عندما يكون انقطاع التيار الكهربائي لا يمكن أن تستخدم، لا يمكن أن
تستخدم فيديو اذا لا يعبد مكبر الصوت، يتطلب ان تكييف الفصل كاملا، وسيلة الفيديو ليست
مناسبة للاستخدام في حالة معرفة الطلاب العرب لا يزال قليلا.

3. المشكلات تعليم مهارة الكلام باستخدام وسيلة الفيديو في الصف السابع (أ) بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية الهدى باندونج، اللغة العربية صعبة الفهم، بالنسبة لطلاب هذه الفئة ، فإنهم يعتبرون أن

اللغة العربية صعبة التعلم، مجموع انقطاع التيار الكهربائي / الشامل، لا توجد محطة الطاقة المساعدة،
المعدات التي تستخدم وسائط الفيديو لتكون كاملة، شبكة من الإنترنت في المدارس.

ب. الاقتراحات

١. لوزارة الشؤون الدينية : ينبغي أن يكون مداخله في توفير السياسات التعليمية , وخاصة في تعليم

اللغة العربية لجميع المدرسة الحالية.

٢. للجامعة : ينبغي أن يكون مداخله كمرجع للباحثين قسم اللغة العربية في المستقبل.

٣. للمدرسة : ينبغي للمدرسة لتطبيق تدريس مهارة الكلام حتى يطلب الطلاب أن يمارس الكلام

اللغة العربية و تهتم لأداء عملية التعليم والتعليم خاصة عن تدريس مهارة الكلام حتى تحصل

أغراض تدريس مهارة الكلام . و أن تكون مداخله ومعلومات تعليمية عن تطبيق تدريس مهارة

الكلام لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار في الفصل الأخرى.

٤. للمدرسين : ينبغي للمدرس اللغة العربية ان تحسنوا على الطلاب للتحدثوا باللغة العربية . لأن

مهارة الكلام هي المهارة الأساسية التي تكون جزءا من تعليم اللغة العربية الثانية او اللغة الأجنبية .

ويهدفها إلى جعل الطلاب قادرين على التواصل لفظيا جيدا.

٥. للطلاب : ينبغي على الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار أن يدفعوا

نفسهم لتعليم اللغة العربية وترقية في استيعاب مهارة الكلام خاصة . وقدرة الطلاب على التواصل

في اللغة العربية هي جيدة والحق. حتى يجيب الطلاب عن الأسئلة المدرس.

٦. للباحث : إن كتابة هذا البحث مازال بعيدا عن الكمال , ولكن الباحثة يـرجو أن تكون هذه

الكتابة مفيدة للقارئ. فلذلك, يحاول الباحث البحث عن المدارك والمعارف من هذا البحث.

٧. للباحث القادم : للباحث الذي سيأتي من بعدي لعل هذا البحث العلمي يمكن أن يكون

دراسة عملية كما يتعلق بتعليم اللغة العربية والاستقبل في التعليم.