

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Nur Isnainiyah, NIM: 1721143317. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan judul: “Pengaruh Pemberian *Reward* dan *Punishment* Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Ngunut. Dosen Pembimbing H. Abdulloh Chakim, M.pd, NIP 19730107199803 1 003.

Kata Kunci: *Reward*, *Punishment* dan Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi karena masih dijumpai siswa yang tidak fokus dalam proses pembelajaran. Ditambah adanya kemampuan guru yang berbeda dalam menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan peserta didik. Maka dari itu, perlu suatu metode untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik yaitu pemberian penguatan berupa *reward* (hadiah) dan *punishment* (hukuman). Penguatan positif dalam bentuk *reward* diberikan sebagai bentuk apresiasi pendidik kepada peserta didik karena menunjukkan sikap positif yang ditunjukkan peserta didik, sedangkan penguatan negatif dalam bentuk *punishment* merupakan bentuk perhatian yang diberikan pendidik kepada peserta didik karena peserta didik menunjukkan sikap negatif atau pelanggaran. Dengan adanya kedua metode tersebut diharapkan siswa tidak akan bosan dalam proses pembelajaran dikelas, sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai. Dalam penelitian ini, peneliti bermaksud mengungkap tingkat kebermanfaatan atau keefektifan pemberian *reward* dan *punishment* kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Ngunut dihubungkan dengan hasil belajar PAI siswa tersebut.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: (1) Adakah pengaruh *reward* terhadap hasil belajar PAI siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Ngunut ? (2) Adakah pengaruh *punishment* terhadap hasil belajar PAI siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Ngunut ? (3) Adakah pengaruh *reward* dan *punishment* terhadap hasil belajar PAI siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Ngunut ?.

Tujuan Penelitian ini adalah: (1) Mengetahui pengaruh *reward* terhadap hasil belajar PAI siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Ngunut. (2) Mengetahui pengaruh *punishment* terhadap hasil belajar PAI siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Ngunut. (3) Mengetahui pengaruh *reward* dan *punishment* terhadap hasil belajar PAI siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Ngunut.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas X MIPA yang berjumlah lima kelas dengan jumlah keseluruhan 178 siswa, sampel dalam penelitian ini sebanyak 35 siswa ditentukan dengan tehnik proporsional random sampling diambil 20% dari setiap kelas. Metode pengambilan data pemberian *reward* dan *punishment* menggunakan kuesioner model skala *likert*. Dan variabel hasil belajar PAI menggunakan dokumentasi sekolah berupa nilai raport semester ganjil tahun pelajaran 2017/2018. Tehnik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah dengan tehnik analisis secara parsial (Uji T) dan tehnik analisis secara simultan (Uji F). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh

yang positif dan signifikan pemberian *reward* terhadap hasil belajar PAI siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Ngunut. (2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan pemberian *punishment* terhadap hasil belajar PAI siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Ngunut. (3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan pemberian *reward* dan *punishment* terhadap hasil belajar PAI siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Ngunut.

ABSTRACT

This thesis was written by Nur Isnainiyah, NIM: 1721143317. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, with the title: “The Influence of Reward and Punishment on the Learning Outcomes of Islamic Religious Education Students of Class X Mathematics Natural Science of State High School 1 Ngunut”, Advisor H. Abdulloh Chakim, M.Pd, NIP. 19730107199803 1 003.

Keywords: Reward, Punishment and Learning Outcomes

This research is motivated because there are still students who do not focus in the learning process. Coupled with the ability of different teachers in applying learning methods in accordance with learners. Therefore, it is necessary a method to improve students' learning outcomes is the provision of reinforcement in the form of rewards and punishment. Positive reinforcement in the form of reward is given as a form of appreciation of educators to learners because it shows positive attitude shown by students, while negative reinforcement in the form of punishment is a form of attention given educators to learners because students show a negative attitude or violation. With the two methods are expected students will not be bored in the process of learning in class so that the learning objectives can be achieved. In this study, the researchers intend to reveal the level of usefulness or effectiveness of the award and punishment class X Mathematics Natural Science in State High School 1 Ngunut associated with the learning outcomes of Islamic Religious Education of students.

The formulations of the problem in this research are: (1) Is there any influence of reward toward the learning outcomes of Islamic Religion Education of student of class X Mathematics Natural Science of State High School 1 Ngunut? (2) Is there any influence of punishment toward the learning outcomes of Islamic Religious Education of students of class X Mathematics Natural Science of State High School 1 Ngunut? (3) Is there any influence of reward and punishment toward the learning outcomes of Islamic Religion Education of students of class X Mathematics Natural Science of State High School 1 Ngunut?

The purpose of this study are: (1) Knowing the influence of reward toward the learning outcomes of Islamic Religious Education of students of class X Mathematics Natural Science of State High School 1 Ngunut. (2) Knowing the influence of punishment toward the learning outcomes of Islamic Religious Education of students of class X Mathematics Natural Science of State High School 1 Ngunut. (3) Knowing the influence of reward and punishment toward the learning outcomes of Islamic Religious Education of students of class X Mathematics Natural Science of State High School 1 Ngunut.

The research method uses quantitative approach of correlational research type. The population in this research is the students of class X Mathematics Natural Science which is five classes with the total of 178 students, the sample in this research is 35 students determined by proportional random sampling technique taken 20% from each class. Method of taking data of reward and

punishment by using questionnaire of Likert scale model, and the learning outcomes variable of Islamic Religious Education using the documentation of the school in the form of the odd semester report year 2017/2018. Data analysis techniques used to test the hypothesis is by partial analysis technique (T-Test) and analysis technique simultaneously (F-Test). Result of research indicates that: (1) There is a positive and significant influence of reward toward the learning outcomes of Islamic Religious Education of students of class X Mathematics Natural Science of State High School 1 Ngunut. (2) There is a positive and significant influence of punishment toward learning outcomes of Islamic Religious Education of students of class X Mathematics Natural Science of State High School 1 Ngunut. (3) There is a positive and significant influence of reward and punishment toward the learning outcomes of Islamic Religion Education of students of class X Mathematics Natural Science of State High School 1 Ngunut.

الملخص

الأطروحة التي كتبها نور اسنينة، رقم الدفتر القيد. ١٧٢١١٤٣٣١٧. قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، تحت عنوان: تأثير المكافأة والعقاب ضد مخرجات التعلم التربية الدينية الإسلامية الطلاب الصف العاشر في الرياضيات العلوم الطبيعية المدرسة العالية الحكومية ١ عونوت. المشرف، عبد الله حكيم، الماجستير، الحاج، رقم التوظيف. ١٩٧٣٠١٠٧١٩٩٨٠٣١٠٠٣.

الكلمات الرئيسية: المكافأة والعقاب ومخرجات التعلم

هذا البحث مدفوع لأنه لا يزال هناك الطلاب لا يركزون على عملية التعلم. إلى جانب قدرة المعلمين المختلفين على تطبيق أساليب التعلم وفقاً للمتعلمين. لذلك، من الضروري اتباع طريقة لتحسين مخرجات التعلم الطلاب تتمثل في توفير التعزيز في شكل مكافآت والعقاب. يتم إعطاء التعزيز الإيجابي على شكل مكافأة شكلاً من أشكال التقدير للمعلمين للمتعلمين لأنه يظهر السلوك الإيجابي الذي أظهره الطلاب، في حين أن التعزيز السلبي في شكل العقاب هو شكل من أشكال الاهتمام الممنوح للمعلمين للمتعلمين لأن الطلاب يظهرون موقفاً سلبياً أو انتهاكاً. مع الطريقتين من المتوقع لن يكون الطلاب بالملل في عملية التعلم في الصف بحيث يمكن تحقيق أهداف التعلم. في هذه الدراسة، يعتزم الباحثون الكشف عن مستوى الفائدة أو الفعالية في المكافأة والعقاب الصف العاشر الرياضيات العلوم الطبيعية المدرسة العالية الحكومية ١ عونوت المرتبط بمخرجات التعلم التربية الدينية الإسلامية الطلاب.

صياغة المشكلة في هذا البحث هي: (١) هل هناك أي تأثير للمكافأة ضد مخرجات التعلم التربية الدينية الإسلامية من الطلاب الصف العاشر في الرياضيات العلوم الطبيعية المدرسة العالية الحكومية ١ عونوت؟ (٢) هل هناك أي تأثير العقاب ضد مخرجات التعلم التربية الدينية الإسلامية من الطلاب الصف العاشر في الرياضيات العلوم الطبيعية المدرسة العالية الحكومية ١ عونوت؟ (٣) هل هناك أي تأثير على المكافأة والعقاب ضد مخرجات التعلم التربية الدينية

الإسلامية من الطلاب الصف العاشر في الرياضيات العلوم الطبيعية المدرسة العالية الحكومية ١
عونوت؟

الهدف من هذه الدراسة هو: (١) معرفة تأثير المكافأة ضد مخرجات التعلم التربية الدينية
الإسلامية من الطلاب الصف العاشر في الرياضيات العلوم الطبيعية المدرسة العالية الحكومية ١
عونوت. (٢) معرفة تأثير العقاب ضد مخرجات التعلم التربية الدينية الإسلامية من الطلاب
الصف العاشر في الرياضيات العلوم الطبيعية المدرسة العالية الحكومية ١ عونوت. (٣) معرفة
المكافأة والعقاب ضد مخرجات التعلم التربية الدينية الإسلامية من الطلاب الصف العاشر في
الرياضيات العلوم الطبيعية المدرسة العالية الحكومية ١ عونوت.

تستخدم طريقة البحث المنهج الكمي لنوع البحث المترابط. عدد السكان في هذا
البحث هو الطلاب الصف العاشر في الرياضيات العلوم الطبيعية والذي هو عبارة عن خمسة
صفوف بمجموع ١٧٨ طالبًا، وتمثل العينة في هذا البحث ٣٥ طالبًا تم تحديدهم من خلال تقنية
أخذ العينات العشوائية المتناسبة والتي تم أخذها بنسبة ٢٠% من كل فئة. طريقة أخذ بيانات
المكافأة والعقاب باستخدام استبيان نموذج مقياس ليكرت. ومتغير نتيجة التعلم من التربية الدينية
الإسلامية باستخدام توثيق المدرسة في شكل تقرير فصل دراسي فردي لعام ٢٠١٧/٢٠١٨.
تقنيات تحليل البيانات المستخدمة لاختبار الفرضية هي من خلال تقنية التحليل الجزئي (ر-
الإختبار) وتقنية التحليل في وقت واحد (و-الإختبار). نتائج البحث تشير إلى ما يلي: (١) هناك
تأثير إيجابي وهام للمكافأة ضد مخرجات التعلم التربية الدينية الإسلامية من الطلاب الصف العاشر
في الرياضيات العلوم الطبيعية المدرسة العالية الحكومية ١ عونوت. (٢) هناك تأثير إيجابي وهام
للعقاب ضد مخرجات التعلم التربية الدينية الإسلامية من الطلاب الصف العاشر في الرياضيات
العلوم الطبيعية المدرسة العالية الحكومية ١ عونوت. (٣) هناك تأثير إيجابي وهام للمكافأة
والعقاب ضد مخرجات التعلم التربية الدينية الإسلامية من الطلاب الصف العاشر في الرياضيات
العلوم الطبيعية المدرسة العالية الحكومية ١ عونوت.