

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Statistik deskriptif ini digunakan sebagai dasar untuk menguraikan kecenderungan jawaban responden dari setiap variabel, baik mengenai *reward* (X1), *punishment* (X2) dan hasil belajar (Y).

1. Data Hasil Penelitian

Instrument yang digunakan dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian *reward* dan *punishment* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa, untuk mengetahui tingkat kebermanfaatan atau efektifitas *reward* dan *punishment* peneliti mengukur menggunakan skala likert dengan lima (5) alternatif jawaban dengan rentang skor 1 sampai 5 per item pernyataan. Angket dibagikan kepada sampel yang telah ditentukan yaitu kelas X MIPA 1, X MIPA 2, X MIPA 3, X MIPA 4, X MIPA 5. Untuk mengetahui hasil jawaban responden akan diuraikan sebagai berikut:

Tabel 4.1

Hasil Pengisian Angket Pemberian *Reward* dan *Punishment*

| No | Responden | Kelas | Jumlah Skor | | Nilai |
|----|-----------|----------|-------------|------------|-------|
| | | | Reward | Punishment | |
| 1 | AFC | X MIPA 1 | 70 | 84 | 85 |
| 2 | ANP | X MIPA 1 | 87 | 72 | 83 |
| 3 | DNR | X MIPA 1 | 73 | 75 | 80 |
| 4 | DIP | X MIPA 1 | 106 | 91 | 85 |
| 5 | MHA | X MIPA 1 | 76 | 86 | 80 |

| | | | | | |
|----|------|----------|-----|-----|----|
| 6 | NANF | X MIPA 1 | 93 | 88 | 85 |
| 7 | SE | X MIPA 1 | 100 | 72 | 80 |
| 8 | APA | X MIPA 2 | 76 | 85 | 85 |
| 9 | ESN | X MIPA 2 | 108 | 107 | 80 |
| 10 | LNS | X MIPA 2 | 95 | 85 | 85 |
| 11 | NNR | X MIPA 2 | 91 | 107 | 80 |
| 12 | RA | X MIPA 2 | 103 | 85 | 84 |
| 13 | RR | X MIPA 2 | 101 | 78 | 80 |
| 14 | SHT | X MIPA 2 | 104 | 83 | 85 |
| 15 | AER | X MIPA 3 | 103 | 88 | 80 |
| 16 | AEA | X MIPA 3 | 79 | 80 | 85 |
| 17 | BD | X MIPA 3 | 83 | 84 | 80 |
| 18 | BONA | X MIPA 3 | 85 | 82 | 85 |
| 19 | DPR | X MIPA 3 | 90 | 79 | 84 |
| 20 | LDNA | X MIPA 3 | 78 | 73 | 80 |
| 21 | SSJ | X MIPA 3 | 103 | 87 | 80 |
| 22 | ASRS | X MIPA 4 | 77 | 85 | 85 |
| 23 | EQN | X MIPA 4 | 118 | 98 | 80 |
| 24 | FZ | X MIPA 4 | 84 | 86 | 85 |
| 25 | IR | X MIPA 4 | 96 | 84 | 80 |
| 26 | NKR | X MIPA 4 | 99 | 82 | 80 |
| 27 | NBYT | X MIPA 4 | 89 | 73 | 84 |
| 28 | RA | X MIPA 4 | 94 | 83 | 80 |
| 29 | AJM | X MIPA 5 | 97 | 81 | 85 |
| 30 | FMN | X MIPA 5 | 84 | 97 | 80 |
| 31 | HLA | X MIPA 5 | 92 | 86 | 85 |
| 32 | MRS | X MIPA 5 | 86 | 72 | 80 |
| 33 | MKA | X MIPA 5 | 77 | 79 | 83 |
| 34 | NAP | X MIPA 5 | 95 | 81 | 80 |
| 35 | SRP | X MIPA 5 | 98 | 83 | 85 |

Setelah diketahui masing-masing hasil pengisian angket pada deskripsi data berikut ini akan disajikan informasi data meliputi mean, median, modus dan standart deviasi masing-masing variabel dari setiap individu yang lebih condong pada setiap variabelnya. Untuk mengetahui deskripsi masing-masing variabel dalam uraian berikut:

a. Pemberian *Reward*

Data pemberian *reward* siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Ngunut, data yang diperoleh melalui angket tertutup yang terdiri dari 25 soal pernyataan dan terdiri dari 35 responden. Setelah diolah menggunakan bantuan aplikasi SPSS 16.0 Statistics For Windows dapat diketahui melalui tabel berikut:

Tabel 4.2

Hasil Analisis Deskripsi Pemberian *Reward*

Statistics

| REWARD | | |
|--------|--------------------|---------|
| N | Valid | 35 |
| | Missing | 0 |
| | Mean | 81.4000 |
| | Std. Error of Mean | .34592 |
| | Median | 80.0000 |
| | Mode | 80.00 |
| | Std. Deviation | 2.04652 |
| | Variance | 4.188 |
| | Range | 5.00 |
| | Minimum | 80.00 |
| | Maximum | 85.00 |
| | Sum | 2849.00 |

Berdasarkan tabel 4.2 diatas dapat diketahui nilai mean atau rata-rata nilai dari pemberian angket *reward* siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Ngunut adalah 81,4. Dan diketahui nilai maksimum adalah sebesar 85 dan nilai minimum adalah sebesar 80. Dan diketahui nilai median adalah 80, nilai modus adalah 80

dengan nilai *standart deviation* (SD) adalah 2 dan panjang kelas (*range*) adalah 5.

Data yang diperoleh perlu ditentukan jumlah kelas interval agar lebih mudah untuk ditabulasikan. Untuk menentukan jumlah kelas interval menggunakan rumus:

$$\text{Banyak kelas} = k = 1 + (3,3) (\log n)$$

$$\begin{aligned} K &= 1 + (3,3) (\log 35) \\ &= 1 + (3,3) (1,5441) \\ &= 1 + (5,09553) \\ &= 6,09553 \text{ dibulatkan menjadi } 6 \end{aligned}$$

Untuk menentukan panjang kelas dilakukan dengan mencari rentang data terlebih dahulu yaitu dengan rumus:

$$\text{RD} = (\text{nilai maksimum} - \text{nilai minimum}) + 1$$

$$\begin{aligned} \text{RD} &= (85 - 80) + 1 \\ &= 5 + 1 \\ &= 6 \end{aligned}$$

Panjang kelas dapat dicari dengan cara rentang data dibagi jumlah kelas, yaitu dengan rumus:

$$\text{Panjang kelas} = \text{RD} : K$$

$$\begin{aligned} \text{Panjang kelas} &= 6 : 6 \\ &= 1 \end{aligned}$$

2. Kategori Sedang = $(M - 1.SD)$ sampai $(M + 1.SD)$
 = $(81,4 - 1.2)$ sampai $(81,4 + 1.2)$
 = 79,4 sampai 83,4
3. Kategori Tinggi = $X > (M + 1.SD)$
 = $X > (81,4 + 1.2)$
 = $X > 83,4$

b. Pemberian Punishment

Data pemberian *punishment* siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Ngunut, data yang diperoleh melalui angket tertutup yang terdiri dari 25 soal pernyataan dan terdiri dari 35 responden. Setelah diolah menggunakan bantuan aplikasi SPSS 16.0 Statistics For Windows dapat diketahui melalui tabel berikut:

Tabel 4.4

Hasil Analisis Deskripsi *Punishment*

| Statistics | | |
|--------------------|---------|--------|
| PUNISHMENT | | |
| N | Valid | 35 |
| | Missing | 0 |
| Mean | | 82.20 |
| Std. Error of Mean | | .575 |
| Median | | 85.00 |
| Mode | | 85 |
| Std. Deviation | | 3.402 |
| Variance | | 11.576 |
| Range | | 10 |
| Minimum | | 75 |
| Maximum | | 85 |
| Sum | | 2877 |

Berdasarkan tabel 4.4 diatas dapat diketahui nilai mean atau rata-rata nilai hasil dari pemberian angket *punishment* siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Ngunut adalah 82. Dan diketahui nilai maksimum adalah sebesar 85 dan nilai minimum adalah sebesar 75. Dan diketahui nilai median adalah 85, nilai modus adalah 85 dengan nilai *standart deviation* (SD) adalah 3 dan panjang kelas (*range*) adalah 10.

Data yang diperoleh perlu ditentukan jumlah kelas interval agar lebih mudah untuk ditabulasikan. Untuk menentukan jumlah kelas interval menggunakan rumus:

$$\text{Banyak kelas} = k = 1 + (3,3) (\log n)$$

$$\begin{aligned} K &= 1 + (3,3) (\log 35) \\ &= 1 + (3,3) (1,5441) \\ &= 1 + (5,09553) \\ &= 6,09553 \text{ dibulatkan menjadi } 6 \end{aligned}$$

Untuk menentukan panjang kelas dilakukan dengan mencari rentang data terlebih dahulu yaitu dengan rumus:

$$RD = (\text{nilai maksimum} - \text{nilai minimum}) + 1$$

$$\begin{aligned} RD &= (85 - 75) + 1 \\ &= 10 + 1 \\ &= 11 \end{aligned}$$

Panjang kelas dapat dicari dengan cara rentang data dibagi jumlah kelas, yaitu dengan rumus:

$$\text{Panjang kelas} = \text{RD} : \text{K}$$

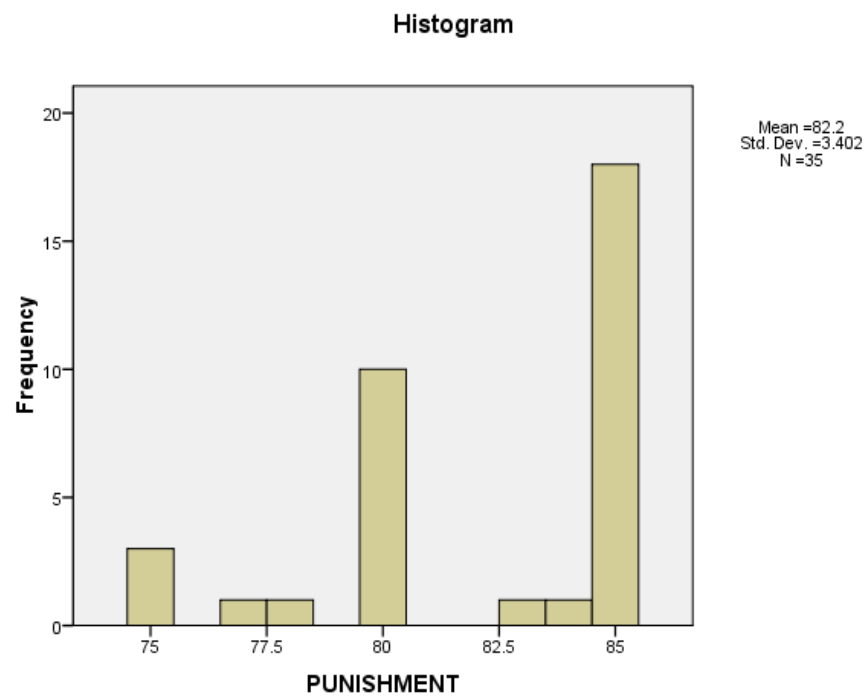
$$\text{Panjang kelas} = 11 : 6$$

$$= 1,8 \text{ dibulatkan menjadi } 2$$

Tabel 4.5

Distribusi Frekuensi *Punishment*

| PUNISHMENT | | | | | |
|------------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 75 | 3 | 8.6 | 8.6 | 8.6 |
| | 77 | 1 | 2.9 | 2.9 | 11.4 |
| | 78 | 1 | 2.9 | 2.9 | 14.3 |
| | 80 | 10 | 28.6 | 28.6 | 42.9 |
| | 83 | 1 | 2.9 | 2.9 | 45.7 |
| | 84 | 1 | 2.9 | 2.9 | 48.6 |
| | 85 | 18 | 51.4 | 51.4 | 100.0 |
| | Total | 35 | 100.0 | 100.0 | |



Gambar 2 histogram Frekuensi *Punishment*

Berdasarkan tabel 4.4 dan histogram di atas tentang frekuensi pemberian reward siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Ngunut, dapat dikategorikan sebagai berikut:

1. Kategori Rendah = $X < (M - 1.SD)$
 $= X < (82,20 - 1.3)$
 $= X < 79,2$
2. Kategori Sedang = $(M - 1.SD)$ sampai $(M + 1.SD)$
 $= (82,20 - 1.3)$ sampai $(82,20 + 1.3)$
 $= 79,2$ sampai $85,2$
3. Kategori Tinggi = $X > (M + 1.SD)$
 $= X > (82,20 + 1.3)$
 $= 85,2$

c. Hasil Belajar

Data hasil belajar siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Ngunut, data yang diperoleh melalui guru di SMA Negeri 1 Ngunut yaitu peneliti meminta nilai raport hasil belajar semester ganjil tahun ajaran 2017/2018. Setelah diolah menggunakan bantuan aplikasi SPSS 16.0 Statistics For Windows dapat diketahui melalui tabel berikut:

TABEL 4.6

Hasil Analisis Deskripsi Hasil Belajar

| Statistics | | |
|--------------------|---------|-------|
| HASIL BELAJAR | | |
| N | Valid | 35 |
| | Missing | 0 |
| Mean | | 82.37 |
| Std. Error of Mean | | .404 |
| Median | | 83.00 |
| Mode | | 80 |
| Std. Deviation | | 2.390 |
| Variance | | 5.711 |
| Range | | 5 |
| Minimum | | 80 |
| Maximum | | 85 |
| Sum | | 2883 |

Berdasarkan tabel 4.6 diatas dapat diketahui nilai mean atau rata-rata nilai hasil belajar siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Ngunut adalah 82. Dan diketahui nilai maksimum adalah sebesar 85 dan nilai minimum adalah sebesar 80. Dan diketahui nilai

median adalah 83, nilai modus adalah 80 dengan nilai *standart deviation* (SD) adalah 2 dan panjang kelas (*range*) adalah 5.

Data yang diperoleh perlu ditentukan jumlah kelas interval agar lebih mudah untuk ditabulasikan. Untuk menentukan jumlah kelas interval menggunakan rumus:

$$\text{Banyak kelas} = k = 1 + (3,3) (\log n)$$

$$\begin{aligned} K &= 1 + (3,3) (\log 35) \\ &= 1 + (3,3) (1,5441) \\ &= 1 + (5,09553) \\ &= 6,09553 \text{ dibulatkan menjadi } 6 \end{aligned}$$

Untuk menentukan panjang kelas dilakukan dengan mencari rentang data terlebih dahulu yaitu dengan rumus:

$$\text{RD} = (\text{nilai maksimum} - \text{nilai minimum}) + 1$$

$$\begin{aligned} \text{RD} &= (85 - 80) + 1 \\ &= 5 + 1 \\ &= 6 \end{aligned}$$

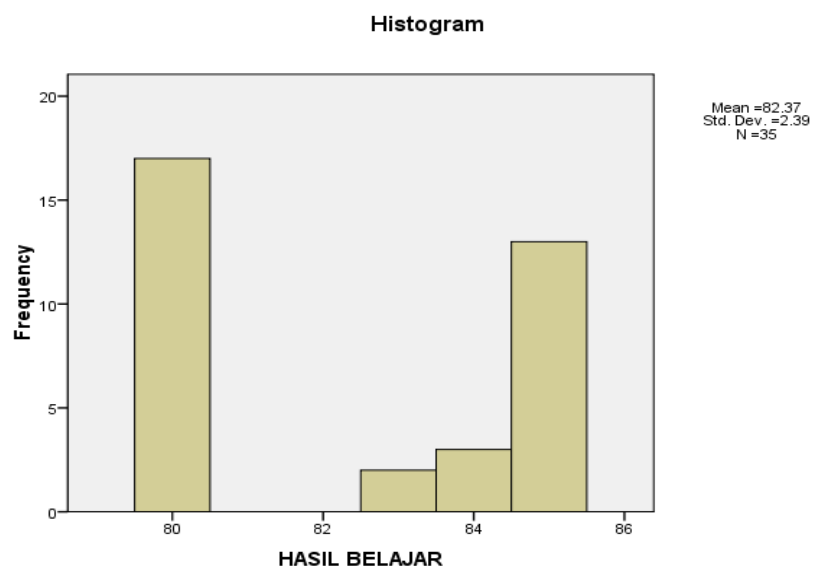
Panjang kelas dapat dicari dengan cara rentang data dibagi jumlah kelas, yaitu dengan rumus:

$$\text{Panjang kelas} = \text{RD} : K$$

$$\begin{aligned} \text{Panjang kelas} &= 6 : 6 \\ &= 1 \end{aligned}$$

Tabel 4.7
Distribusi Frekuensi Hasil Belajar

| HASIL BELAJAR | | | | | |
|---------------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 80 | 17 | 48.6 | 48.6 | 48.6 |
| | 83 | 2 | 5.7 | 5.7 | 54.3 |
| | 84 | 3 | 8.6 | 8.6 | 62.9 |
| | 85 | 13 | 37.1 | 37.1 | 100.0 |
| | Total | 35 | 100.0 | 100.0 | |



Gambar 3 Histogram Frekuensi Hasil Belajar

Berdasarkan tabel 4.6 dan histogram di atas tentang frekuensi pemberian hasil belajar siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Ngunt, dapat dikategorikan sebagai berikut:

1. Kategori Rendah = $X < (M - 1.SD)$
 = $X < (82 - 1.2)$

$$= X < 79$$

$$\begin{aligned} 2. \text{ Kategori Sedang} &= (M - 1.SD) \text{ sampai } (M + 1.SD) \\ &= (82 - 1.2) \text{ sampai } (82 + 1.2) \\ &= 79 \text{ sampai } 85 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3. \text{ Kategori Tinggi} &= X > (M + 1.SD) \\ &= X > (82 + 1.2) \\ &= X > 85 \end{aligned}$$

B. Hasil Uji Prasyarat Analisis Data

Sebelum melakukan analisis data harus melakukan prasyarat analisis data, adapun pengertian dan uji analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji linieritas dan uji normalitas.

1. Uji Linieritas

Berikut hasil dari uji linieritas menggunakan aplikasi SPSS 16.0 *Statistic For Windows*.

- a. Uji linieritas pemberian *reward* dan hasil belajar Pendidikan Agama Islam.

Tabel 4.8

Uji Linieritas *Reward*

| | | | ANOVA Table | | | | |
|-------|----------------|------------|----------------|----|-------------|-------|------|
| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
| HASIL | Between Groups | (Combined) | 419.386 | 16 | 26.212 | .762 | .705 |
| | | Linearity | 39.387 | 1 | 39.387 | 1.145 | .299 |

| | | | | | | |
|---------|--------------------------|----------|----|--------|------|------|
| BELAJAR | Deviation from Linearity | 379.998 | 15 | 25.333 | .736 | .723 |
| * | | | | | | |
| REWARD | Within Groups | 619.300 | 18 | 34.406 | | |
| | Total | 1038.686 | 34 | | | |

Berdasarkan tabel 4.8 Uji linieritasd *reward*. Dengan dasar pengambilan keputusan, jika nilai sig. Deviation From Linearity > 0,05 menunjukkan bahwa ada hubungan linier yang signifikan antara variabel bebas dan terikat, dan sebaliknya jika nilai sig. Deviation From Linearity < 0,05 menunjukkan bahwa tidak ada hubungan linier yang signifikan antara variabel bebas dan terikat.

Dari tabel diatas diketahui bahwa variabel *reward* memiliki nilai sig. Deviation From Linearity sebesar 0, 723 > 0,05. Hal ini dapat disimpulkan bahwa ada hubungan linier yang signifikan antara variabel *reward* (X_1) dengan variabel Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Y).

- b. Uji linieritas pemberian *punishment* dan hasil belajar Pendidikan Agama Islam.

Tabel 4.9
Uji Linieritas *Punishment*

ANOVA Table

| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|--------|----------------|--------------------------|----------------|----|-------------|-------|------|
| HASIL | Between Groups | (Combined) | 549.386 | 16 | 34.337 | 1.263 | .314 |
| BELAJA | | Linearity | 81.936 | 1 | 81.936 | 3.014 | .100 |
| R * | | Deviation from Linearity | 467.450 | 15 | 31.163 | 1.146 | .387 |
| PUNIHM | Within Groups | | 489.300 | 18 | 27.183 | | |
| ENT | Total | | 1038.686 | 34 | | | |

Berdasarkan tabel 4.9 Uji linieritas *punishment* dengan dasar pengambilan kepuasan, jika nilai sig. *Deviation From Linearity* $> 0,05$ menunjukkan bahwa ada hubungan linier yang signifikan antara variabel bebas dan terikat, dan sebaliknya jika nilai sign. *Deviation From Linearity* $< 0,05$ menunjukkan bahwa tidak ada hubungan linier yang signifikan antara variabel bebas dan terikat.

Dari tabel diatas diketahui bahwa variabel *punishment* memiliki nilai sig *deviation From Linearity* sebesar $0,387 > 0,05$. Hal ini dapat disimpulkan bahwa ada hubungan linier yang signifikan antara variabel *punishment* (X_2) dengan variabel Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Y).

2. Uji Normalitas

Uji normalitas dimaksudkan untuk mengetahui bahwa distribusi penelitian tidak menyimpang secara signifikan dari distribusi normal. Dalam penelitian ini hasil uji normalitas menggunakan aplikasi SPSS 16.0 *Statistic for windows* adalah sebagai berikut:

- a. Uji normalitas *reward* dan hasil belajar Pendidikan Agama Islam

Tabel 4.10

Uji Normalitas *Reward*

| One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test | | |
|------------------------------------|----------------|-------------------------|
| | | Unstandardized Residual |
| N | | 35 |
| Normal Parameters ^a | Mean | .0000000 |
| | Std. Deviation | 5.42135841 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .182 |
| | Positive | .120 |
| | Negative | -.182 |
| Kolmogorov-Smirnov Z | | 1.079 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .195 |

- a. Tes distribution is Normal

Berdasarkan uji normalitas pada tabel 4.10 menggunakan SPSS 16.0 *Statistic for windows*, hasil uji normalitas di atas menunjukkan tabel One-Sample Kolmogorov-Smirnov Tes diperoleh dari angka Asym.Sig. (2-Tailed). Dengan kriteria pengambilan keputusan probabilitas yaitu jika nilai signifikansi > 0,05 maka data berdistribusi normal, jika nilai signifikansi < 0,05 maka data berdistribusi tidak normal. Dari tabel nilai Asym Sig. diatas angka menunjukkan $0,195 > 0,05$. Hal ini dapat disimpulkan

bahwa variabel reward (X_1) dengan variabel hasil belajar (Y) distribusi normal.

- b. Uji normalitas *punishment* dan hasil belajar Pendidikan Agama Islam.

Tabel 4.11

Uji Normalitas *Punishment*

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | Unstandardized Residual |
|--------------------------------|----------------|-------------------------|
| N | | 35 |
| Normal Parameters ^a | Mean | .0000000 |
| | Std. Deviation | 5.30468696 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .172 |
| | Positive | .111 |
| | Negative | -.172 |
| Kolmogorov-Smirnov Z | | 1.020 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .249 |

- a. Tes distribution is Normal

Berdasarkan uji normalitas pada tabel 4.11 menggunakan SPSS 16.0 *Statistic for windows*, hasil uji normalitas di atas menunjukkan tabel One-Sample Kolmogorov-Smirnov Tes diperoleh dari angka Asym.Sig. (2-Tailed). Dengan kriteria pengambilan keputusan probabilitas yaitu jika nilai signifikansi > 0,05 maka data berdistribusi normal, jika nilai signifikansi < 0,05 maka data berdistribusi tidak normal. Dari tabel nilai Asym Sig. diatas angka menunjukkan $0,249 > 0,05$. Hal ini dapat disimpulkan

bahwa variabel *punishment* (X_1) dengan variabel hasil belajar (Y) distribusi normal.

3. Uji Homogenitas

Tabel 4.12

Uji Homogenitas X_1 -Y

Test of Homogeneity of Variances

HASIL BELAJAR

| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|---------------------|-----|-----|------|
| .909 | 6 | 18 | .510 |

Berdasarkan tabel 4.12 diketahui bahwa nilai signifikansi uji homogenitas variabel X_1 -Y sebesar 0,510 lebih besar dari 0,05 artinya data variabel Y berdasarkan X_1 mempunyai varians yang sama.

Tabel 4.13

Uji Homogenitas X_2 - Y

Test of Homogeneity of Variances

HASIL BELAJAR

| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|---------------------|-----|-----|------|
| 1.814 | 8 | 18 | .140 |

Berdasarkan tabel 4.13 telah diketahui bahwa nilai signifikansi uji homogenitas variabel X_2 -Y sebesar 0,140 lebih besar dari 0,05 artinya data variabel Y berdasarkan Variabel X_2 mempunyai varians yang sama.

4. Uji Multikolinieritas

Model regresi yang baik seharusnya tidak terjadi korelasi diantara variabel bebas (tidak multikolinieritas). Apabila nilai *tolerance* lebih besar dari 0,10 dan nilai VIF lebih kecil dari 20,00 maka tidak terjadi multikolinieritas. Dan sebaliknya apabila nilai *tolerance* lebih kecil dari 0,10 dan nilai VIF lebih besar dari 20,00 maka terjadi multikolinieritas.

Tabel 4.14

Hasil Uji Multikolinieritas

| Model | Coefficients ^a | | | | | | Collinearity Statistics | |
|--------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|-----------|-------------------------|--|
| | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. | Tolerance | VIF | |
| | B | Std. Error | Beta | | | | | |
| 1 (Constant) | 82.233 | 10.821 | | 7.599 | .000 | | | |
| REWARD | -.139 | .098 | -.261 | -1.421 | .165 | .862 | 1.161 | |
| PUNISHMENT | .129 | .121 | .197 | 1.074 | .291 | .862 | 1.161 | |

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Berdasarkan tabel 4.14 diketahui nilai *tolerance* $X_1 = 0,862$ dan nilai $X_2 = 0,862$ lebih besar dari 0,10. Sedangkan nilai VIF X_1

= 1,161 dan $X_2 = 1,161$ lebih kecil dari 20,00. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa tidak terjadi multikolinieritas.

C. Pengujian Hipotesis

Untuk hipotesis analisis perlu ini menggunakan hasil angket yang telah disebarakan yaitu pemberian *reward* dan *punishment* (X) dan hasil belajar sebagai (Y), hal ini berkaitan dengan rumus statistik yang digunakan untuk mengetahui pengaruh antara variabel tersebut menggunakan aplikasi SPSS 16.0 *Statistics For Windows* dengan hasil sebagai berikut:

1. Pengujian Hipotesis secara Parsial (Uji T)

Untuk pengujian hipotesis ini digunakan untuk mengetahui pengaruh pemberian *reward* dan *punishment* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Ngunt. Dalam penelitian ini menggunakan perbandingan t_{hitung} dan t_{tabel} dengan taraf signifikansi 5%, sedangkan t_{tabel} distribusi pada $\alpha = 0,05: 2 = 0,025$, dengan derajat kebesaran (df) $n - k - 1 = 35 - 2 - 1 = 32$, n (jumlah responden), dan k (jumlah variabel independen). Hasil yang diperoleh dari t_{tabel} adalah 2,037. Dalam pengujian peneliti ini menggunakan bantuan program aplikasi SPSS 16,0 *Statistic For Windows* sebagaimana berikut ini:

Tabel 4.15
Hasil Regresi Ganda X_1 , X_2 Terhadap Y

| Model | | Coefficients ^a | | | | |
|-------|----------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
| | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | 8.678 | 15.226 | | .570 | .573 |
| | REWARD | .430 | .147 | .393 | 2.924 | .006 |
| | PUNISHMEN T | .467 | .131 | .481 | 3.580 | .001 |

a. Dependent Variable: HASIL BELAJAR

Untuk mengetahui pengaruh pemberian *reward* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa, pengujian hipotesis ini menggunakan uji t. Dengan dasar pengambilan keputusan uji t yaitu jika nilai sig. < 0,05 atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka tidak terdapat pengaruh, sebaliknya jika nilai sig. > 0,05, atau jika $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka tidak terdapat pengaruh variabel X dengan variabel Y. berdasarkan tabel 4.13 *Coefficient* di atas diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,924. Sementara itu, diperoleh nilai t_{tabel} sebesar 2,037. Perbandingan antara keduanya menghasilkan: $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,924 > 2,037), dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh nilai signifikansi t sebesar 0.006. Dan nilai yang dihasilkan lebih kecil dari probabilitas 0,05 (0,006 < 0,05). Dengan demikian pengujian H_0 ditolak H_a diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikansi pemberian *reward* terhadap hasil

belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Ngunut.

Untuk mengetahui pengaruh pemberian *punishment* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa, pengujian hipotesis ini menggunakan uji t. Dengan dasar pengambilan keputusan uji t yaitu jika nilai sig. $< 0,05$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka tidak terdapat pengaruh, sebaliknya jika nilai sig. $> 0,05$, atau jika $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka tidak terdapat pengaruh variabel X dengan variabel Y. berdasarkan tabel 4.13 *Coefficient* di atas diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 3,580. Sementara itu, diperoleh nilai t_{tabel} sebesar 2,037. Perbandingan antara keduanya menghasilkan: $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,580 > 2,037$), dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh nilai signifikansi t sebesar 0.001. Dan nilai yang dihasilkan lebih kecil dari probabilitas 0,05 ($0,001 < 0,05$). Dengan demikian pengujian H_0 ditolak H_a diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikansi pemberian *punishment* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Ngunut.

2. Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F)

Pengaruh Pemberian *Reward* dan *Punishment* (X1 dan X2) Terhadap Hasil Belajar (Y) Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Ngunut

Untuk mengetahui hipotesis ini, peneliti menggunakan uji F. Uji F dimaksudkan untuk mengetahui pengaruh secara simultan (bersama-sama) variabel (X_1 dan X_2) terhadap variabel Y. Dalam hal ini adalah pengaruh pemberian *reward* dan *punishment* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Ngunut. Hal ini menggunakan perbandingan t_{hitung} dan t_{tabel} dengan taraf signifikansi 5%, sedangkan t_{tabel} distribusi pada $\alpha = 5\% : 2 = 0,025$, dengan derajat kebebasan (df) $n - k - 1 = 35 - 2 - 1 = 32$, n (jumlah responden), dan k (jumlah variabel independen). Hasil yang diperoleh F_{tabel} adalah 3,28. Dalam pengujian peneliti ini menggunakan bantuan program aplikasi SPSS 16,0 *Statistic For Windows* sebagaimana berikut ini:

Tabel 4.16

Hasil Uji F

| ANOVA ^b | | | | | | |
|--------------------|------------|----------------|----|-------------|--------|-------------------|
| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
| 1 | Regression | 83.120 | 2 | 41.560 | 11.976 | .000 ^a |
| | Residual | 111.051 | 32 | 3.470 | | |
| | Total | 194.171 | 34 | | | |

a. Predictors: (Constant), PUNISHMENT, REWARD

b. Dependent Variable: HASIL BELAJAR

Berdasarkan tabel diatas, kriteria pengambilan keputusan yaitu jika nilai signifikansi uji $F < 0,05$, atau jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh variabel X secara bersama-sama terhadap variabel Y. Dari tabel diatas diperoleh nilai $0,000 < 0,05$ dan nilai $F_{hitung} 11,976 > 3,28$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat pengaruh pemberian *reward* dan *punishment* (X) secara bersama-sama terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam (Y) siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Ngunut.

3. Koefisien Determinasi (R^2)

Koefisien determinasi (R^2) yaitu untuk mengetahui besar kecilnya variabel pemberian *reward* dan *punishment* secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa, hasil koefisien determinasi dapat dilihat pada tabel tabel berikut:

Tabel 4.17

Hasil Koefisien Determinasi X1, X2 dan Y

| Model Summary | | | | |
|---------------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
| 1 | .654 ^a | .428 | .392 | 1.863 |

a. Predictors: (Constant), PUNISHMENT, REWARD

Dari tabel model Summary dapat dianalisis koefisien determinasi korelasi ganda sebesar $R = 0,654$. Hasil ini

menunjukkan bahwa variabel reward (X_1) dan punishment (X_2) mempunyai keeratan hubungan dengan variabel hasil belajar (Y). Sedangkan untuk mengetahui kontribusi variabel bebas terhadap variabel terikat dilakukan dengan menggunakan besaran angka *R Square*. Hasil *R Square* sebesar 0,428. Hasil ini menunjukkan bahwa kontribusi variabel *reward* (X_1) dan *punishment* (X_2) terhadap variabel hasil belajar (Y) sebesar 42,8%. Sisanya sebesar 57,2% diterangkan oleh faktor-faktor lain diluar regresi. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara pemberian *reward* (X_1) dan *punishment* (X_2) terhadap variabel hasil belajar (Y).