

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang dikemukakan di BAB sebelumnya, kesimpulan yang dikemukakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Adanya pengaruh yang positif dan signifikansi pemberian *reward* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam kelas X MIPA SMA Negeri 1 Ngunut. Berdasarkan hasil uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,924, Sementara itu nilai $t_{tabel} = 2,037$. Perbandingan antara keduanya menghasilkan: $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,924 > 2,037$). Dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh nilai signifikansi t sebesar 0,006. Dan nilai yang dihasilkan lebih kecil dari probabilitas 0,05 ($0,006 < 0,05$). Dengan demikian pengujian H_0 di tolak H_a diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan pemberian *reward* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Ngunut.
2. Adanya pengaruh yang positif dan signifikansi signifikansi pemberian *punishment* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam kelas X MIPA SMA Negeri 1 Ngunut. Dari hasil uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 3,580 Sementara itu, untuk diperoleh $t_{tabel} = 2,037$. Perbandingan antara keduanya menghasilkan: $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,580 > 2,037$). Dan taraf signifikansi 0,05 diperoleh nilai signifikansi t sebesar 0,001. Dan nilai yang dihasilkan lebih kecil dari probabilitas 0,05 ($0,001 < 0,05$). Dengan demikian pengujian

H_0 di tolak H_a diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikansi pemberian *punishment* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Ngunut.

3. Adanya pengaruh yang positif dan signifikansi pemberian reward dan punishment terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Ngunut. Hubungan antara reward dan punishment dengan hasil belajar siswa setelah di uji dengan regresi berganda diperoleh nilai signifikan = **0,000** < 0,05, dan nilai $F_{hitung} = \mathbf{11,976} > F_{tabel} = 3,28$, dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara pemberian *reward* dan *punishment* (X) secara bersama-sama terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam (Y) siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Ngunut
4. Adanya perbedaan hasil pencapaian hasil belajar Pendidikan Agama Islam dengan pemberian reward (X_1) dan punishment (X_2). Untuk mencari tingkat kebermanfaatan atau efektifitas reward dan punishment yang paling berpengaruh, penelitian ini pemberian penguatan (*reinforcement*) yang paling berpengaruh yaitu pemberian punishment (X_2) dengan hasil yang signifikan 0,001 yang lebih tinggi dari pemberian reward (X_1). Karena pemberian punishment yang bersifat mendidik dapat sebagai penguatan untuk siswa tidak melakukan tingkah atau sikap yang yang membuat siswa tersebut mendapat masalah dan dengan dengan punishment dapat memotivasi siswa untuk bersikap yang lebih baik lagi

dimasa mendatang sehingga hasil belajar yang diperoleh juga mengalami peningkatan.

B. Saran

1. Bagi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung

Hasil penelitian ini hendaknya digunakan sebagai pustaka bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji tentang pemberian reward dan punishment terhadap hasil belajar.

2. Bagi Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Ngunut

Hasil penelitian ini hendaknya dapat berguna sebagai bahan masukan bagi guru untuk mengetahui manfaat dari reward dan punishment sehingga guru dalam memberikan reward dan punishment mempunyai kriteria masing-masing dan sesuai dengan sikap yang ditunjukkan peserta didik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi tambahan dan acuan bagi para peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji lebih mendalam tentang pemberian reward dan punishment terhadap hasil belajar dan dapat melakukan penelitian yang lebih baik.