

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTACT	xvi
ملخص	xviii
DAFTAR ISI	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8

E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II TINJAUAN TEORI	14
A. Deskripsi Teori	14
1. Penilaian Autentik	14
a. Pengertian Penilaian Autentik	14
b. Prinsip Penilaian Autentik	15
c. Konsep Penilaian dalam Kurikulum 2013	16
d. Tehnik Pelaksanaan Penilaian Autentik dalam Kurikulu 2013	18
2. Al- Qur'an Hadist	45
a. Pengertian Al- Qur'an Hadist	45
b. Kompetensi Lulusan Madrasah Tsanawiyah	46
B. Penelitian Terdahulu	47
C. Paradigma Penelitian	53
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	56
B. Kehadiran Peneliti	61
C. Lokasi Penelitian	63
D. Sumber Data	64
E. Tehnik Pengumpulan Data	66
F. Analisis Data	70

G. Pengecekan Keabsahan	72
BAB IV HASIL PENELITIAN	80
A. Deskripsi Data	80
B. Temuan Penelitian	100
BAB V PEMBAHASAN	104
A. Penilaian Autentik Aspek Afektif Pembelajaran Al- Qur'an Hadist dalam Kurikulum 2013 di MTsN 1 Blitar	104
B. Penilaian Autentik Aspek Kognitif Pembelajaran Al-Qur'an Hadist dalam Kurikulum 2013 di MTsN 1 Blitar	114
C. Penilaian Autentik Aspek Psikomotorik Pembelajaran Al-Qur'an Hadist dalam Kurikulum 2013 di MTsN 1 Blitar	120
BAB VI PENUTUP	130
A. Kesimpulan	130
B. Saran	131
DAFTAR RUJUKAN	133
LAMPIRAN-LAMPIRAN	136