

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun secara empiris dari hasil penelitian di MAN 3 Tulungagung, maka peneliti dapat memberi kesimpulan sebagai berikut:

1. Program guru aqidah akhlak dalam menggunakan strategi pembelajaran untuk menciptakan situasi belajar mengajar yang efektif pada kelas X di MAN 3 Tulungagung, yaitu didalam kelas dengan memvariasikan beberapa jenis strategi pembelajaran ketika mengajar dan juga internalisasi nilai-nilai religious dan diluar kelas dengan pembiasaan dan suri tauladan. Strategi pembelajaran tersebut berupa orang, tempat/lingkungan, buku, alat, dan peristiwa. Sebagai upaya dalam menciptakan situasi belajar mengajar yang efektif, guru aqidah akhlak di MAN 3 Tulungagung melakukan pengembangan program pembelajaran dengan mengeksplorasi berbagai strategi pembelajaran.
2. Dari penelitian yang telah dilakukan, peneliti menemukan beberapa kesamaan metode dan strategi dalam menyampaikan pelajaran yang mana strategi pembelajaran yang digunakan guru mata pelajaran Aqidah Akhlak dalam membina akhlak lebih condong kepada strategi pembelajaran kontekstual dan disamping materi yang diterima oleh siswa, guru Aqidah Akhlak khususnya dan semua guru yang lainnya juga mendukung akan pengembangan pribadi religius di madrasah dengan menjadikan guru sebagai *uswatuh hasannah* bagi siswa.

3. Berdasarkan hasil penelitian menyebutkan bahwa faktor penghambat pembelajaran aqidah akhlak di MAN 3 Tulungagung bagi guru aqidah akhlak adalah datang dari guru dan siswa.
4. Berdasarkan hasil penelitian menyebutkan bahwa solusi pembelajaran aqidah akhlak dalam menciptakan situasi belajar mengajar yang efektif pada kelas X di MAN 3 Tulungagung yaitu, dorongan dalam pribadi guru sendiri, lingkungan sekolah serta sarana dan rasarana.

B. Saran

1. Kepada IAIN Tulungagung

Hasil penelitian yang peneliti lakukan ini hendaknya dapat dikembangkan supaya lebih berguna dan bermanfaat serta dapat menambah khazanah keilmuan pendidikan, kepustakaan IAIN Tulungagung dan menjadi bahan referensi.

2. Kepada MAN 3 Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan refleksi dan referensi bagi guru terhadap proses pembelajaran mata pelajaran aqidah akhlak di MAN 3 Tulungagung. Kemudian dapat menjadi kebijakan bagi sekolah dalam mengoptimalkan kinerja guru melalui strategi guru dalam pembelajaran.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih kurang dari sempurna dan masih banyak kekurangan, sehingga kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan menyempurnakan penelitian ini lebih mendalam, dan

kedepannya dapat dimanfaatkan oleh lembaga pendidikan dalam memperkaya khazanah keilmuan pendidikan.