

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xviii
ملخص	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Tentang <i>Chacacter Building</i>	15
1. Pengertian <i>Character Building</i>	15
2. Ciri-ciri Anak Didik Berkarakter	17
3. Nilai-nilai Karakter Peserta Didik	20
B. Penerapan <i>Character Building</i> Di Madrasah	23
1. Tujuan Penerapan <i>Character Building</i> di Madrasah	23
2. Strategi Pendidikan Krakter di Madrasah	24
C. Peran Warga Madrasah dalam Penerapan <i>Character Building</i>	25
D. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat dalam Penerapan <i>Character Building</i>	30
1. Hal-hal yang Mendukung Penerapan <i>Character Building</i> di Madrasah	30
2. Hal-hal yang Menghambat Penerapan <i>Character Building</i> di	

Madrasah	31
E. Kerangka Berfikir	34
F. Kajian Penelitian Terdahulu	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Lokasi Penelitian	41
C. Kehadiran Peneliti	41
D. Data dan Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Instrumen Penelitian	46
G. Teknik Analisis Data	47
H. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	49
H. Tahap-tahap Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	53
B. Temuan Penelitian	93
BAB V PEMBAHASAN	
A. Penerapan <i>Character Building</i> Di MIN Sumberjati Kademangan Blitar	103
B. Peran Warga Madrasah dalam Penerapan <i>Character Building</i> Di MIN Sumberjati Kademangan Blitar	113
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan <i>Character Building</i> Di MIN Sumberjati Kademangan Blitar	122
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	134
B. Saran	137
DAFTAR RUJUKAN	138
LAMPIRAN.....	142