

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil wawancara dan analisis tentang Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa di SMKN 2 Tulungagung, maka penulis simpulkan sebagai berikut :

1. Strategi yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan religiusitas siswa meliputi kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru di dalam kelas maupun kegiatan-kegiatan di luar kelas berupa program keagamaan yang telah dibuat oleh sekolah. Di dalam kelas guru menyampaikan materi PAI dengan metode internalisasi nilai, guru memberitahukan kepada siswa mengenai hal yang baik dan buruk lalu guru memberikan contoh nyata mengenai hal tersebut lalu yang terakhir guru menampilkan sosok kepribadiannya yang baik sehingga dapat dicontoh oleh siswa. Diluar pembelajaran PAI strategi yang dilakukan guru PAI yaitu bekerjasama dengan kepala sekolah dan yang lainnya membuat program-program keagamaan seperti adanya jurnal sholat untuk memantau ibadah siswa, adanya kegiatan PHBI, pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah belajar serta tadarus Al-Qur'an, infaq yang dilaksanakan setiap hari Jumat, serta pelaksanaan kegiatan PHBI untuk memperingati hari besar Islam.

2. Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan religiusitas siswa terdiri dari faktor internal dan eksternal. Adapun faktor pendukung guru PAI dalam meningkatkan religiusitas siswa yaitu : Program sekolah, kerjasama dan kekompakan guru PAI serta guru lain, serta kesadaran siswa. Sedangkan faktor penghambat guru PAI dalam meningkatkan religiusitas siswa yaitu sarana dan prasarana yang kurang memadai, latar belakang keluarga siswa, kurangnya SDM Guru PAI, alokasi waktu pembelajaran PAI yang singkat, serta pengaruh kemajuan IPTEK
3. Dampak strategi yang dilakukan guru PAI terhadap sikap siswa yaitu :
  - a. Tumbuhnya sikap kedisiplinan siswa yaitu siswa lebih disiplin dalam menjalankan ibadah dan juga disiplin dalam mentaati peraturan yang telah ditetapkan oleh sekolah.
  - b. Tumbuhnya sikap kejujuran siswa yaitu siswa bersikap jujur mengakui kesalahan yang telah ia lakukan.
  - c. Sikap saling menghormati dan menyayangi yaitu antara guru dan siswa saling menghormati dan menyayangi serta mengayomi.
  - d. Menumbuhkan sikap dermawan pada diri siswa yaitu siswa bersedia berbagi dan tolong- menolong terhadap sesamanya yang membutuhkan.

## **B. Saran**

### 1. Kepala Sekolah

Supaya berusaha dapat melengkapi sarana prasarana yang ada di sekolah guna demi terselenggaranya program sekolah dengan lebih baik lagi. Dan hendaknya penerapan program sholat berjamaah dipertahankan serta pembiasaan membaca Al-Quran lebih ditingkatkan lagi.

### 2. Guru Pendidikan Agama Islam

Dapat mengembangkan pendidikan agama Islam lebih efektif supaya proses internalisasi nilai-nilai religius kepada siswa bisa lebih komprehensif. Pengaplikasian program sekolah seperti jurnal sholat lebih ditingkatkan lagi agar siswa tidak kendor dan bagi siswa yang enggan melaksanakan diberi ganjaran yang mendidik supaya siswa lebih disiplin menjalankan ibadah.

### 3. Kepada para Siswa

Supaya dapat menjadi generasi muda yang memiliki akhlak dan moral yang baik. Dengan memiliki religius yang baik dapat dijadikan bekal hingga kehidupan selanjutnya.

### 4. Kepada peneliti berikutnya

Mengingat bahwa hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan tertentu, sehingga supaya hasil penelitian ini dapat dijadikan suatu rujukan yang akan datang memberikan sebuah perspektif baru mengenai strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa.