

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budaya Sekolah Terhadap Karakter Siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung”**, ini ditulis oleh Nurrosyid. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M. Pd., NIP. 197206082002121001.

**Kata kunci:** pembelajaran, Budaya, Karakter

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh karakter siswa yang berbeda-beda. Dilihat dari perkembangan zaman yang semakin modern. Banyak sikap anak yang tidak sesuai dengan norma-norma yang ada, hal ini banyak dipengaruhi oleh lingkungan sosial atau keluarga maupun lingkungan sekolah. Sehingga diperlukan mengetahui aspek-aspek yang mempengaruhi karakter anak dilingkungan sekolah seperti pengaruh pembelajaran PAI dan budaya-budaya yang ada disekolah.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) bagaimana kondisi proses pembelajaran PAI, Budaya sekolah, dan karakter siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung? (2) Adakah pengaruh proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap karakter siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung? (3) Adakah pengaruh budaya sekolah terhadap siswa didik di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung? (4) Adakah pengaruh proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan budaya sekolah terhadap karakter siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung dan sampel penelitian terdiri dari 170 siswa. Pengambilan sampel tersebut menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Variabel bebas: Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budaya Sekolah, variabel terikat: Karakter Siswa. Sumber data dari responden dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, linieritas, regresi linier sederhana, dan regresi linier berganda dengan bantuan *SPSS 16.0 for Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung termasuk dalam kategori cukup baik terbukti perolehan skor tingkat pertama terletak pada kelas interval 54-59 yakni sebesar 48,2 %. Sedangkan Budaya Sekolah di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung tergolong cukup baik terbukti perolehan skor tingkat pertama terletak pada kelas interval 47-51 yakni sebesar 37,6 %. Dan Karakter Siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung tergolong baik terbukti perolehan skor tingkat pertama terletak pada kelas interval 129-140 yakni sebesar 33,5 %. (2) Ada pengaruh yang signifikan antara proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap karakter siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung. Hal ini dapat

dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yaitu nilai  $t_{hitung} = 3.068$ . Sementara itu, untuk  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh nilai  $t_{tabel} = 1.974$ . Perbandingan antara keduanya menghasilkan:  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3.068 > 1.974$ ). Nilai signifikansi t untuk variabel proses pembelajaran Pendidikan Agama adalah 0,003 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ( $0,003 < 0,05$ ). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_a$  pertama diterima dan  $H_0$  ditolak. (3) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara budaya sekolah terhadap karakter siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yaitu nilai  $t_{hitung} = 0,037$ . Sementara itu, untuk  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikaksansi 0,05, diperoleh nilai  $t_{tabel} = 1,974$ . Perbandingan antara keduanya menghasilkan:  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $0,037 < 1,974$ ). Nilai signifikansi t untuk variabel budaya sekolah adalah 0,971 dan nilai tersebut lebih besar daripada probabilitas 0,05 ( $0,971 > 0,05$ ). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_a$  kedua ditolak dan  $H_0$  diterima. (4) Ada pengaruh yang signifikan antara proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan budaya sekolah dengan karakter siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yaitu  $F$  hitung sebesar 16,642. Hal ini menunjukkan  $F_{hitung} (16,642) > F_{tabel} (3,05)$  dan tingkat signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji serempak (uji F) diperoleh nilai 0,000, dengan demikian nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil dari pada probabilitas  $\alpha$  yang ditetapkan ( $0,000 < 0,05$ ). Jadi  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## **ABSTRACT**

Thesis entitled "The Influence of the learning process of Islamic Religious Education and Culture of Schools towards Students Character at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung", is written by Nurrosyid. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State of Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, advised by Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M. Pd., NIP. 197206082002121001.

**Keywords:** learning, Culture, Character

This research is motivated by the character of different students. Judging from the development of an increasingly modern era. Many attitudes of children are not in accordance with the norms that exist, it is much influenced by the social environment or family and school environment. So it is necessary to know the aspects that affect the character of children in the school environment such as the influence of learning PAI and cultures that exist in school.

The formulation of research problem are (1) how is the condition of learning process of religious education of Islam, school culture, and character of students in SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung? (2) Is there any influence of the learning process of Islamic Education on the character of the students in SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung? (3) Is there any influence of school culture on the character of students in SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung? (4) Is there any influence of learning process of Islamic Religious Education and school culture to the character of students in SMP Negeri 1 Ngantru?

This research used a quantitative approach with the type of correlation research. The population in this study are students of class VII SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung and research sampling consisting of 170 students. Sampling used proportionate stratified random sampling technique. Independent variables: The learning process Education of Islamic Religion and Culture School, dependent variable: Character of students. Data source from respondent and documentation. Data collection techniques used questionnaires and documentation. Data analysis techniques used validity, reliability, normality, homogeneity, linearity, simple linear regression, and multiple linear regression with the help of SPSS 16.0 for Windows.

The results showed that (1) The Relevance of learning process Islamic Religious Education at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung got the highest score in the classroom interval of 54-59 by 48,2%. including the category is reather good. (2) Culture of School in SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung the highest score obtained in the classroom interval 47-51 that is equal to 37.6% including good category. (3) Student Character in Junior High School 1 Ngantru Tulungagung the highest score obtained at class interval interval 129-140 equal to 33.5%. (4) There is a significant influence between the learning process of Islamic

Education with the character of the students in SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung. This can be proved by the results of research that is the value of t arithmetic = 3.068. Meanwhile, for t table with a significance level of 0.05 obtained the value of t table = 1.974. The comparison between the two results: t count > t table ( $3.068 > 1.974$ ). The significance of t for teacher model of Religious Education is 0.003 and it is smaller than probability 0.05 ( $0.003 < 0.05$ ). So in this test it shows that the first Ha is accepted and Ho is rejected. (5) There isn't a significant influence between school culture and the character of students in SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung. This can be proven by the results of research that is t value = 0,037. Meanwhile, for t table with a significance level of 0.05, obtained the value of t table = 1.974. The comparison between the two results: t count< t table ( $0,037 < 1,974$ ). The significance of t value for the parental supervision variable is 0,971 and the value is less than the probability 0.05 ( $0,971 > 0,05$ ). So in this test it shows that the second Ha is rejected and Ho is accepted. (6) There is a significant influence between the learning process of Islamic Education and culture of school with the character of the students in SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung. This can be proved by the results of research that is F count for 16,642. It shows F count ( $16,642 > F$  table (3.05) and significance level  $0,000 < 0,05$ . The test results indicate that the value of significance of the simultaneous test (F test) is obtained 0.000 value, thus the significance value obtained is smaller than the specified  $\alpha$  probability ( $0,000 < 0,05$ ). So Ho is rejected and Ha accepted.

## الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "أثر عملية التعلم في التربية الإسلامية والثقافة المدرسية على شخصية الطالب في المدرسة المتوسطة الحكومية-١ عانترو تولونج اجونج" كتبته دلا نوررشيد. قسم التربية الاسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية، تحت تربية الدكتور

بريم مسرحان مطاهر الماجستير، رقم القيد ١٩٧٢٠٦٠٨٢٠٠٢١٢١٠٠١

الكلمة الرئيسية : التعلم ، الثقافة ، الشخصية

هذا البحث مدفوع بطبع مختلف الطلاب . انطلاقا من تطوير عصر الحديثة على نحو متزايد . العديد من مواقف الأطفال لا تتوافق مع المعايير الموجودة ، فهي تتأثر كثيراً بالبيئة الاجتماعية أو البيئة الأسرية والمدرسية . لذا من الضروري معرفة الجوانب التي تؤثر على طبيعة الأطفال في البيئة المدرسية مثل تأثير تعلم التربية الدينية الإسلامية والثقافات الموجودة في المدرسة.

مسائل البحث هي (١) كيف هي حالة عملية التعلم من التعليم الدين للإسلام ، ثقافة المدرسة ، وشخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-١ عانترو تولونج اجونج ؟ (٢) هل هناك تأثير عملية التعلمالتربية الإسلامية على شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-١ عانترو تولونج اجونج ؟ (٣) هل هناك تأثير ثقافة المدرسة على شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-١ عانترو تولونج اجونج ؟ (٤) هل هناك تأثير عملية التعلمالتربية الإسلامية وثقافة المدرسة على شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-١ عانترو تولونج.

يستخدم هذا البحث منهاجاً كمياً مع نوع البحث الارتباط . طالباً كان السكان في هذه الدراسة من طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية-١ عانترو تولونج . وتكون عينة الدراسة من ١٧٠ طالباً . وأخذ العينة باستخدام تقنية العينة العشوائية الطبقية التناصبية .

المتغير المستقلة: عملية التعلمالتربية الإسلامية ثقافة المدرسة ، المتغير التابع: شخصية الطلاب المصدر من المستجيب والوثائق . استخدمت تقنية جمع البيانات الاستبيان والوثائق . استخدمت تقنية تحليل البيانات الصلاحية والموثوقية والحالة الطبيعية والتجانس والخطية والانحدار الخطي البسيط والانحدار الخطي المتعدد بمساعدة SPSS 16.0 for Windows

وأظهرت النتائج أن (١) عملية التعلم من التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية-١ عانترو تولونج المدرجة في فئة جيدة بما فيه الكفاية أثبتت أن درجة المستوى الأول كان يقع في الفئة ٥٩-٥٤ الفترة من ٤٨.٢ %. في حين أن ثقافة المدرسة في المدرسة المتوسطة

الحكومية-١ عانترو تولونج تكمن درجة اكتساب الدرجة الأولى المثبتة جيداً في الفئة الفاصلة من ٤٧ إلى ٥١ والتي تساوي ٣٧.٦%. وشخص الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-١ عانترو تولونج صنف درجات جيدة من الدرجة الأولى تكمن في الفئة الفاصلة من ١٢٩-١٤٠ والتي بلغت ٣٣.٥%. في حين أن ثقافة المدرسة في المدرسة المتوسطة الحكومية-١ عانترو تولونج تكمن درجة اكتساب الدرجة الأولى المثبتة جيداً في الفئة الفاصلة من ٤٧ إلى ٥١ والتي تساوي ٣٧.٦%. وشخص الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-١ عانترو تولونج صنف درجات جيدة من الدرجة الأولى تكمن في الفئة الفاصلة من ١٢٩-١٤٠ والتي بلغت ٣٣.٥%. (٢) هناك تأثير كبير بين عملية التعلم في التربية الإسلامية على طبيعة الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-١ عانترو تولونج. يمكن إثبات ذلك من خلال نتائج الأبحاث التي تعد قيمة العد = ٣٠٦٨ . في هذه الأثناء ، بالنسبة للجدول ذو الأهمية ٥،٠ تم الحصول على قيمة الجدول = ١.٩٧٤ . المقارنة بين النتيجين: العد < الجدول (٣٠٦٨ < ١.٩٧٤). قيمة أهمية للمتغيرات العملية التعليمية في التعليم الدين هي ٠٠٠٣ . والقيمة أصغر من الاحتمالية ٠٠٠٥ (٠٠٠٣ < ٠٠٠٥). لذلك في هذا الاختبار يظهر أن ها الأولى مقبولة و هو مرفوض. (٣) لا يوجد تأثير كبير للثقافة المدرسية على طبيعة الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-١ عانترو تولونج. ويمكن إثبات ذلك من خلال نتائج الأبحاث التي تعد قيمة العد = ٠٠٣٧ . في الوقت نفسه ، بالنسبة للجدوالي ذات الدلالة التي تبلغ ٠٠٠٥ ، يتم الحصول على قيمة الجدول = ١.٩٧٤ . المقارنة بين النتيجين: العد < الجدول (٠٠٣٧ < ١.٩٧٤،١). قيمة الأهمية لمتغير الثقافة المدرسية هي ٠.٩٧١ . والقيمة أكبر من الاحتمالية ٠٠٠٥ (٠.٩٧١ < ٠٠٠٥). لذلك في هذا الاختبار يظهر أن ها الثانية مرفوضة و هو مقبول. (٤) هناك تأثير كبير بين عملية التعلم في التربية الإسلامية والثقافة المدرسية مع طابع الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-١ عانترو تولونج. يمكن إثبات ذلك من خلال نتائج البحث التي تمثل  $F_{hitung}$  عدد ٤٥.٣٠٣ . هذا يدل على  $F_{tabel}$  (٣٠٠٥ < ١٦.٦٤٢) ومستوى دلالة ٠٠٠٥ < ٠٠٠٥ . تشير نتائج الاختبار إلى أن قيمة المعادلة لاختبار المترافق ( $F_{Uji}$ ) يتم الحصول عليها بقيمة ٠٠٠٠ ، وبالتالي فإن قيمة المعطى التي يتم الحصول عليها تكون أصغر من احتمال  $\alpha$  المحدد (٠.٠٠٥ < ٠.٠٠٥). لذلك يتم  $H_0$  مرفوض و  $H_a$  مقبول.