

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii
الملخص	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah.....	12
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian tentang Belajar dan Pembelajaran.....	17
B. Hakikat Matematika.....	20
C. Model Pembelajaran <i>Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually</i> (SAVI)	22
D. Hakikat Alat Peraga.....	30

E. Motivasi Belajar.....	34
F. Hasil Belajar	38
G. Materi Sudut	43
H. Penelitian Terdahulu	46
I. Kerangka Berfikir Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	50
B. Variabel Penelitian.....	52
C. Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian.....	53
D. kisi-kisi Instrumen	54
E. Instrumen Penelitian	55
F. Data dan Sumber Data	58
G. Teknik Pengumpulan Data.....	59
H. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	68
B. Pengujian Hipotesis	71
C. Rekapitulasi Hasil	94
BAB V HASIL PEMBAHASAN	
A. Pengaruh model pembelajaran <i>Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually</i> (SAVI) dengan menggunakan alat peraga jam sudut terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VII SMP N 2 Sumbergempol Tulungagung pada materi sudut tahun ajaran 2017/2018	97
B. Pengaruh model pembelajaran <i>Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually</i> (SAVI) dengan menggunakan alat peraga jam sudut terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP N 2 Sumbergempol Tulungagung pada materi sudut tahun ajaran 2017/2018	99

BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR RUJUKAN	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	108