

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis tentang pengaruh model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* (SAVI) berbantuan alat peraga jam sudut terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP N 2 Sumbergempol Tulungagung pada materi sudut tahun ajaran 2017/2018, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* (SAVI) berbantuan alat peraga terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VII SMP N 2 Sumbergempol Tulungagung pada materi sudut tahun ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} = 2,048$, sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% adalah 1,9996. Karena $t_{hitung} = 2,048 > t_{tabel} = 1,9996$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.
2. Ada pengaruh model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* (SAVI) berbantuan alat peraga terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP N 2 Sumbergempol Tulungagung pada materi sudut tahun ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} = 2,010$, sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% adalah 1,9996. Karena $t_{hitung} = 2,010 > t_{tabel} = 1,9996$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti yang berminat menerapkan model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* (SAVI), diharapkan dapat menambah wawasannya terkait model pembelajaran SAVI serta mempertimbangkan materi yang sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan agar proses belajar mengajar berjalan lancar.

2. Bagi Guru Matematika

Dalam menyampaikan suatu pelajaran khususnya matematika, diharapkan seorang guru dapat memilih metode mengajar yang tepat. Metode yang digunakan harus bisa mendorong peserta didik untuk lebih aktif dan kreatif dalam kegiatan proses belajar mengajar. Pemilihan metode mengajar yang tepat dapat menunjang tercapainya tujuan pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Dengan diterapkannya model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* (SAVI) diharapkan siswa lebih tertarik dan termotivasi dalam melaksanakan proses pembelajaran serta lebih aktif dan lebih giat lagi dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar khususnya pada pelajaran matematika.

4. Bagi Sekolah

Dengan adanya model pembelajaran yang telah terbukti efektif seperti model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* (SAVI), maka diharapkan kepada pihak-pihak yang berwenang di sekolah agar dapat membuat kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan khususnya matematika sehingga tercapai tujuan yang diharapkan.

5. Bagi Perpustakaan IAIN Tulungagung

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai literatur tentang model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* (SAVI) sehingga mempermudah peneliti selanjutnya untuk mencari referensi terkait model pembelajaran SAVI.