

ABSTRAK

Mega Bintari Cahyaningsih, 1725143173, *Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an di MI Al Falah Sukowidodo, Karangrejo, Tulungagung*. Jurusan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Muhamad Zaini, M.A

Kata Kunci: *Implementasi, Pendidikan Karakter, Al-Qur'an*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya pendidikan karakter yang harus dimiliki setiap manusia, utamanya para pemuda generasi bangsa dan dalam hal pendidikan adalah peserta didik. Dari ribuan tahun yang lalu, Nabi Muhammad SAW, filsuf Socrates, dan para tokoh pendidikan seperti Klipatrick, Lickona, dan Goble telah menyadari pentingnya pendidikan karakter. PP No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Pasal 4, Visi Pembangunan Jangka Panjang (PJP) Tahun 2005-2025, dan UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas, Bab II Pasal 3 menyebutkan bahwa bangsa Indonesia haruslah berkarakter. Ditambah dengan banyaknya tantangan yang harus dihadapi sekarang ini seperti: krisis moral, ketauladanan, krisis sosial, dan lain sebagainya. Pendidikan karakter membutuhkan dasar yang kokoh, sedangkan Al-Qur'an merupakan pedoman hidup umat Islam yang di dalamnya banyak mengandung pendidikan karakter. Pendidikan karakter harus dilaksanakan sedini mungkin. Maka lembaga pendidikan tingkat dasar khususnya lembaga pendidikan Islam harus mengimplementasikan pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an.

Fokus masalah dalam penelitian ini (1) Bagaimana perencanaan pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an di MI Al Falah Sukowidodo, Karangrejo, Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an di MI Al Falah Sukowidodo, Karangrejo, Tulungagung? (3) Bagaimana pengendalian pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an di MI Al Falah Sukowidodo, Karangrejo, Tulungagung? Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an di MI Al Falah Sukowidodo, Karangrejo, Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an di MI Al Falah Sukowidodo, Karangrejo, Tulungagung, (3) Untuk mendeskripsikan pengendalian pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an di MI Al Falah Sukowidodo, Karangrejo, Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan serta ditinjau dari segi sifat-sifat datanya dan tujuan mendapatkan gambaran mendalam dan utuh tentang suatu kasus implementasi pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an maka peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data yang digunakan meliputi: (1) dokumentasi, (2) catatan arsip, (3) wawancara, (4) pengamatan langsung, (5) pengamatan non-partisipan, dan (6) artefak fisik. Teknik pengumpulan menggunakan menggunakan banyak sumber data, menciptakan *database* studi kasus, dan memelihara rantai data. Analisa data menggunakan pola pembangunan penjelasan yang terdiri dari elemen penjelasan,

sifat alami yang berulang, dan masalah potensial. Dan untuk menguji keabsahan data dilakukan uji kepercayaan, pemeriksaan tulisan, kesepakatan, dan keteralihan.

Hasil penelitiannya adalah (1) perencanaan pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an di MI Al Falah Sukowidodo, Karangrejo, Tulungagung dilakukan dengan menyusun kurikulum karakter Qur'an kecakapan ubudiyah dan akhlakul karimah, silabus serta Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan Rencana Aksi Madrasah (RAM). (2) Aplikasi pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an di MI Al Falah Sukowidodo, Karangrejo, Tulungagung dilakukan melalui integrasi mata pelajaran keagamaan Islam dan umum (Kelompok A), integrasi muatan lokal (kelompok B), integrasi ekstra/pengembangan diri (Kelompok C), dan pembiasaan-pembiasaan yaitu: pembinaan makharijul huruf dan tajwid, tahfidz Al-Qur'an juz 30, *green education*, santunan anak yatim, dzikir jama'i, dan sholat berjama'ah (sholat Duhur dan sholat Dhuha). (3) Pengendalian pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an di MI Al Falah Sukowidodo, Karangrejo, Tulungagung meliputi: menyusun serta melaksanakan tata tertib, melakukan penilaian pembelajaran autentik, pembiasaan istighosah, yasin, dan tahlil, pembiasaan *good morning students*, pembiasaan kultum, dan pengendalian oleh peserta didik.

ABSTRACT

Mega intari Cahyaningsih, 1725143173, Implementation of Character Education Al-Qur'an Based at Al Falah Islamic Elementary School Sukowidodo, Karangrejo, Tulungagung. Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Muhamad Zaini, M.A

Keywords: Implementation, Character Education, Al-Qur'an.

This research is based on the important of the character education that must be had by each human, specially the nation's youth generation and education is students. Thousands years ago, our prophet Muhammad SAW, Socrates's philosopher, and figures education as Klipatrick, Lickona, and Goble had realised the important for character education. Government Regulation Number 19 year 2005 about National Education Standard Sections 4, Longterm Development Vision year 2005-2025, and UU Number 20 year 2003 about National Education Systems, Chapter II, Section 3 names that is faced Indonesian such as. Added with many challenges involved now as: moral crisis, figur of speech, social crisis, and many more. Character education needs robust basic, meanwhile Al-Qur'an is life guidance of Islamic people that contains character education. Character education shall be performed as early as possible. Therefore elementary rate education institute specifically for Islamic education institute shall implement character education Al-Qur'an based.

The focus of the problems in this research are (1) How is the planning of character education Al-Qur'an based at Al Falah Islamic Elementary School Sukowidodo, Karangrejo, Tulungagung? (2) How is the application of character education Al-Qur'an based at Al Falah Islamic Elementary School Sukowidodo, Karangrejo, Tulungagung? (3) How is the control of character education Al-Qur'an based at Al Falah Islamic Elementary School Sukowidodo, Karangrejo, Tulungagung? The purpose of this research are (1) To describe the planning of character education Al-Qur'an based at Al Falah Islamic Elementary School Sukowidodo, Karangrejo, Tulungagung. (2) To describe the application of character education Al-Qur'an based at Al Falah Islamic Elementary School Sukowidodo, Karangrejo, Tulungagung. (3) To describe the control of character education Al-Qur'an based at Al Falah Islamic Elementary School Sukowidodo, Karangrejo, Tulungagung.

This research is a field research and it's sighted from data characters and the purpose is to get in-depth and whole about an Implementation of Character Education Al-Qur'an Based case, so the researcher use qualitative approach with case study research type. Source of the data that use to cover: (1) documentations, (2) note archive, (3) interviews, (4) direct observation, (5) non partisipan observation, and (6) physical artifacts. Data collection method use a lot of data sources, create database case study, and keep data series. Data analysis use explanation building pola comprise with element of explanations, nature

repetitive, and potential problem. And to test data authenticity, the researcher conducts credibility test, dependability test, confirmability test, and transferability test.

The results of the research are (1) The planning of character education Al-Qur'an based at Al Falah Islamic Elementary School Sukowidodo, Karangrejo, Tulungagung is done by arranging Qur'an character curriculum ubudiyah and akhlakul karimah proficiency, syllabus, learning performing plan, and Islamic School action plan. (2) The application of character education Al-Qur'an based at Falah Islamic Elementary School Al Sukowidodo, Karangrejo, Tulungagung is done by islamic subject religiousness integration (group A), local contents integration (group B), extra/self development integration (group C), and habituation which is: makharijul's letter and tajwid habits, tahfidz Al-Qur'an section 30, green education, orphan assist, pray together (pray Dhuhur and pray Dhuha). (3) The control of character education Al-Qur'an based at Islamic Elementary School Al Falah Sukowidodo, Karangrejo, Tulungagung is done by arranging and performing relgulated system, doing authentic learning test, istighosah, yasin, and tahlil habits, good morning students habit, kultum habit, and controlling by students.

الملخص

ميحاً بيت ساري جاهيا نينجتياس, ١٧٢٥١٤٣١٧٣. " تطبيق التربية الشخصية على أساسى القرآن في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الفلاح سوكا ويدودو كارانج ريجو تولونج أجونج". قسم مدرس المدرسة الإبتدائية. كلية التربية و علوم التدريسية جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج المشرفة : محمد زيني الماجستير

كلمة الإرشادية : تطبيق, التربية الشخصية, القرآن.

خلفية هذا البحث عن أهمية التربية الشخصية عند الناس. أفضل على الشباب جيل الدولة وفي مجال التعليم هو يسمى بالطلاب. مند ألف السنين الماضي, قد قاموا نبي محمد صلى الله عليه وسلم و الفيلسوف سقراطيس و جمهور علماء التربية ككلياتريك و ليكونا و غوبيل لقد فهموا أهمية التربية الشخصية. قانون التربية رقم ١٩ للعام ٢٠٠٥ عن معايير التعليم الوطنية فصل ٤, رؤية التنمية لأجل طويلة للعام ٢٠٠٥-٢٠٢٥ والقانون رقم ٢٠ للعام ٢٠٠٣ عن نظام التعليم الوطنية الباب الثاني فصل ٣ لقد ذكرت أن الإندونيسية لازمة على التربية الشخصية. وقد ظهر كثير التحديات التي تُتوجه كأزمة معنوية و الموعضة و أزمة الاجتماعية وغير ذلك. تحتاج التربية الشخصية أساسيا قويا. وأما القرآن هو توجيه الحياة عند المسلمين الذي فيه محتويات عن التربية الشخصية والأخلاق والدينية. ولا بد للتربية الشخصية أن تقوم مند صغار. فإنه بالمؤسسة التربوية الإسلامية الإبتدائية ولها أن تطبيق التربية الشخصية على أساسى القرانية.

مسائل البحث كما يلي : (١) كيف خطوات التربية الشخصية على أساسى القرآن في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الفلاح سوكا ويدودو كارانج ريجو تولونج أجونج ؟. (٢) كيف تطبيق التربية الشخصية على أساسى القرآن في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الفلاح سوكا ويدودو كارانج ريجو تولونج أجونج ؟. (٣) كيف مراقبة تطبيق التربية الشخصية على أساسى القرآن في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الفلاح سوكا ويدودو كارانج ريجو تولونج أجونج ؟. أهداف البحث كما يلي : (١) لموصفي خطوات التربية الشخصية على أساسى القرآن في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الفلاح سوكا ويدودو كارانج ريجو تولونج أجونج. (٢) لموصفي تطبيق التربية الشخصية على أساسى القرآن في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الفلاح سوكا ويدودو كارانج ريجو تولونج أجونج. (٣) لموصفي مراقبة تطبيق التربية الشخصية على أساسى القرآن في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الفلاح سوكا ويدودو كارانج ريجو تولونج أجونج.

هذا البحث بحث الميدان ومن أجل الصيغة البيانات وأهداف الاتخاذت الصورة العميقة والكاملة عن المشكلة في تطبيق التربية الشخصية على أساسى القرآن ولذا تستخدم الباحثة بحث الكيفي بنوع بحث الدراسة الحالة. مصادر البيانات المستخدمة : (١) الوثيقة (٢) الكتابة (٣) المقابلة (٤) الملاحظة المباشرة (٥) الملاحظة غير الحضور (٦) التحف المادية. طريقة جمع البيانات المستخدمة كثيرة المصادر البيانات. صنعت

قاعدة البيانات بحث الدراسة الحالة و الحفاظ على سلسلة البيانات. تحليل البيانات المستخدمة بشكل البناء الوصفية التي تتكون على محتويات الوصفي وصفية الطبيعية المكررة والمشكلة الإمكانيات. واختبار تصحيح البيانات باستخدام اختبار التصديق و دراسة الكتابة والانفاقية والشفافية.

نتائج البحث : (١) خطوات التربية الشخصية على أساسي القران في المدرسة الابتدائية الإسلامية الفلاح سوكا ويدودو كارانج ريجو تولونج أجونج بتأليف المناهج التربية الشخصية القرانية في مجال مهارة العبودية وأخلاق الكريمة والمنهج وخطة الدرس وخطة عمل المدرسة. (٢) تطبيق التربية الشخصية على أساسي القران في المدرسة الابتدائية الإسلامية الفلاح سوكا ويدودو كارانج ريجو تولونج أجونج بإعمال من خلال تكامل درس الدين الإسلام والعام (الفرقة-أ) و تكامل المحتوى المحلي (الفرقة-ب) و تكامل إضافي / تطوير الذات (الفرقة-ج) والممارسات : مناقشة مخارج الحرف والتجويد وحفظ القران ٣٠ جزء والتربية الأضرىات و التعويض عن الأيتام وذكر جماعي وصلاة جماعة وصلاة (الظهر والضحى). (٣) مراقبة تطبيق التربية الشخصية على أساسي القران في المدرسة الابتدائية الإسلامية الفلاح سوكا ويدودو كارانج ريجو تولونج أجونج فيها : تأليف وإقامة الترتيب وإقامة القويم التعليم الأصلية وممارسة الإستغاثة وتحليل ويسى وممارسة صباح الخير يا الطلاب و ممارسة الموعضة الحسنة و مراقبة عند الطلاب.