

BAB VI

PENUTUP

Bab V berisi tentang kesimpulan yang ditarik dari hasil pembahasan dari bab sebelumnya dan saran kepada berbagai pihak yang berhubungan dengan implementasi pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an di MI Al Falah Sukowidodo, Karangrejo, Tulungagung.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di MI Al Falah Sukowidodo, Karangrejo, Tulungagung dapat disimpulkan bahwa:

1. Perencanaan pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an di MI Al Falah Sukowidodo, Karangrejo, Tulungagung dilakukan dengan:
 - a. Menyusun kurikulum karakter Qur'an kecakapan ubudiyah dan akhlakul karimah yang sesuai dengan pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an.
 - b. Menyusun Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
 - c. Menyusun Rencana Aksi Madrasah (RAM) yang berisi program-program pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an yang akan dilaksanakan untuk jangka waktu satu tahun sebagai penelaahan dari Rencana Kerja Madrasah (RKM).
2. Pelaksanaan pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an di MI Al Falah Sukowidodo, Karangrejo, Tulungagung, melalui:

- a. Integrasi mata pelajaran keagamaan Islam dan umum (kelompok A), keagamaan islam meliputi: Al-Qur'an Hadis, Akidah Akhlak, Fiqih, Sejarah Kebudayaan Islam dan umum meliputi: Bahasa Arab, PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS berprinsip PAIKEMI (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, dan Islami) dan Qur'ani.
 - b. Integrasi muatan lokal (kelompok B) meliputi: Seni Budaya dan Prakarya (SBdP), Penjasorkes, Bahasa Jawa, Bahasa Inggris, dan Pelestarian Lingkungan Hidup (PLH) berprinsip PAIKEMI (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, dan Islami) dan Qur'ani.
 - c. Integrasi ekstra/pengembangan diri (kelompok C), meliputi: PRAMUKA, UKS, olimpiade mata pelajaran, drumband, sholawat, MTQ, dan renang,
 - d. Pembiasaan-pembiasaan, meliputi: pembinaan makharijul huruf dan tajwid, tahfidz Al-Qur'an juz 30, *green education*, santunan anak yatim, dzikir jama'i, dan sholat berjama'ah (sholat Dhuhur dan sholat Dhuha).
3. Pengendalian pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an, meliputi:
- a. Menyusun serta melaksanakan tata tertib untuk mengendalikan tingkah laku peserta didik di lingkungan madrasah.
 - b. Melakukan penilaian pembelajaran autentik untuk menyeimbangkan keseluruhan antara afektif, kognitif, dan psikomotorik peserta didik.

- c. Pembiasaan-pembiasaan, meliputi: istighosah, yasin dan tahlil, *good morning students*, dan kultum. Pembiasaan istighosah, yasin, dan tahlil mengendalikan agar peserta didik senantiasa berusaha semaksimal mungkin dan berdo'a serta mendo'akan diri sendiri dan orang lain. Pembiasaan *good morning students* untuk mengendalikan sikap takdzim peserta didik kepada pendidik, menggalang silaturahmi, dan disiplin murid untuk datang tepat waktu. Pembiasaan kultum selain menambah pengetahuan juga mampu mengendalikan karakter peserta didik karena selalu diingatkan untuk berkarakter Qur'ani.
- d. Pengendalian oleh peserta didik menjadikan peserta didik yang peduli dengan sosialnya dan terbiasa introspeksi diri sebelum melakukan pengendalian terhadap orang lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul "Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an di MI Al Falah Sukowidodo, Karangrejo, Tulungagung", peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Seyogyanya kepala madrasah terus mengembangkan pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an dan jangan mudah cepat puas atas hasil yang telah dicapai.

2. Bagi guru

Hendaknya guru dapat melampaui standar tenaga pendidik yang telah madrasah susun setiap tahunnya serta terus melakukan pengembangan-pengembangan ke depannya.

3. Bagi peserta didik

Sebaiknya peserta didik senantiasa terbiasa untuk berkarakter Qur'ani dalam kehidupan sehari-hari.

4. Bagi peneliti lain

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan kajian dan pengembangan penelitian lanjutan pada tempat maupun subjek yang berbeda.