

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas VIII MTsN Bandung Tulungagung” ini ditulis oleh Nuning Choirun Nisa’ dengan dibimbing oleh Dr. H. Zaini, M.Pd.I.

Kata Kunci: Kompetensi Kepribadian, Kecerdasan Spiritual

Latar belakang penelitian ini yakni sebuah fenomena yang menunjukkan penurunan kualitas dalam dunia pendidikan sekarang ini. Banyak guru yang kurang menguasai kompetensi guru, yakni kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi professional yang merupakan dasar dari proses pembelajaran. Dari sebuah proses pembelajaran, siswa akan memiliki kecerdasan yakni kecerdasan intelektual, kecerdasan spiritual, dan kecerdasan emosional. Kualitas pendidik yang masih rendah sulit untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan dan meningkatkan kecerdasan peserta didik. Untuk menghadapi tantangan tersebut guru harus secara terus menerus belajar sebagai upaya untuk mengembangkan kompetensi yang dimilikinya.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Seberapa besar kompetensi kepribadian guru di MTsN Bandung Tulungagung? (2) Seberapa besar kecerdasan spiritual siswa kelas VIII di MTsN Bandung Tulungagung? (3) Adakah pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas VIII MTsN Bandung Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) Untuk mengetahui seberapa besar kompetensi kepribadian guru di MTsN Bandung Tulungagung. (2) Untuk mengetahui seberapa besar kecerdasan spiritual siswa kelas VIII di MTsN Bandung Tulungagung. (3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas VIII MTsN Bandung Tulungagung.

Metode Penelitian menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru dan seluruh siswa kelas VIII di MTsN Bandung Tulungagung sebanyak 52 guru dan 314 siswa. Kemudian dengan teknik pengambilan sampel *simple random sampling* diambil sampel sebanyak 50 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan instrument angket. Analisis data dan uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji chi kuadrat.

Hasil penelitian, penulis menyimpulkan bahwa : (1) Kompetensi kepribadian guru di MTsN Bandung Tulungagung termasuk dalam kategori sedang dengan 48% sampel memilih demikian (2) Kecerdasan spiritual siswa kelas VIII di MTsN Bandung Tulungagung termasuk dalam kategori sedang

dengan 40% sampel memilih demikian. (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi kepribadian guru terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas VIII MTsN Bandung Tulungagung, yaitu sebesar 54%. Hal ini didapat dari analisis data chi square memperoleh nilai lebih besar dari tabel chi kuadrat yaitu $10,676 > 9,488$. Harga ini lebih besar dari tabel chi kuadrat sehingga hasil yang diperoleh pada sampel juga dapat diterapkan pada keseluruhan populasi.

ABSTRACT

Minithesis by the title "The Influence of Teacher Personality Competence on Spiritual Intelligence Student of VIII grade MTsN Bandung Tulungagung" was written by Nuning Choirun Nisa ' guided by Dr. H. Zaini, M.Pd.I.

Keywords: Personality Competence, Spiritual Intelligence

This study is based on a phenomenon that shows a decrease in quality of education sphere today. Many teachers lack the competence of teachers, namely pedagogic competence, personality competence, social competence and professional competence which are the basis of the learning process. From a learning process, students will have the intelligence namely intellectual intelligence, spiritual intelligence, and emotional intelligence. The quality of educators who are still low is difficult to achieve the purpose learning objectives and increase the learners intelligence. To face these challenges, teachers must continually learn as an effort to develop their competencies.

The formulation of the problems in writing this thesis are: (1) How many competences of teacher personality in MTsN Bandung Tulungagung? (2) How much spiritual intelligence students of VIII grade in MTsN Bandung Tulungagung? (3) Is there any influence of teacher's personality competence to spiritual intelligence in terms of student at VIII grade MTsN Bandung Tulungagung?

The purpose of this study is to know: (1) To find out how many competences of teacher personality in MTsN Bandung Tulungagung. (2) To find out how much spiritual intelligence students at VIII grade in MTsN Bandung Tulungagung. (3) To know whether there is influence of teacher's personality competence to spiritual intelligence in terms of student at VIII grade MTsN Bandung Tulungagung.

The research approach used in this research is quantitative with the type of correlational research. As for the population in this study are all teachers and all students in VIII grade MTsN Bandung Tulungagung as many as 52 teachers and 314 students. Then, with the technique sampling of simple random sampling is taken sample of 25 teachers and 25 students. Data collection is done by questionnaire instrument. Data analysis and hypothesis test in this research use chi square test.

From the results of this study, the author concludes that: (1) The teacher personality competencies in MTsN Bandung Tulungagung includes in the category of medium with the average value of more than 48% (2) Spiritual intelligence students at VIII grade in MTsN Bandung Tulungagung includes in medium category with value on average more than 40%. (3) There is a positive and significant influence between teacher's personality competence on spiritual

intelligence in terms of students VIII grade MTsN Bandung Tulungagung, that is equal to 54,7%. It is based on the result of data analysis that produces get a price of chi square value 10,676 or greater than chi square table 9,488. This prace is greater than the chi square table so that result obtained on the sampel can also be applied to the whole population