

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian	9
G. Penegasan Istilah	10
H. Sistematika Pembahasan.....	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kompetensi Kepribadian Guru.....	13
1. Pengertian Kompetensi Guru	13
2. Pengertian Kompetensi Kepribadian Guru	15
3. Aspek-aspek Kepribadian Guru.....	18
4. Karakteristik Kompetensi Kepribadian Guru.....	19
5. Faktor Mempengaruhi Kompetensi Kepribadian Guru	30
B. Kecerdasan Spiritual Siswa.....	33
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual.....	33
2. Fungsi Kecerdasan Spiritual.....	35
3. Prinsip Kecerdasan Spiritual	37
4. Karakteristik Kepribadian ber-SQ Tinggi.....	38
C. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Kecerdasan Spiritual dalam Hal Ketenangan Batin Siswa	46
D. Penelitian Terdahulu	50
E. Kerangka Berfikir	54
F. Hipotesis	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian	55
B. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian.....	57
C. Sumber Data, Variabel dan Skala Pengukuran	58
D. Teknik Pengumpulan Data.....	61
E. Instrument Penelitian	63
F. Teknik Analisa Data.....	65

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum MTsN Bandung Tulungagung	69
1. Sejarah Berdirinya	69
2. Profil Perkembangan Sarana Prasarana.....	71
3. Data Guru dan Karyawan	72

B. Deskripsi Data	76
C. Pengujian Instrumen	76
1. Uji Validitas.....	76
2. Uji Reliabilitas.....	79
D. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	81

BAB V PEMBAHASAN

A. Kompetensi kepribadian guru di MTsN Bandung Tulungagung	88
B. Kecerdasan spiritual siswa kelas VIII MTsN Bandung Tulungagung	89
C. Pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas VIII MTsN Bandung Tulungagung	90
D. Implikasi Penelitian	92

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	94
B. Saran	95

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Skor Skala Instrumen Angket	60
3.2 Kisi-kisi Instrumen	64
4.1 Keadaan Sarana Prasarana di MTsN Bandung Tulungagung.....	71
4.2 Guru MTsN Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018.....	72
4.3 Jumlah Peserta Didik 5 Tahun Terakhir	74
4.4 Uji Validitas Instrumen Variabel Kompetensi Kepribadian Guru.....	77
4.5 Uji Validitas Instrumen Variabel Kecerdasan Spiritual Siswa	78
4.6 Hasil Uji Reliabilitas	79
4.7 Data Hasil Angket Kompetensi Kepribadian Guru	80
4.8 Data Hasil Angket Kecerdasan Spiritual siswa.....	81
4.9 Distribusi Frekuensi Skor tentang Kompetensi Kepribadian Guru.....	82
4.10 Distribusi Frekuensi dan Presentase Kompetensi Kepribadian Guru.....	82
4.11 Distribusi Frekuensi skor tentang Kecerdasan Spiritual.....	83
4.12 Distribusi Frekuensi dan Presentase Kecerdasan Spiritual	83
4.13 Hasil Tabulasi silang data Kompetensi Kepribadian Guru dan Kecerdasan Spiritual Siswa	85
4.14 Hasil Uji Chi Square Kompetensi Kepribadian Guru dan Kecerdasan Spiritual Siswa	85
4.15` Koefisien Kontingensi Kompetensi Kepribadian Guru dan Kecerdasan Spiritual Siswa	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Kerangka Berfikir.....	53