

فهرس

أ	الغلاف
ج	موافقة المشرف
د	التصديق
هـ	الإقرار
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	كلمة الشكر و التقدير
ي	قائمة الملحقات
ك	ملخص باللغة العربية
م	ملخص باللغة الإندونيسية
ن	ملخص باللغة الإنجليزية
س	فهرس
١	الباب الأول: المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٦	ب. مسائل البحث
٦	ج. اهداف البحث
٧	د. فوائد البحث
٨	هـ. توضيح المصطلحات

٩	و. البحوث السابقة
١٩	ز. ترتيب البحث
٢٠	الباب الثاني: النظريات
٢٠	أ. مفهوم التعليم السياقي
٢٠	١. تعريف التعليم السياقي
٢٢	٢. مبادئ التعليم السياقي
٢٣	٣. جزء مكمل التعليم السياقي
٢٦	٤. خصائص التعليم السياقي
٢٧	٥. مزايا التعليم السياقي و عيوبه
٢٩	ب. مهارة الكتابة
٢٩	١. تعريف مهارة الكتابة
٣١	٢. انواع الكتابة
٣٩	الباب الثالث: منهج البحث
٣٩	أ. مدخل البحث
٣٩	ب. حضور الباحثة
٤٠	ج. مكان البحث
٤١	د. مصادر الحقائق
٤٢	هـ. طريقة جمع الحقائق
٤٤	و. طريقة تحليل الحقائق
٤٦	ز. تفتيش صحة الحقائق
٤٩	ح. خطوات البحث

الباب الرابع: نتائج البحث و مناقشتها ٥١

- أ. كيف تستخدم الخصائص التعليم السياقي على تعليم مهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج اجونج ؟ ٥١
- ب. كيف عملية تعليم مهارة الكتابة في التعليم السياقي في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج اجونج ؟ ٥٥
- ج. كيف التقييم في تعليم مهارة الكتابة باستخدام التعليم السياقي في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج اجونج ؟ ٦٤

الباب الخامس: الخاتمة ٧٠

- أ. الخلاصة ٧٠
- ب. الإقتراحات ٧١

المراجع