

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran saintifik Terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII A MTs Sultan Agung Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel” ini ditulis oleh Nur Hayati, NIM. 1724143193, pembimbing Sutopo, M.Pd.

**Kata Kunci:** Pendekatan Pembelajaran Saintifik, Hasil dan Motivasi Belajar.

Penelitian dalam skripsi ini membahas tentang pengaruh pendekatan saintifik terhadap hasil dan motivasi belajar matematika siswa. Kajian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika siswa dan motivasi belajar yang kurang optimal.

Tujuan dari penelitian adalah 1) untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh pendekatan pembelajaran Saintifik terhadap Hasil belajar siswa kelas VII-A MTs Sultan Agung Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV), 2) untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh pendekatan pembelajaran Saintifik terhadap motivasi belajar siswa kelas VII-A MTs Sultan Agung Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV), 3) untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pendekatan pembelajaran Saintifik terhadap hasil dan motivasi belajar siswa kelas VII-A MTs Sultan Agung Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitiannya yaitu eksperimen dengan desain penelitiannya adalah *quasi eksperimen design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII MTs Sultan Agung. Pada penelitian ini mengambil sampel kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan VII B sebagai kelas kontrol. Adapun teknik dan instrumen pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah: 1) Observasi, 2) Dokumentasi, 3) Tes, 4) Angket. Teknik analisis data menggunakan uji MANOVA.

Hasil penelitian dan hasil pengolahan data yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: (1) berdasarkan hasil perhitungan *Between-Subjects Effects* diperoleh  $0,000 < 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh pendekatan pembelajaran Saintifik terhadap Hasil belajar siswa kelas VII-A MTs Sultan Agung Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV), (2) berdasarkan hasil perhitungan *Between-Subjects Effects* diperoleh  $0,004 < 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa untuk mengetahui ada pengaruh pendekatan pembelajaran Saintifik terhadap motivasi belajar siswa kelas VII-A MTs Sultan Agung Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV), (3) berdasarkan hasil perhitungan *Multivariate Test* nilai signifikan dilihat pada *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, dan *Roy's Largest Root* diperoleh  $0,004 < 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pendekatan pembelajaran saintifik terhadap hasil dan motivasi belajar siswa kelas VII-A MTs Sultan Agung Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV).

## ABSTRACT

The thesis under the title “The Influence of Scientific Approach towards Result and Motivation of Mathematic learning on The Seventh Grades Students A at MTs Sultan Agung on the Material the Linear Similarity One Variable”. The writer Nur Hayati, NIM. 1724143193. Advisors: Sutopo, M.Pd.

**Key Words** : Scientific Approach, The Result and Motivation Learning.

The research of this thesis told about the Influence of scientific approach towards result and motivation learning on the students matemathic. The background of this research told about low of matemathic result learning and learning motivation that unoptimal.

The objectives of thid research were 1) to know there were or not the influence of scientific approach towards result of students learning seventh class A at MTs Sultan Agung on the material linear similarity one variable (PLSV), 2) to know there were or not the influence of scientific approach on the students learning motivation of seventh class A at MTs Sultan Agung on the material linear similarity one variable (PLSV), 3) to know there were or not scientific approach towards learning result and motivation seventh grades students at MTs Sultan Agung on the material linear similarity one variable (PLSV).

This research used quantitative approach with experiment and used quasai experiment design. The population of this research were all of the students of seventh grades A at MTs Sultan Agung. The sample of this research were seventh grades A as experiment class and seventh B as controll class. The technique of collecting data were 1) observation, 2) documentation, 3) test, 4) questionare. Technique of data analysis were MANOVA test.

Result of research and result of date processing that have been done, it can be concluded as follows: (1) based on result calculation *Between-Subject Effects* obtained  $0,000 < 0,05$ . These indicates that there is influence of scientific approach towards result of students learning seventh class A at MTs Sultan Agung on the material linear similarity one variable (PLSV), (2) based on result calculation *Between-Subject Effects* obtained  $0,004 < 0,05$ . These indicates that there is influence of scientific approach towards motivation of students learning seventh class A at MTs Sultan Agung on the material linear similarity one variable (PLSV), (3) based on result calculation significant value seen on *Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, dan Roy's Largest Root* obtained  $0,000 < 0,05$ . These indicates that there is influence of scientific approach towards result and motivatipn of students learning seventh class A at MTs Sultan Agung on the material linear similarity one variable (PLSV).

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع " تأثير منهج التعلم العلمي في النتائج والتحفيز على تعلم الرياضيات الطلاب للصف السابع مدرسة المتوسطة سلطان اجونج على مواد المعادلات الخطية متغير واحد " قد كتبه نور حياتي، رقم القيد: ١٧٢٤١٤٣١٩٣، سنة ٢٠١٨ م، تحت إشراف سوطافا، الماجستير.

### الكلمة الأساسية : منهج التعلم العلمي، والنتائج والتعلم الدافع.

خلفية البحث: بحث في هذه الأطروحة يناقش تأثير النهج العلمي للنتائج والدوافع لتعلم طلاب الرياضيات. تستند هذه الدراسة إلى النتائج التعليمية المنخفضة لطلاب الرياضيات وأقل من حافز التعلم الأمثل. أعراض البحث: (١) معرفة ما إذا كان تأثير المنهج العلمي لنتائج التعلم على الطلاب أم لا. (٢) معرفة ما إذا كان تأثير منهج التعلم العلمي على تحفيز تعلم الطلاب أم لا. (٣) لمعرفة ما إذا كان تأثير نهج التعلم العلمي على نتائج التعلم والدوافع لدى الطالب أم لا.

يستخدم هذا البحث المدخل الكمي ، منهج البحث هو تجربة تصميم البحوث هو شبه تصميم تجريبي. السكان في هذا البحث هو كل الصف السابع مدرسة المتوسطة سلطان اجونج. في هذا البحث ، أخذ عينة من الصف السابع أ لكفئة تجربة و الصف السابع ب لكفئة تحكم. تقنيات وأدوات جمع البيانات المستخدمة هذه البحوث هي: (١) الملاحظة ، (٢) التوثيق ، (٣) الاختبار ، (٤) الاستبيان. طريقة تحليل الحقائق باستخدام اختبار مانوفا.

نتيجة البحث ونتائج معالجة البيانات من أي وقت مضى ، ومن ثم يمكن اتخاذ الاستنتاج على النحو التالي: (١) على أساس نتيجة الحساب بتوطين سوبجك تأثير حصلت على نتيجة  $0,05 > 0,000$  هذا يشير إلى أن هناك تأثير نهج الدراسة العلمية على نتيجة تعلم الطالب فئة للصف السابع مدرسة المتوسطة سلطان اجونج على المعادلات الخطية لمتغير واحد. (٢) على أساس نتيجة حساب الحساب بتوطين سوبجك تأثير حصلت على  $0,05 > 0,004$  وهذا يدل على أن هناك تأثير لنهج الدراسة العلمية إلى الدافع لتعلم الطالب فئة للصف السابع مدرسة المتوسطة سلطان اجونج على المعادلات الخطية لمتغير واحد (٣) على أساس نتائج حسابات اختبار متعدد المتغيرات قيمة كبيرة ينظر في. فيللاس ستراج، ويلكس لامدا، حوتلبغس تراج و روي لاريس رووت تم الحصول على  $0,05 > 0,004$  هذا يدل على أن هناك تأثير كبير من النهج العلمي لنتائج التعلم وتحفيز الطلاب على التعلم.