

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan oleh peneliti, tentang analisis data yang telah dilakukan pada penelitian ini tentang pengaruh pendekatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik terhadap hasil dan motivasi belajar siswa kelas VII A MTs Sultan Agung pada materi persamaan linear satu variabel (PLSV), maka kesimpulan yang didapat adalah sebagai berikut :

1. Ada pengaruh pendekatan pembelajaran saintifik terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII A MTs Sultan Agung Sumbergempol pada materi persamaan linear satu variabel (PLSV)
2. Ada pengaruh pendekatan pembelajaran saintifik terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VII A MTs Sultan Agung Sumbergempol pada materi persamaan linear satu variabel (PLSV)
3. Ada pengaruh pendekatan pembelajaran saintifik terhadap hasil dan motivasi belajar matematika siswa kelas VII A MTs Sultan Agung Sumbergempol pada materi persamaan linear satu variabel (PLSV)

#### **B. Saran**

Berdasarkan dari analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

### 1. Bagi Siswa

Dengan menggunakan pendekatan saintifik pada siswa khususnya pada siswa kelas VII A MTs Sultan Agung Sumbergempol diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan menumbuhkan motivasi belajar matematika siswa, serta siswa dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran, sehingga tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru dapat tercapai dengan maksimal.

### 2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan salah satu pertimbangan dalam melaksanakan proses pembelajaran dikelas, sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran khususnya dalam bidang ilmu pendidikan matematika

### 3. Bagi Sekolah

Tujuan dari sekolah adalah tercapainya tujuan pendidikan secara maksimal. Dengan adanya pendekatan saintifik dan berbagai model pembelajaran yang berkembang pada saat ini khususnya pada pembelajaran matematika diharapkan bagi kepala sekolah menentukan kebijakan yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan, baik guru maupun siswa.

### 4. Bagi Peneliti

Diharapkan dapat mengembangkan pengetahuan yang berkaitan dengan pembelajaran yang aktif. Serta penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi peneliti lain untuk menambah pengetahuan dan pengalaman.