

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Kinerja Guru Agama terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA 1 Kedungwaru Tulungagung*”, ini ditulis oleh **Ade Wulandari**, NIM. **1721143011**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I**, NIP. **19800825 200604 1 007**.

Kata Kunci : Kinerja Guru Agama, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan pengelolaan tingkat keberhasilan seseorang dalam melaksanakan tugas sesuai dengan tanggung jawab yang disebut kinerja guru yang harus dimiliki oleh semua guru dalam menjalankan tugasnya agar proses belajar mengajar dapat dilakukan secara efektif, efisien dan bahkan juga pelaksanaannya dapat dilakukan secara kondusif sehingga mempunyai hasil yang diharapkan. Seorang guru sangat berpengaruh terciptanya proses dan hasil pendidikan yang berkualitas.

Rumusan masalah dalam penelitian adalah, (1) Adakah Pengaruh Kinerja Guru Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung?, (2) Adakah Pengaruh Kinerja Guru Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Psikomotorik Siswa di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung?, (3) Adakah Pengaruh Kinerja Guru Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung? Tujuan ini adalah, (1) Untuk mengetahui Pengaruh Kinerja Guru Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung. (2) Untuk mengetahui Pengaruh Kinerja Guru Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Psikomotorik Siswa di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung. (3) Untuk mengetahui Pengaruh Kinerja Guru Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung.

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dan jenis penelitian yang dipakai adalah *expost facto*. Populasi : Guru Agama sebanyak 4 guru agama yang ada di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung. Sampel berjumlah 4 guru agama dengan teknik pengambilan sampel yaitu *simple random sampling*. Metode pengumpulan data yang dilakukan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data : analisis korelasi product moment.

Hasil penelitian yaitu, (1) Ada Pengaruh Kinerja Guru Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung? Hal ini ditunjukkan nilai signifikansi untuk kinerja guru tentang hasil belajar kognitif siswa adalah $r_{\text{tabel}} = 0,950$. Karena r_{tabel} atau r_t pada taraf signifikansi 5% *lebih besar* dari r_{xy} atau r_o ($0,950 \geq 0,14$), maka pada taraf signifikansi 5% Hipotesa Nihil (H_o) ditolak, sedang Hipotesa Alternatif (H_a) diterima. (2) Ada Pengaruh Kinerja Guru Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Psikomotorik Siswa di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung? Hal ini ditunjukkan nilai signifikansi untuk kinerja guru tentang hasil belajar psikomotorik siswa adalah $r_{\text{tabel}} = 0,950$. Karena r_{tabel} atau r_t pada taraf signifikansi 5% *lebih besar* dari r_{xy} atau r_o ($0,950 \geq 0,46$), maka pada taraf signifikansi 5% Hipotesa Nihil (H_o) ditolak, sedang Hipotesa Alternatif (H_a)

diterima. (3) Ada Pengaruh Kinerja Guru Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung. Hal ini ditunjukkan nilai signifikansi untuk kinerja guru tentang hasil belajar siswa adalah $r_{tabel} = 0,950$. Karena r_{tabel} atau r_t pada taraf signifikansi 5% *lebih besar* dari r_{xy} atau r_o ($0,950 \geq 0,3$), maka pada taraf signifikansi 5% Hipotesa Nihil (H_o) ditolak, sedang Hipotesa Alternatif (H_a) diterima.

ABSTRACT

Thesis with Title, “*The Influence of Performance of Religious Teachers on Student Learning Results of Islamic Religious Lesson in Senior High School 1 Kedungwaru Tulungagung*”, Written by **Ade Wulandari**, NIM. **1721143011**. Islamic Education Department Faculty Of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Advisor : **Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I, NIP. 19800825 200604 1007**.

Keyword: Performance of Religious Teachers, Learning Results.

This research is motivated by the ability of managing the success rate of a person in performing tasks in accordance with the responsibilities called teacher performance that must be owned by all teachers in carrying out their duties so that the teaching and learning process can be done effectively, efficiently and even the implementation can be done conducive so as to have the result which are expected. A teacher is very influential in the creation of quality education process and result.

The formulation of the research is, (1) Is there any Influence of Performance of Religious Teachers on Results of Cognitive Learning of Islamic Religious Lesson in Senior High School 1 Kedungwaru Tulungagung ?. (2) Is there any Influence of Performance of Religious Teachers on Results of Psychomotor Learning of Islamic Religious Lesson in Senior High School 1 Kedungwaru Tulungagung ?. (3) Is there any Influence of Performance of Religious Teachers on Student Learning Results of Islamic Religious Lesson in Senior High School 1 Kedungwaru Tulungagung ?. The purpose of this research is (1) To know the Influence of Performance of Religious Teachers on Results of Cognitive Learning of Islamic Religious Lesson in Senior High School 1 Kedungwaru Tulungagung. (2) To know the Influence of Performance of Religious Teachers on Results of Psychomotor Learning of Islamic Religious Lesson in Senior High School 1 Kedungwaru Tulungagung. (3) To know the Influence of Performance of Religious Teachers on Student Learning Results of Islamic Religious Lesson in Senior High School 1 Kedungwaru Tulungagung.

The approach taken in this research is quantitative and the type of research used is *expost facto*. Population: Religious teachers as many as 4 religious teachers in Senior High School 1 Kedungwaru Tulungagung. Sample amounted to 4 religious teachers with sampling technique that is *simple random sampling*. Methods of data collection conducted by questionnaire and documentation. Data analysis technique: product moment correlation analysis.

The results of research are, (1) There is Influence of Performance of Religious Teachers on Results of Cognitive Learning of Islamic Religious Lesson in Senior High School 1 Kedungwaru Tulungagung. This is indicated by the significance value for teacher performance about students cognitive learning result is $r_{\text{tabel}} = 0,950$. Since the r_{tabel} or r_t at significance level is 5% larger than r_{xy} or r_o

($0,950 \geq 0,14$), then at the 5% significance level the Nil Hypothesis is rejected, while the Alternative Hypothesis (H_a) is accepted. (2) There is Influence of Performance of Religious Teachers on Results of Psychomotor Learning of Islamic Religious Lesson in Senior High School 1 Kedungwaru Tulungagung. This is indicated by the significance value for teacher performance about students Psychomotor learning result is $r_{tabel} = 0,950$. Since the r_{tabel} or r_t at significance level is 5% larger than r_{xy} or r_o ($0,950 \geq 0,46$), then at the 5% significance level the Nil Hypothesis is rejected, while the Alternative Hypothesis (H_a) is accepted. (3) There is Influence of Performance of Religious Teachers on Results of Learning Students of Islamic Religious Lesson in Senior High School 1 Kedungwaru Tulungagung. This is indicated by the significance value for teacher performance about results of learning students is $r_{tabel} = 0,950$. Since the r_{tabel} or r_t at significance level is 5% larger than r_{xy} or r_o ($0,950 \geq 0,3$), then at the 5% significance level the Nil Hypothesis is rejected, while the Alternative Hypothesis (H_a) is accepted.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع، "تأثير أداء المدرّس الدين ضدّ نتائج التعليم الطلاب لدرس تربية الدين الإسلام في المدرسة الثانوية الحكومية كيدونج وارو تولونج أجونج".
كتبته: أدي وولانداري. رقم القيد: 1721143011. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية و علوم التدريسية جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الدكتور خير الأنعم الماجستير. رقم التوظيف: 19800825200604

1007

الكلمة الإرشادية : أداء المدرّس الدين, نتائج التعليم.

كانت خلفية هذا البحث عن إدارة معدل النجاح عند الشخصية في تنفيذ الوظيفة التي تناسب بمسؤولية يسمى بأداء المدرّس الذي ينبغ لكل مدرس في أعمال الوظيفة لكي تكون عملية التعليم فعالية و فاعلية و حتى تطبيقها يُعمل بالتقضي حتى يكون نتائج التعليم ارتفعا و جيدا. المدرس مؤثرا جدا في عملية التعليم و التربية الجودة.

مسائل البحث كما يلي: (1) هل هناك تأثير أداء المدرّس الدين ضدّ نتائج التعليم المعرفي للطلاب لدرس تربية الدين الإسلام في المدرسة الثانوية الحكومية كيدونج وارو تولونج أجونج؟ (2) هل هناك تأثير أداء المدرّس الدين ضدّ نتائج التعليم النفسي للطلاب لدرس تربية الدين الإسلام في المدرسة الثانوية الحكومية كيدونج وارو تولونج أجونج؟ (3) هل هناك تأثير أداء المدرّس الدين ضدّ نتائج التعليم للطلاب لدرس تربية الدين الإسلام في المدرسة الثانوية الحكومية كيدونج وارو تولونج أجونج؟. وأما أغراض البحث فهي (1) لمعرفة تأثير أداء المدرّس الدين ضدّ نتائج التعليم المعرفي للطلاب لدرس تربية الدين الإسلام في المدرسة الثانوية الحكومية كيدونج وارو تولونج أجونج. (2) لمعرفة تأثير أداء المدرّس

الدين ضدّ نتائج التعليم النفسي للطلاب لدرس تربية الدين الإسلام في المدرسة الثانوية الحكومية كيدونج وارو تولونج أجونج. (3) لمعرفة تأثير أداء المدرّس الدين ضدّ نتائج التعليم للطلاب لدرس تربية الدين الإسلام في المدرسة الثانوية الحكومية كيدونج وارو تولونج أجونج.

هذا البحث يستخدم مدخل الكمي مع البحث التجريبي الشبه. سكان في البحث: المدرّس الدين بعدد 4 مدرسا في المدرسة الثانوية الحكومية كيدونج وارو تولونج أجونج. العينات المستخدمة مدرسا في المدرسة الثانوية الحكومية كيدونج وارو تولونج أجونج بطريقة اتخاذ العينات عشوائية بسيطة. طريقة جمع البيانات باستخدام الملاحظة و الوثيقة والمقابلة والاختبار و الاستبانة و طريقة تحليل البيانات إختبار الصلاحية والموثوقية و الوضع الطبيعي و التجانس و الخطية والانحدار الخطي البسيط بمساعدة الاحصائية. و أيضا باستخدام اختبار المتطلبات المسبقة مع الطبيعي و التجانس و الفرضية باستخدام اختبار-ت.

نتائج البحث تدل (1) هناك تأثير أداء المدرّس الدين ضدّ نتائج التعليم المعرفي للطلاب لدرس تربية الدين الإسلام في المدرسة الثانوية الحكومية كيدونج وارو تولونج أجونج. هذه البيانات من قيمة الأهمية لأداء المدرّس الدين عن نتائج التعليم المعرفي فهي رجدول = 0,0950. لأن رجدول = أو رت في قيمة الأهمية 5% أكبر من r_{xy} أو r_o ($0,14 \geq 0,0950$). فإن قيمة الأهمية 5% الفرضية صفر (H_o) فروضا. إما الفرضية الثانية (H_a) مقبولا. هناك تأثير أداء المدرّس الدين ضدّ نتائج التعليم المعرفي للطلاب لدرس تربية الدين الإسلام في المدرسة الثانوية الحكومية كيدونج وارو تولونج أجونج. هذه البيانات من قيمة الأهمية لأداء المدرّس الدين عن نتائج التعليم النفسي فهي رجدول = 0,0950. لأن رجدول = أو رت في قيمة الأهمية 5% أكبر من r_{xy} أو r_o ($0,46 \geq 0,0950$).

فإن قيمة الأهمية 5% الفرضية صفر (**Ho**) فروضا. إما الفرضية الثانية (**Ha**) مقبولا. (3)
هناك تأثير أداء المدرّس الدين ضدّ نتائج التعليم المعرفي للطلاب لدرس تربية الدين الإسلام
في المدرسة الثانوية الحكومية كيدونج وارو تولونج أجونج. هذه البيانات من قيمة الأهمية
لأداء المدرّس الدين عن نتائج التعليم فهي رجدول = 0,0950. لأن رجدول = أو رت في
قيمة الأهمية 5% أكبر من r_{xy} أو r_o (0,3) \geq 0,0950). فإن قيمة الأهمية 5%
الفرضية صفر (**Ho**) فروضا. إما الفرضية الثانية (**Ha**) مقبولا.