

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang pengaruh kinerja guru agama terhadap hasil belajar di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung. Di simpulkan:

1. Ada Pengaruh Kinerja Guru Agama Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan (kognitif) Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung.

Dengan memeriksa Tabel “r” Product Moment ternyata dengan df terbesar. Dan taraf signifikansi 5% dari df, diperoleh  $r_{tabel} = 0,950$ . Karena  $r_{tabel}$  atau  $r_t$  pada taraf signifikansi 5% *lebih besar* dari  $r_{xy}$  atau  $r_o$  ( $0,950 \geq 0,14$ ), maka pada taraf signifikansi 5% Hipotesa Nihil ( $H_o$ ) ditolak, sedang Hipotesa Alternatif ( $H_a$ ) diterima. Berarti bahwa pada taraf signifikansi 5% itu terdapat korelasi yang signifikansi antara variabel X dengan variabel  $Y_1$ .

2. Ada Pengaruh Kinerja Guru terhadap Hasil Belajar Ketrampilan (psikomotorik) Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung.

Dengan memeriksa Tabel “r” Product Moment ternyata dengan df terbesar. Dan taraf signifikansi 5% dari df, diperoleh  $r_{tabel} = 0,950$ . Karena  $r_{tabel}$  atau  $r_t$  pada taraf signifikansi 5% *lebih besar* dari  $r_{xy}$  atau  $r_o$  ( $0,950 \geq 0,46$ ), maka pada taraf signifikansi 5% Hipotesa Nihil ( $H_o$ ) ditolak, sedang

Hipotesa Alternatif ( $H_a$ ) diterima. Berarti bahwa pada taraf signifikansi 5% itu terdapat korelasi yang signifikansi antara variabel X dengan variabel  $Y_2$ .

3. Ada Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung.

Dengan memeriksa Tabel “r” Product Moment ternyata dengan df terbesar. Dan taraf signifikansi 5% dari df, diperoleh  $r_{tabel} = 0,950$ . Karena  $r_{tabel}$  atau  $r_t$  pada taraf signifikansi 5% *lebih besar* dari  $r_{xy}$  atau  $r_o$  ( $0,950 \geq 0,3$ ), maka pada taraf signifikansi 5% Hipotesa Nihil ( $H_o$ ) ditolak, sedang Hipotesa Alternatif ( $H_a$ ) diterima. Berarti bahwa pada taraf signifikansi 5% itu terdapat korelasi yang signifikansi antara variabel X dengan variabel Y.

## B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan kepala sekolah dapat memberikan himbauan yang di dalamnya mengarahkan pada guru khususnya untuk lebih meningkatkan kinerja guru agama agar dapat mendukung tercapainya hasil belajar yang baik. Kepala sekolah hendaknya mengadakan workshop atau seminar-seminar tentang cara meningkatkan kinerja guru agama. Karena jika semakin bagus kinerja guru agama maka semakin baik pula hasil belajarnya.

2. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat mengembangkan kinerja guru dan hasil belajar agar dalam kegiatan pembelajaran dapat mencapai tujuan yang diinginkan.

Guru merupakan faktor terpenting dalam pembelajaran karena tugas dan tanggung jawab yang besar dalam membelajarkan siswanya agar memperoleh berbagai pengetahuan, ketrampilan, nilai dan sikap yang semakin sempurna oleh karena itu guru haruslah menguasai berbagai gaya mengajar dan cara memotivasi siswa yang berkaitan dengan tugas dan tanggung jawabnya tersebut.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi untuk meneliti hal lain yang masih ada kaitannya dengan kinerja guru agama, hasil belajar siswa.