

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al Qur’an Hadist Di MTsN 1 Tulungagung”, ini ditulis oleh **Ayu Zahro Baqiyatus Sholikhah**, NIM. 1721143082. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh **Dr. Ahmad Tanzeh**, M.Pd.I, NIP. 19720115 199903 2 002.

Kata Kunci: Metode Resitasi, Motivasi, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya dalam memahami pentingnya metode resitasi karena guru dalam penyampaian materi hanya menggunakan metode yang monoton, akibatnya siswa akan malas belajar dan hasil belajar akan menjadi rendah maka dari itu dibutuhkan metode resitasi untuk mengaktifkan siswa dalam kegiatan belajarnya.

Rumusan masalah: (1) Adakah pengaruh metode resitasi terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur’an Hadist di MTsN 1 Tulungagung ? (2) Adakah pengaruh metode resitasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur’an Hadist di MTsN 1 Tulungagung ? (3) Adakah pengaruh metode resitasi terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur’an hadist di MTsN 1 Tulungagung ?

Tujuan penelitian: (1) Untuk mengetahui metode resitasi terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur’an Hadist di MTsN 1 Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pengaruh metode resitasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur’an Hadist di MTsN 1 Tulungagung. (3) Untuk mengetahui pengaruh metode resitasi terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur’an hadist di MTsN 1 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan penelitian *ex-postfacto* yang berjenis penelitian korelasional dengan mengambil sampel 33 siswa menggunakan penarikan sampel dengan teknik *stratified random sampling*. Sumber data: responden dan dokumen. Teknik pengumpulan data: angket, teknik analisis data: uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, linieritas, dan regresi linier sederhana dengan bantuan *SPSS for Windows 21.0*.

Hasil penelitian: (1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode resitasi terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran al qur’an hadist di MtsN 1 Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai p value/ signifikansi t untuk variabel metode resitasi terhadap motivasi belajar adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$) dan nilai $t_{hitung} = 5,993 > t_{tabel} = 2,093$ berarti H_0 ditolak. (2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode resitasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran al qur’an hadist di MTsN 1 Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai p value/ signifikansi t untuk variabel

metode resitasi terhadap hasil belajar adalah 0,083 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ($0,083 < 0,05$) dan nilai $t_{hitung} = 2,163 > t_{tabel} = 2,093$ berarti H_0 ditolak.. (3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode resitasi terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran al qur'an hadist di MtsN 1 Tulungagung. Hal ini ditunjukkan hasilnya dari metode resitasi terhadap motivasi dan hasil belajar dengan nilai p value/ signifikansi t untuk variable metode resitasi terhadap motivasi belajar adalah 0,020 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ($0,020 < 0,05$) dan nilai $F_{hitung} = 4,445 > F_{tabel} = 3,32$ berarti H_0 ditolak.

ABSTRACT

Thesis with Tittle, **“Influence of Recitation Method on Student Motivation and Student Result on the Al-Qur'an Hadits Lesson in State Islamic Junior High School 1 Tulungagung”**. Written by **Ayu Zahro Baqiyatus Sholikah**, NIM. **1721143082**. Islamic Education Department Faculty Of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Advisor : **Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I**, NIP. **19720115 199903 2 002**.

Keyword: Recitation Method, Results and Motivation Students

This research is motivated by the lack of understanding of the importance of recitation method because the teacher in the delivery of the material only uses the monotonous method, consequently the students will be lazy to learn and the learning result will be low hence the required recitation method to enable students in their learning activities.

Formulation of This research is: (1) Is there any influence of Recitation Method on Student Motivation in the Al-Qur'an Hadits Lesson in State Islamic Junior High School 1 Tulungagung ?. (2) Is there any influence of Recitation Method on Student Result in the Al-Qur'an Hadits Lesson in State Islamic Junior High School 1 Tulungagung ?. (3) Is there any Influence of Recitation Method on Student Motivation and Student Result on the Al-Qur'an Hadits Lesson in State Islamic Junior High School 1 Tulungagung.

The purpose of this research is (1) To know influence of Recitation Method on Student Motivation in the Al-Qur'an Hadits Lesson in State Islamic Junior High School 1 Tulungagung. (2) To know influence of Recitation Method on Student Result in the Al-Qur'an Hadits Lesson in State Islamic Junior High School 1 Tulungagung. (3) To know Influence of Recitation Method on Student Motivation and Student Result on the Al-Qur'an Hadits Lesson in State Islamic Junior High School 1 Tulungagung.

This research uses quantitative approach with *ex-postfacto* research of correlational research type by taking sample 33 students using sampling with *stratified random sampling* technique. Data sources: respondents and documents. Data collection techniques: questionnaires, data analysis techniques: validity, reliability, normality, homogeneity, linearity, and simple linear regression tests with the help of *SPSS for Windows 21.0*.

The results of this research show (1) There is any influence positive and significant between Recitation Method and Student Motivation in the Al-Qur'an Hadits Lesson in State Islamic Junior High School 1 Tulungagung. This is indicated by the value of p value / significance t for the variable of recitation method on learning motivation is 0,000 and the value is smaller than the probability 0,05 (0,000

$<0,05$) and $t_{\text{count}} = 5,993 > t_{\text{table}} = 2.093$ means H_0 is rejected. (2) There is any influence positive and significant between Recitation Method and Student Result in the Al-Qur'an Hadits Lesson in State Islamic Junior High School 1 Tulungagung. This is indicated by the value of p value / significance t for the recitation method variable on the learning result is 0.083 and the value is smaller than the probability 0,05 ($0,083 < 0,05$) and the $t_{\text{count}} = 2,163 > t_{\text{table}} = 2.093$ means H_0 is rejected. (3) There is any Influence of Recitation positive and significant between Method and Student Motivation and Student Result on the Al-Qur'an Hadits Lesson in State Islamic Junior High School 1 Tulungagung. This is shown by the result of recitation method on motivation and learning outcomes with p value / significance t for variable of recitation method to learning motivation is 0,020 and that value is smaller than probability 0,05 ($0,020 < 0,05$) and value of $F_{\text{count}} = 4.445 > F_{\text{table}} = 3.32$ means H_0 is rejected.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع، " تأثير طريقة التلاوة على الدافع الطلاب و نتائج التعليم في درس القرآن الحديث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج ". كتبه : أبو زهرى باقية الصالحة. رقم القيد: ١٧٢١١٤٣٠٨٢. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية و علوم التدريسية جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الدكتور أحمد تنزح الماجستير. رقم التوظيف : ١٩٧٢٠١١٥١٩٩٩٠٣٢٠٠٢

الكلمة الإرشادية : طريقة التلاوة و الدوافع و نتائج التعليم.

كانت خلفية في هذا البحث عن قلة الفهم في أهمية ا طريقة التلاوة لأن المدرس يستخدم الطريقة الرتبية في عملية الدراسة. ولكي يكون الطلاب مللا وكسلا في تعليم ودرسته و أيضا يكون الخفضا في نتيجة التعليم. فلذا محتاجة على طريقة التلاوة لترقية و تفاعلية الطلاب في الأنشطة التعليمية والدراسية.

وأما مسئل البحث فهي : (١) هل هناك تأثير طريقة التلاوة على الدافع الطلاب في درس القرآن الحديث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج ؟. (٢) هل هناك تأثير طريقة التلاوة على نتائج التعليم الطلاب في درس القرآن الحديث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج ؟. (٣) هل هناك تأثير طريقة التلاوة على الدافع الطلاب و نتائج التعليم في درس القرآن الحديث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج ؟.

وأما أغراض البحث فهي (١) لمعرفة تأثير طريقة التلاوة على الدافع الطلاب في درس القرآن الحديث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج. (٢) لمعرفة تأثير طريقة التلاوة على نتائج التعليم الطلاب في درس القرآن الحديث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج. (٣) لمعرفة تأثير طريقة التلاوة على الدافع الطلاب و نتائج التعليم في درس القرآن الحديث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج.

هذا البحث يستخدم مدخل الكمي مع البحث ايكس فو فاكوتو (*ex-postfacto*) الذي بنوع البحث العلاقية وإتحاذت العينات ٣٣ طلابا باستخدام أخذ العينات طريقة الأخذت العينات العشوائية الطبقيية (*stratified random sampling*). مصادر البحث المخابرين والوثيقة. طريقة

جمع البيانات : الاستبانة و طريقة تحليل البيانات إختبار الصلاحية و الموثوقية و الوضع الطبيعي و التجانس و الخطية والانحدار الخطي البسيط بمساعدة الاحصائية SPSS for Windows 21.0.

نتائج البحث يدول أن : (١) هناك تأثير إيجابية وهامة بين طريقة التلاوة على الدافع الطلاب في درس القران الحديث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج. هذه النتيجة تدل بقيمة ب-الحسابي / الأهمية ت لمغيرات طريقة التلاوة على الدافع الطلاب في درس القران الحديث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج بقيمة ٠,٠٠٠ و تلك قيمة أقل من الاحتمال ٠,٠٥ (٠,٠٥ > ٠,٠٠٠) و قيمة ت حسابي = ٥,٩٩٣ < ت جدول = ٢,٠٩٣ بمعنى H_0 فروضا.

(٢) هناك تأثير إيجابية وهامة بين طريقة التلاوة على نتائج التعليم الطلاب في درس القران الحديث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج. هذه النتيجة تدل بقيمة ب-الحسابي / الأهمية ت لمغيرات طريقة التلاوة على نتيجة التعليم عند الطلاب في درس القران الحديث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج بقيمة ٠,٠٨٣ و تلك قيمة أقل من الاحتمال ٠,٠٥ (٠,٠٨٣ > ٠,٠٥) و قيمة ت حسابي = ٢,١٦٣ < ت جدول = ٢,٠٩٣ بمعنى H_0 فروضا. (٣) هناك تأثير إيجابية وهامة بين طريقة التلاوة على الدافع الطلاب و نتائج التعليم في درس القران الحديث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج. هذه النتيجة تدل بقيمة ب-الحسابي / الأهمية ت لمغيرات طريقة التلاوة على الدوافع و نتيجة التعليم عند الطلاب في درس القران الحديث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج بقيمة ٠,٠٢٠ و تلك قيمة أقل من الاحتمال ٠,٠٥ (٠,٠٢٠ > ٠,٠٥) و قيمة ف حسابي = ٤,٤٤٥ < ف جدول = ٣,٣٢ بمعنى H_0 فروضا.